



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Eva Hanušová
Název práce: Rozvoj čtenářských dovedností na 1.stupni základní školy pomocí tvořivých her a metod
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc.PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 133 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 78 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Struktura diplomové práce je promyšlená, logická. Je vidět, že tématem se dlouhodobě autorka zabývala v rámci specifického výzkumu a tudíž se v tématu hlouběji orientuje.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

V této části práce jsou věcně vysvětleny základní pojmy z oblasti čtenářství, s kterými se později pracuje. Jsou vhodně doplněny vazbou na RVP ZV. Tuto část obohacují výzkumy, které zkoumají čtenářskou gramotnost. Pozitivně hodnotím snahu o zachování jednotné terminologie, třebaže autorka vychází z různých pojetí i pramenů. O hluboké orientaci v tématu vypovídají osobní zkušenosti a postoje autorky.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

V této části je opět znatelná dřívější zkušenost autorky při přípravě a realizaci výzkumu. V kvalitativně orientovaném výzkumu použila metodu dotazníku, srovnávací, rozhovoru a pozorování. K realizaci nemám žádné připomínky, výsledky jsou utříděné, zpracované do tabulek a grafů. Vlastní hodnocení podtrhuje autorčinu teoretickou i praktickou zdatnost.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce jak v teoretické, tak v praktické části splňuje stanovená kritéria a proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Souvisí genderové rozdíly s metodou ?

Jak metoda ovlivňuje sebehodnocení žáků ?

Které z metod budete dávat ve své práci přednost a proč ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 07. 2019

„Tragédie žen spočívá v tom, že se každá nakonec podobá své matce.“ Oscar Wilde