

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Zuzana Nekolová
Studijní obor: Učitelství pro střední školy – tělesná výchova, anglický jazyk a literatura
Název práce: Příprava učitelů tělesné výchovy: srovnání systémů vzdělávání v České republice a Velké Británii
Vedoucí práce: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: srovnávací pedagogika je rozvíjející se obor, podobná témata jsou zpracovávána

Zaměření práce: teoretické

Jazyková a stylistická úroveň práce: lepší než průměrná

Rozsah práce: přiměřený, práce má 51 stran, 1 příloha

Použitá literatura: odpovídající tématu a cílům práce, aktuální, cizojazyčné zdroje

Počet uváděných titulů: dostatečný, pestrý: monografie, dokumenty, elektronické prameny

Citace v textu: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídá výzkumnému zaměření práce

Cíl práce: splněn

Využitelnost pro praxi: originalita této práce spočívá v zaměření na přípravu učitelů tělesné výchovy, přímou využitelnost práce autorka nijak neovlivní, ta spočívá v úsilí konkrétních institucí vyhodnotit plusy a mínusy českého a britského kurikula a implementovat plusy do tvorby jednotlivých kurikul

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Autorka pracovala samostatně, byla iniciativní. Její úkol byl komplikovaný skutečností, že ani ona, ani vedoucí práce nezískali žádnou odezvu od konkrétních osob ve Velké Británii. V této

části tedy autorka byla odkázána pouze na informace, které mohla získat z internetových zdrojů. Autorka je na současné poměry vybavena velmi dobře jazykově (myslím mateřštinu).

Otázky:

Připravte si k obhajobě přehlednou srovnávací tabulku přístupu k přípravě učitelů tělesné výchovy v České republice a Velké Británii.

Hodnocení:

Brigita Stloukalová

V Pardubicích 13. 8. 2015