



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jiří Forman

Název práce: Sociální sítě a jejich využití ve vzdělávání

Oponent práce: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Cíl práce: zmapovat základní historické milníky sociálních sítí; vytvořit přehled sociálních sítí; potenciál sociálních sítí pro vzdělávání na základě potřeb jejich uživatelů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V práci zejména chybí vymezení výzkumných otázek či hypotéz a evaluace dostupné literatury (literární rešerše). Práce také obsahuje stylistické chyby (např. s 2, 3, 20, 23 ...). Autor často sklouzává k neformálnímu projevu. Také používání anglicismů, které se dají nahradit českými ekvivalenty považují za nevhodné. Historie sociálních sítí je poměrně stručná.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce se zabývá potenciálem sociálních sítí pro vzdělávání. Autor ve stručnosti nastiňuje jejich historii a seznamuje s jejich členěním a několika zástupci. V další části představuje tři vzdělávací projekty na sociálních sítích. V závěru se snaží aplikovat nabytou teorii o sociálních sítích v empirickém průzkumu. Bohužel jednotlivým částem

chybí větší provázanost a konsistentnost. Proč si autor vybral právě tyto tři projekty, z nichž pouze Ekospace má širší uplatnění pro formální vzdělávání? Navíc u daných projektů chybí opět detailnější popis. Celkově však předložená bakalářská práce splňuje základní požadavky stanovené pro tento typ kvalifikační práce..

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

Podle jakých kritérií jste vybral dané tři vzdělávací projekty? Na jaké další projekty jste narazil při svém průzkumu?

Navržená výsledná známka: dobře

V Hradci Králové, dne 6.5.2015

podpis oponenta práce