



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Jan Hladěna

**Název práce:** Analýza dat informačního systému

**Autor posudku:** Ing. Barbora Tesařová, Ph.D.

**Cíl práce:** Návrh konsolidace a využití dat informačního systému základní školy. Převod dat do zdokumentované podoby. Shrnutí vývoje změn v hodnocení žáků za dobu používání IS.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

V úvodních kapitolách nás autor seznamuje se základními pojmy informačních systémů a analýzou dat a specifikuje zkoumanou oblast.

V další kapitole autor detailně popisuje program Bakaláři. Seznamuje nás s dostupnými moduly, uvádí technický popis architektury a způsob uložení dat.

Nevím, zda byl nutný tak podrobný technický popis architektury a provozu programu Bakaláři (a to i z historického hlediska), když pro případovou studii a získání dat k analýze to nebylo až tak relevantní. Tyto informace by se však mohly hodit pro školu, která o takovém programu uvažuje.

V poslední části práce autor zpracoval případovou studii v reálném prostředí základní školy. Výsledky shrnul a interpretoval. Z práce není patrné, jak vybíral analyzované otázky. Toto téma navrhuji do diskuze.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Celkově lze konstatovat, že výsledná práce je zdařilá. Cíle práce a její struktura odpovídají jejímu zadání. Autor se podrobně seznámil se zpracovávanou problematikou.

Po formální stránce splňuje posuzovaná práce požadavky stanovené pro bakalářskou práci. Autor vycházel při zpracovávání také z odborné literatury a prokázal schopnost pracovat s použitými prameny.

### **Práci doporučuji k obhajobě.**

### **Otázky pro diskusi:**

Jak autor vybíral úlohy pro analýzu dat v případové studii? Byly analyzované otázky relevantní pro uvedenou základní školu? Existuje podobná studie na datech z jiné školy?

### **Navržená výsledná známka: výborně**

**V** Hradci Králové, **dne** 25.5.2015

---

**podpis**