



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Lenka Děkány
Název práce: Pobyt venku jako výchovně vzdělávací prostředek v předškolním období
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

Diplomová práce se věnuje velmi aktuální a v praxi podceňované problematice neboli organizační formě v MŠ pobytu venku. Teoretická část je přehledně a logicky uspořádaná do kapitol, které korespondují s empirickou částí. Oceňuji autorku za vhodnou strukturu obsahu teoretické části hlavně vzhledem k tomu, že není v současné době v oblasti předškolního vzdělávání dostatečné množství odborné literatury k uvedenému tématu. Z hlediska formálního by bylo potřebné věnovat větší pozornost překlepům (např. na str. 72 v 1. odstavci), protože vedou k nelogičnosti textu. V teoretické části oceňuji 8. kapitolu věnovanou přírodní zahradě, která je motivující a podporující pro téma a obsah diplomové práce.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Kladně hodnotím podrobné výzkumné dotazníkové šetření, které bylo uskutečněné jak u pedagogů, tak rodičů. Výsledky průzkumu jsou uvedené v přehledně zpracovaných grafech. Průzkum je velmi zajímavý a jeho výsledky jsou inspirativní pro pedagogickou veřejnost, studenty předškolní pedagogiky a učitelky v mateřských školách. Hodnotu průzkumu zvyšuje kvalitní diskuse a shrnutí výzkumných výsledků.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Pobyt venku a jeho poctivé edukační využívání v MŠ je dlouhodobě problematickou záležitostí, proto velmi oceňuji, že se autorka významně zhostila jak teoretického pohledu na danou problematiku, tak výzkumného šetření a získala výsledky, které mohou vést k prezentování na veřejnosti. Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uved'te, které pasáže diplomové práce navrhuje prezentovat pedagogům MŠ a proč? Zároveň popište konkrétní možnosti uskutečnění prezentace vašeho výzkumného šetření a jaký předpokládáte jeho dopad v praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 05. 2018