

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno autora: Petra Krpatová

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Tvorba a realizace projektu environmentální výchovy v mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Irena Tužinská

Rok obhajoby: 2015

Struktura práce:

Autorka v teoretické části uvádí obsah a význam environmentální výchovy, která je zařazena v České republice do vzdělávacích programů všech stupňů škol. Dále stručně popisuje historický vývoj a cíle ekologické výchovy u nás od počátku minulého století až po současnost. Pro předškolní vzdělávání jsou stanoveny cíle a záměry environmentálního vzdělávání v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání, které uvádí autorka v kapitole 2.3. Závěr teoretické části věnuje srovnání tematické výuky a projektování v mateřské škole z pohledu hlubšího prožitkového učení, aktivizací dětí i se zapojením rodičů do vybraných projektových aktivit.

V praktické části uvádí environmentální projekt pro předškolní děti se zapojením rodičů, který v mateřské škole plně zrealizovala. V projektu si zadala cíle, vytvořila metodický přehled a připravila nabídku činností, které si naplánovala k vlastní realizaci. V závěru kapitoly uvádí hodnocení projektu a odpovídá na položené výzkumné, projektové otázky. Jak v reflexi hodnocení projektu, tak u odpovědí na otázky dochází ke kladným a praktickým výstupům. Projekt je zdokumentován fotografiemi.

Rozsah práce: 53

Zaměření práce: vytvoření environmentálního projektu se zapojením rodiny

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: odpovídající

Citace v textu: odpovídající

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Odborná významnost a aktuálnost:

V práci se autorce podařilo školu vyzvednout jako důležitou společenskou instituci, kde v rámci společenských vztahů propojila vazbu mezi školou a rodinou. Poukázala na důležitost výchovně vzdělávacího procesu pro zkvalitňování životního prostředí.

Zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

a) <i>Souhrnnou orientaci v řešení problému</i>	1
b) <i>Adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka</i>	1
c) <i>Dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i>	1
d) <i>Dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky</i>	2
e) <i>Dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro praxi</i>	2
f) <i>Tvořivost při zpracování řešeného problému</i>	1

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Pohovořit o struktuře projektování a o jejím naplnění.
- 2) Pohovořit o získané zkušenosti z projektování, možnost další spolupráce s rodinou v oblasti environmentální výchovy.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky pro připuštění k obhajobě. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: **velmi dobře**

V Hradci Králové, dne 3. 8. 2015



Mgr. Irena Tužinská