



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky
Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Jessica Herknerová

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Téma: Osobní historie a životní příběh jedinců z rozvedených rodin v kontextu naplňování základních vývojových potřeb

Téma Osobní historie a životní příběh jedinců z rozvedených rodin v kontextu naplňování základních vývojových potřeb je aktuální, autorka se výzkumně soustředila na populaci mladých dospělých.

V úvodu diplomantka zmiňuje osobní i profesní motivaci k výběru tématu, důvody specifikace a připojuje částečně i východisko pro realizovaný výzkum. Uvádí dále cíl práce, výzkumný předpoklad, vědecko-výzkumný problém a z něho vycházející hlavní výzkumnou otázku. Správně referuje o charakteru práce, výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat.

Úvodním kapitolám předchází text věnovaný stavu poznání a teoretickému backgroundu, kde autorka sleduje současný stav zkoumaného tématu a zároveň představuje čtenáři pojetí stěžejních témat, z kterých bude vycházet. Poukazuje zde rovněž na východisko, které se stalo oporou pro její výzkumné směřování. Pokračuje výčtem témat, která tvoří hlavní linii práce a naplňují její cíl. Dostatek prostoru je věnováno tématu manželství a rodině, přičemž autorka neopomíná upozornit na změny, kterých instituce rodiny doposud doznala. Logicky navazuje rozvodem, o kterém pojednává podrobně, uvažuje o něm na poli sanačního opatření a zdroje distresu a frustrace. Zmiňuje mj. dostupné možnosti porozvodové péče. Ve vztahu k cíli práce neopomíná popsat a analyzovat možné akutní a dlouhodobé následky rozvodu. Obširněji je představeno téma potřeb dle PBSP a autorka zde konkretizuje pět vývojových potřeb, které jsou v souladu s dílčími výzkumnými otázkami. Tím prokazuje, že od samého začátku nahlíží na bakalářské téma jako na celek a od témat obecnějších směřuje ke specifikaci tématu ve výzkumném šetření. Protože je výzkumný cíl orientován na populaci adolescentů a mladých dospělých, ve stručnosti jsou uvedeny obě vývojové etapy, přičemž vždy je téma vztahováno k rozvodu a zčásti přináší informace o teoretickém východisku pro výzkumné šetření.

Ta jsou ve výzkumné šetření ještě doplněna (viz s. 47). Autorka poté představuje výzkumný cíl, výzkumný předpoklad a vědecko-výzkumný problém, hlavní výzkumnou otázku, dále specifikovanou do šesti dílčích výzkumných otázek. Informuje čtenáře o zvoleném výzkumném designu, metodě sběru a analýzy dat, charakterizuje výzkumný vzorek a informuje o etických nárocích, které respektovala. Analýza dat je provedena podrobně, smysluplně je strukturována dle DVO. Názvy kategorií svědčí o schopnosti autorky sledovat žité

zkušenosti respondentů s rozpadem rodinného soužití a rovněž tyto plně ladí s cílem práce, nejsou jen pouze deskriptivní, ale ukazují čtenáři kvalitu zachycené zkušenosti. Diskuze výsledků je psána odborným jazykem, tam, kde si to téma žádá, zahrnuje diplomantka příležitostně případovou studii. Autorka text opatřila svými komentáři, interpretacemi, komparací vlastních zjištění s tvrzeními odborníků – prokázala tak, že je schopna téma zpracovat uceleně, dílčí témata vzájemně provázat do vzájemných vztahů a souvislostí. Nejinak je tomu v závěru, který navíc obsahuje shrnující komentář k výsledkům provedeného šetření.

Autorka zpracovala téma nosné, potřebné, v praxi uplatnitelné. Oceňuji pečlivost při zpracování úvodních kapitol i výzkumného šetření. Diplomantka opatřila text průběžně vlastními komentáři. Postupovala od obecného rámce k užšímu zaměření. Precizně a se zaujetím provedla analýzu získaných dat a prokázala, že si osvojila prvou fázi zakotvené teorie. Komentáře k dílčím zjištěním jsou psané zralým, odborným jazykem, vyplývá z nich autorčina schopnost zachytit důležité fenomény a témata. Diskuze a závěry jsou opět na vysoké odborné úrovni, autorka svá zjištění komparuje s odbornými zdroji.

Formální a jazyková stránka práce: BP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

Citovaná literatura a zdroje jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Jsou zařazeny cizojazyčné zdroje. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na diplomové práce.

Připomínky a otázky k obhajobě bakalářské práce:

1 Jaké předpokládáte uplatnění Vámi zpracovaného tématu v praxi sociálního pedagoga?

10. 4. 2017

.....
Datum

.....
Podpis vedoucího práce