



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Šimon Mach

**Název práce:** Životní cyklus destinace (Teplické skály)

**Autor posudku:** prof. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

**Cíl práce:** Cílem práce je analyzovat vývoj destinace Teplické skály, podrobněji charakterizovat současný stav vývoje této destinace a z analýzy odvodit návrh snížení dopadů turismu. Dalším cílem je tento vývoj a nynější pozici Teplických skal v rámci životního cyklu destinace charakterizovat pomocí vnímání cestovního ruchu rezidenty a klíčovými aktéry města Teplice nad Metují.

| Povinná kritéria hodnocení práce                   | Stupeň hodnocení (známka)           |                                     |                                     |                                     |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E                        | F                        |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Nebyla nalezena část, která by obsahovala převzaté poznatky a nebyla citovaná. Nalezená podobnost je 16%, ale v mnoha případech se jedná o náhodnou podobnost v podobných formulacích a u tématu, které již bylo popisováno v jiných pracích. Část shod vyplývá z oho, že autor čerpá ze stejné literatury jako práce, s nimiž byla nalezena shoda, a příliš s drží původních formulací ve využívané práci.

### **Dílčí připomínky a náměty:**

V práci se vyskytují dílčí nepřesnosti v citačním aparátu, např.

- Neúplný a ne zcela formálně jednotný popis zdrojů pro články v časopisech – chybí rozsah stránek.
- Pravděpodobně také místo sekundární citace je někdy zapsána nepřímá citace, např. pro Hall a Page (1999), Andereck (1997), Cohen (1972)

Citlivěji mělo být rozlišováno mezi pojmy návštěvník/účastník cestovního ruchu a turista

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Sepsání práce autorovi komplikovaly zdravotní problémy. I proto předložil vedoucímu práce kompaktní verzi práce poměrně pozdě, kdy již nebylo možné ji zásadnějším způsobem dopracovat. Pozitivně ale hodnotím jeho přístup, kdy pečlivě zapracovával vznesené připomínky. V teoretické části se přesto projevuje využití poměrně malého počtu zdrojů a jejich málo tvůrčí využití (malý vzhled autora do problematiky). Kvalitnější je proto praktická část, kde autor uplatnil své poznatky z Teplických skal. Zde by více přínosné bylo větší propojování s poznatky teoretické části a systematictější mapování dopadů a projevů návštěvnosti (např. analýza míry návštěvnosti, dodržování pravidel návštěvnosti). Pozitivně hodnotím zpracování Tabulky 4 Aplikace konceptu životního cyklu na destinaci Teplické skály a návrh opatření k optimalizaci návštěvnosti (i když návštěvnícký management měl být v teoretické části konkrétněji zpracován a zde využity tyto poznatky).

### **Otázky k obhajobě:**

Můžete v návaznosti na dosavadní teoretické poznatky zdůvodnit minimálně tři z vámi navrhovaných opatření k optimalizaci návštěvnosti?

Jak jste odvodil Tabulku 4 Aplikace konceptu životního cyklu na destinaci Teplické skály a máte v jejím obsahu nějaké pochybnosti k jednotlivým položkám?

Čím se nejvíce liší destinace Adršpachu a Teplických skal z hlediska návštěvnosti?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

**V zbečně, dne 21. srpna 2020**

---

**podpis**