

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Alena Morávková  
 Název práce: Zaměstnávání osob s mentálním postižením  
 Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.  
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie		X		
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce		X		
stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací		X		
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	*z pohledu oponenta nelze hodnotit			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

<b>5. Hodnotící kategorie specifické pro obor</b>			

### 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka BP v její teoretické části nejprve přibližuje specifika osob s mentálním postižením a charakterizuje jejich specifické projevy. Další kapitola by měla být orientována, dle jejího názvu na „vzdělávání nejen pro pracovní uplatnění“... (Koho čeho?)..., avšak zásadní část této kapitoly je zaměřena na charakteristiku vzdělávacího systému pro jedince s MP v ČR, dále zde definuje význam pracovního uplatnění (Pro koho, co?) ....a závěr kapitoly věnuje naplnění potřeb člověka a Eriksonově teorii lidských potřeb postavené na bázi psychosociálních konfliktů ..., tuto kapitolu uzavírá řečnickou otázkou „Kde se může realizovat člověk s MP?“ a následně i odpovědí „Někde, kde je výjimečný. Proto je důležité obzvláště u lidí s MP pomoci jim se někde realizovat, aby se cítili potřební.“ (Pozn. Pokud měl být přesah této kapitoly zohledněním uspokojování potřeb, pak by bylo vhodné vzhledem k tématu BP tuto kapitolu více orientovat k problematice uspokojování potřeb osob s MP.) Závěrečná kapitola TČ BP definuje možnosti uplatnění osob s MP na trhu práce a pokouší se vymezit doporučení pro zaměstnávání osob s MP a překážky, s nimiž se lze při zaměstnávání osob s MP setkat.

V PČ BP jsou řešeny otázky spojené s profesní přípravou a pracovním uplatněním osob s MP. Za tímto účelem byl vytvořen dotazník, resp. dotazníky, a to jeden pro žáky s MP a jeden pro jejich rodiče.

Lze konstatovat, že data získaná výzkumem, jenž byl realizován v PČ BP, by mohla být vhodně využita pro potřeby organizace, v níž byl výzkum realizován, a to pro zkvalitnění/modifikaci nabídky služeb této organizace.

a) připomínky:

- ✓ specificky zpracovaná anotace BP;
- ✓ vazebné předložky a spojky na koncích řádků;
- ✓ kpt. 7 a 8 se nečíslijí;
- ✓ na str. 11 uvádíte, že výsledky z výzkumného šetření byly zaznamenány do tabulek a následně pak ověřeny – uveďte, prosím, způsob ověření;
- ✓ tvrzení uvedená v Úvodu BP by bylo vhodné podložit odkazy na odborné prameny/literaturu;
- ✓ chybí kontextové propojení kapitol;
- ✓ páci by bylo vhodné stylisticky upravit (např. „Většina z nás ví, kdo je osoba s MP.“ – str. 12 (Z nás? Z koho čeho?))
- ✓ např. str. 16 „Nejschopnější mají možnost jednoduchého pracovního začlenění ....“ (stylistika, gramatika);
- ✓ pořadí podkpt. v kpt. 2;
- ✓ 2.3 Legislativní vymezení (koho čeho?);
- ✓ str. 23 „být zaměstnán je pro člověka ta nejvyšší životní etapa“;
- ✓ st. 26 – Eriksonova teorie – koho čeho?;
- ✓ str. 40 dílčí výzkumná otázka – osoby chtěli?; str. 56 osoby – vědomi?;
- ✓ počet dílčích výzkumných otázek + jejich definování.
- ✓

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsané pouze parciálně;
- ✓ snaha o komplexní šetření v PČ BP (tj. rozhovory s jedinci s MP; rozhovory s rodiči jedinců/dospívajících s MP.)

c) otázky k obhajobě:

1. Které kompetence lze u osob s mentálním postižením považovat za klíčové ve vztahu k jejich úspěšnému uplatnění osob s MP na trhu práce?
2. Pokuste se definovat, do jaké míry korespondují představy/názory dospívajících jedinců s MP a jejich rodičů, ve vztahu k profesní přípravě a pracovnímu uplatnění této cílové skupiny na trhu práce?

**Závěr:**

Práce splňuje kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

V Hradci Králové dne: 10. června 2015

oponent bakalářské práce