



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bára Vandírková

Název práce: Finanční gramotnost žáků 8. a 9. tříd vybraných základních škol ve statutárním městě Liberec

Autor posudku: Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je analyzovat stupeň finanční gramotnosti na vybraných základních školách ve statutárním městě Liberec a navrhnout možná řešení pro zlepšení této gramotnosti.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Předložená práce má na bakalářskou práci dostatečný rozsah.

Autorka pro sepsání práce použila dostatečný počet aktuálních informačních zdrojů.

Použité zdroje jsou uvedeny v závěru. Autorka prokázala, že umí pracovat s citacemi.

Bakalářskou práci vhodně doplňují tabulky, grafy a obrázky.

Práce je psána srozumitelně, pečlivě a přehledně.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zvolila pro svou bakalářskou práci zajímavé a neotřelé téma z oblasti financí, který se věnuje finanční gramotnosti.

Za kladné lze hodnotit získání značného množství dat, jejich pečlivá analýza a přehledná interpretace. Práce už se blíží rozsahem k diplomové práci. Za kladné lze hodnotit propojení teoretické s praktickou částí práce a komplexnost celého tématu.

Stěžejní částí bakalářské práce je praktická část, kde autorka na základě získaných informací a znalostí i díky osobnímu zapojení na základních školách analyzovala finanční gramotnost žáků a navrhla doporučení pro zlepšení finanční gramotnosti. Zpracování výsledků je přehledně zobrazeno v grafech, které jsou doplněny komentářem. Bakalantka uvádí také možnosti získávání finanční gramotnosti z knih či např. her.

Doporučení se nemusí vztahovat pouze k žákům ZŠ, ale i pro další věkové skupiny.

Studentka denní formy pracovala samostatně, pravidelně spolupracovala a konzultovala práci s vedoucí práce.

V závěru práce jsou uvedena doporučení. Práce a její výsledky tak mohou být prakticky využity.

Otázky k obhajobě:

Uvedte, co má dle Vašeho názoru vliv na vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.

Uvedte, jaký máte názor na vzdělávání seniorů v dané oblasti.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A - výborně

V Hradci Králové, dne 10. května 2016

podpis