

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Bc. Radka Malá
Název práce: **Uplatňování manažerských kompetencí začínající ředitelky mateřské školy. Případová studie.**
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozsah <input style="width: 40px;" type="text" value="75 s."/> bez příloh	odpovídající – neodpovídající	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
V pedagogice předškolního věku se jedná o aktuální a vhodné téma závěrečné práce, kdy v odborné literatuře a výzkumně nejsou příliš podchyceny a zmapovány kompetence začínajících ředitelů/ek MŠ.						
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
Autorka si v úvodu vhodně vymezila cíl DP (str. 7). Rámec výzkumného šetření je vymezen na str. 41 vhodně formulovanými výzkumnými otázkami.						
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
Autorka ve třech kapitolách na 32 stranách v DP strukturovaně vymezuje a popisuje základní pojmy – témata DP: kulturu organizace, kulturu školy, klima školy, manažerské funkce managementu a profesní fáze vývoje ředitele školy. Následně mohla tyto poznatky shrnout jako východisko pro empirické šetření. Na přehled teoretických poznatků navazuje výzkumné šetření se zjištěními, která jsou doprovázena poznatky z odborné literatury. Následná diskuse je pojata jako rozšířená odpověď na výzkumné otázky s uvedením vlastních interpretací zjištění.						
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:		1	2	3	4	5
Autorka s částečnou oporou o metodologickou literaturu vymezila cíle empirické práce, naformulovala výzkumné otázky, stručně popsala strategii případové studie, zvolila odpovídající výzkumné metody (zúčastněné pozorování, sebereflexe autorky, polostrukturované rozhovory, standardizovaný dotazník Klima učitelského sboru). Autorka následně popisuje velmi detailně a transparentně jednotlivá zjištění. Velmi oceňuji při popisu zjištění entusiasmus autorky, využívání a odkazování na odbornou literaturu, které svědčí o erudovanosti autorky. Nelze nezmínit i vypravěčský styl, který má nejbližší k literatuře typu: „To by se nemělo ředitelce MŠ (původně zvěrolékaři) stát“. Tento popis čtenáře vtáhne do děje a napomáhá porozumět zjištěním. Oceňují také, že u každé podkapitoly týkající se zjištění je zřejmé z jakých informačních zdrojů autorka čerpá a tím je možné případně „rekonstruovat“ její postup a pečlivě ho sledovat. Stejně hodnocení platí i pro použité dotazníkové šetření.						

Prezentace vlastního názoru:	1	2	3	4	5
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, při popisu zjištění (vhodně je odděleno zjištění a vlastní postoje autorky), v diskusi a v závěru diplomové práce.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použitá literatura: <input type="text" value="54"/> titulů	dostatečný – nedostatečný počet titulů				
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	aktuální – zastaralá		
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (např. monografie, webové stránky, učebnice, slovníky, metodologická literatura, odborné časopisy, závěrečné práce). Nepracovala se zahraničními zdroji. Na zdroje v textu vhodně odkazuje.					
Inspirace jinými pracemi:					
Práce vykazuje malou shodu v antiplagiátorské kontrole (2 %, zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno 17 shod podobnosti s jinými texty. Ve všech případech se jednalo o méně než 5% shodu s jinými texty. Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací.					
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
Jazyková a formální úroveň práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text je napsán velmi čtivě. V textu se objevují drobné překlepy, které nebrání čtení DP.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Příloha: <input type="text" value="6 ks"/>	doplňuje text – nedoplňuje text				
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
Bc. Radka Malá si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl diplomovou prací dostatečně splnila. Autorka vhodným způsobem realizovala empirické šetření. Výsledky šetření jsou využitelné pro praxi v rámci studia školského managementu, zejména jako výukový materiál pro budoucí ředitele MŠ. DP umožňuje čtenáři učinit velmi vhodným a transparentním způsobem představu, s čím vším se potýká začínající ředitel/ka MŠ.					
Celkové hodnocení: A – B – C – D – E – F					
Náměty k obhajobě:					
1. U obhajoby zkuste prosím nastínit, co jste si osvojila za znalosti a dovednosti vytvořením této DP.					

podpis vedoucího DP:

V Hradci Králové 8. 8. 2020