



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bára Vandírková

Název práce: Finanční gramotnost žáků 8. a 9. tříd vybraných základních škol ve statutárním městě Liberec

Autor posudku: Ing. Eva Hamplová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je analyzovat stupeň finanční gramotnosti na vybraných základních školách ve statutárním městě Liberec a navrhnout možná řešení pro zlepšení této gramotnosti.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílicí připomínky a náměty:

V seznamu použitých symbolů a zkratk chybí PISA, event. OECD a INFE.

Téma je pojato velmi široce. Od definice FG, role institucí a vliv médií na FG, k národním i mezinárodním výzkumům, které hodnotí úroveň FG. Druhá část je zaměřena na šetření autorky a mapuje úroveň FG vybraných libereckých škol. Ve třetí části se autorka zabývá možnostmi, jak zábavnou a poutavou formou lze zlepšovat FG nejen u žáků základních škol. V této souvislosti bych ještě doporučila vytipovat aktivity, které v souvislosti se zvyšováním FG, vyvíjejí samotné bankovní instituce.

Práce by mohla obsahovat rešerše a citace článků, které se touto tematikou také zabývají.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářská práce reaguje na velmi aktuální téma, nepostrádá zásadní náležitosti a vyhovuje záměru - samostatně řešit konkrétní problém, prokázat znalost dané problematiky, odpovídající úroveň práce s odbornou literaturou a ve velkém rozsahu i práci se zdroji cizojazyčnými.

Způsob výkladu je zajímavý, v práci se často objevují autorčiny vlastní názory, postřehy a text je velmi vhodně doplněn tabulkami, obrázky i grafy.

Otázky k obhajobě:

Jak si vysvětľujete, že společnost COFET, a. s., kterou zmiňujete v úvodu práce, a která se zabývá dlouhodobě vzděláváním FG, prevencí před sociálním vyloučením, řešením dlouhodobé nezaměstnanosti a vydala Slabikář finanční gramotnost: učebnice základních 7 modulů finanční gramotnosti, je v konkurzu a je u ní zahájeno insolvenční řízení na návrh věřitele?

Jaký je váš názor na to, že jednou z cest, jak matematiku a závěrečnou maturitní zkoušku přiblížit žákům středních škol má být to, že testy budou více provázány s otázkami z finanční gramotnosti. Podle ministryně školství Kateřiny Valachové bude pro děti matematika přístupnější, když se v ní budou setkávat s něčím, co znají z praktického života. Povinná maturita z matematiky by měla platit od roku 2020.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A - výborně

V Hradci Králové, dne 19. května 2016

podpis