



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Radka Malá  
Název práce: Uplatňování manažerských kompetencí začínající ředitelky mateřské školy  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: Ing. et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Diplomová práce se zabývá manažerskými kompetencemi začínající ředitelky mateřské školy. Prezentované poznatky v teoretické části práce jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny, které jsou správně citovány (i když místy jsou přímé citace neúměrně dlouhé). Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Empirická část představuje pomocí případové studie počáteční fázi funkce ředitelky mateřské školy z pohledu uplatňování manažerských kompetencí. Zajímavé a čtivé je osobité pojetí textu, ve kterém diplomantka popisuje své zkušenosti z pozice začínající ředitelky. Vše je odborně strukturováno, včetně stanovení cíle a výzkumných otázek, pečlivě jsou interpretovány dosažené výsledky. Oceňuji výběr zvolených výzkumných metod v rámci případové studie i vlastní invenci autorky, která je z práce patrná.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V diplomové práci se vyskytují drobné nedostatky formálního charakteru (na s. 10 nesprávné uvedení zdroje; tečky jsou hned za větou či citací a ne až za závorkou se zdrojem; termín „školka“ by v odborné práci měl být nahrazen termínem „mateřská škola“), avšak nijak nesnižují obsahovou a odbornou úroveň práce. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Proč je důležité budovat pozitivní klima v MŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 07. 2020