

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Denisa Pavlíková

Název práce: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ U ŽÁKŮ 2. STUPNĚ Z POHLEDU PEDAGOGŮ

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 45 s. (odborného textu) Tabulky a grafy: 7/2

Přílohy: 1

Použitá literatura: 32 pramenů, 17 dalších prameny

Struktura a úroveň práce: Předkládaná práce vykazuje jasnou a přehlednou strukturu, a to nejenom v členění jednotlivých kapitol, ale zejména v nastolování témat a jejich popisu. Autorka u každé problematiky postupuje logicky tak, že nastolovaná témata vysvětluje metodicky od obecného k jednotlivému. Text teoretické části ukazuje na schopnost autorky vystihnout podstatu popisovaných jevů v kontextu tématu práce. Vynikající je práce s odbornou literaturou a dostupnými průzkumy veřejného mínění. Zde autorka prokazuje schopnost parafrázovat odborný text a doplňovat vlastním autorským textem. Zvláště oceňuji, že autorka v textu zvýrazňuje osobnost pedagoga a jeho připravenost k identifikaci a prevenci rizikového chování. To je také akcentováno ve výzkumném šetření. V praktické části jsou popsány metody a prezentovány výsledky výzkumného šetření. Výzkumná část je strukturována podle požadavků kladených na uvedený typ výzkumného šetření. Výsledky jsou prezentovány přehledně, zvláště podrobná, a tím také přínosná, je analýza dat. Výzkumné šetření tak podává plastický obrázek vztahu škol a učitelů k rizikovému chování mládež.

Výsledek antiplagiátorské kontroly eVKSP: Zjištěna shoda 6 % - řádně ocitované texty

Rozsah práce: na hranici běžně požadovaného rozsahu bakalářské práce, odpovídá zvolenému tématu.

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný a explanační výzkum.

Metodologický přístup: analýza odborných textů, výběrové kvantitativní šetření provedené formou dotazníku vlastní konstrukce, deskriptivní analýza dat.

Cíl práce: zmapovat pohled pedagogů na toto chování, zhodnotit jejich pocit připravenosti a orientaci v daném tématu – je splněn.

Použitá literatura: aktuální a svým rozsahem odpovídající danému tématu.

Citace v textu: odpovídají stanoveným standardům.

Jazyková a stylistická úroveň práce: kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text, v tabulce 4 je nevhodně označena četnost respondentů, správně počet

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce, chybí seznam tabulek a grafů

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	A
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	A

<i>f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i>	<i>B</i>
<i>g) tvořivost při zpracování tématu</i>	<i>A</i>
<i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i>	<i>A</i>

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V textu zmiňujete „školské poradenské pracoviště“, kde (dle názorů oslovených pedagogů) by měl figurovat sociální pedagog. Umožňuje současná legislativa ve školách zřídit funkci sociálního pedagoga? Jakou náplň práce by tato funkce měla mít?

2. Váš dotazník je složitě strukturovaný. Získaná data byla zřejmě komplikovaně tříděna a numerizována. Jaký nástroj jste použila při tomto procesu?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení: A

Datum: 30. května 2021

.....

Podpis vedoucího práce