



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Lenka Děkány  
Název práce: Pobyt venku jako výchovně vzdělávací prostředek v předškolním období  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Diplomová práce se zabývá pobytem venku u dětí předškolního věku, přičemž teoretická část práce čerpá z odborné literatury a z legislativy (zvláště oceňuji přehledné zpracování kapitoly, která se věnuje legislativě kap. 3). Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny (což nebyl lehký úkol - vzhledem k nedostatku odborné literatury k této problematice), které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Autorka v empirické části práce přehledně navázala na teoretickou část, stanovila cíl práce a zvolila odpovídající metodologii. Jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou dvou dotazníkových šetření (vše je prezentováno v přehledných grafech) a vyvodila závěry, i když kapitola Shrnutí by zasluhovala přehlednější strukturu (chybí jasné rozdělení odpovědí na stanovené výzkumné otázky). Oceňuji odborné zpracování kapitoly Diskuse, ve které diplomantka prokazuje hlubší proniknutí do daného tématu a autorkou navržený seznam aktivit na realizaci pobytu venku v MŠ (příloha č. 4).

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracovávání prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Z Vašeho výzkumu vzešly zajímavé výsledky, které dále vedou k dalšímu zamyšlení: Co byste mateřským školám doporučovala v rámci pobytu venku změnit, vyzdvihnout, zařadit (co by například rodiče přivítali a MŠ to nerealizují apod.)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 04. 2018