

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Zadlužení státu Libanon

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Mourad Danny

Oponent práce: Ing. Dana Stará, Ph.D.

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	X
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	X
Struktura práce	Úplná, logická	
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	X
Literatura a práce s ní	Originální prameny	
	Aktuální prameny	
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	X
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	X
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	X
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce „Zadlužení státu Libanon“ rozebírá podstatné historické události této země, geopolitické souvislosti a závažné ekonomické problémy a problémy vnitřního uspořádání, se kterými je spjat i velmi vysoký dluh veřejných financí. Student zvolil téma zajímavé, předmětem práce je stát, jehož situace je v poslední době více diskutována. Práce ovšem vykazuje mnohé formální, ale i obsahové nedostatky, a to i závažnějšího charakteru. Měla by být dodržena předepsaná struktura práce již při sestavení zadání. Cíl práce není správně formulován. Chybně jsou zde uvedeny „další“ cíle. Analýza a srovnání nejsou cílem. Samotný záměr práce je značně ambiciózní, v rozsahu bakalářské práce téměř nesplnitelný. Student zpracoval na základě odborných zdrojů teoretický základ, na který pak dále navázal přidáním tabulek a grafů. Odkazování na zdroje není na mnohých místech v textu formálně správné. Místy není text vůbec řádně citován. Lze shledat i rozsáhlé pasáže z jediného zdroje. V seznamu zdrojů chybí zdroje zmiňované v práci. V práci se vyskytují i chyby ve vyjadřování. Metodika práce by měla být více popsána. Není jasné, z jakého důvodu bylo saldo státního rozpočtu počítáno. Tento základní fiskální ukazatel není snad oficiálně ministerstvem financí nebo statistickým úřadem vykazován? Naopak v práci by měla být prokázána hlubší práce s daty a na základě toho vyvozovány vlastní poznatky. K zadlužení se vztahuje jistě i více údajů a ukazatelů, které by v práci mohly/měly být využity, aby práce dosahovala úrovně bakalářské. Vzhledem k tomu, že v analytické části se nachází velmi rozsáhlý text podávající konkrétní informace, které nejsou ani citované, ani nijak daty a propočty podloženy, vyvstává otázka, odkud autor pro tuto pasáž čerpal, když zdroje zde ovšem neuvádí. Pokud jsou tvrzení vydávána za vlastní původní výsledky zkoumání, mělo by to v práci být dostatečně doloženo, což vůbec není. Student následně také uvádí, jaké konkrétní dopady (na HDP, odvětví, pracovní příležitosti a veřejný dluh) by navrhovaná řešení (takto označeno v práci) přinesla. Není vůbec jasné, jak se ke konkrétním hodnotám číselných údajů dopočítal a jakou metodikou. Výsledky uvádějící přesné návrhy, aniž by bylo řádně uvedeno, na základě čeho jsou návrhy formulovány, nelze považovat za výsledky o něčem vypovídající, návrhy realizovatelné a uvedené dopady za reálné, nebo nejsou výsledkem práce autora BP. Z výše uvedených důvodů nelze práci doporučit k obhajobě. Pokud by však student přesto práci obhajoval, měl by vysvětlit, jak zpracovával analytickou část práce, na základě čeho formuloval necitovaná tvrzení a výsledky, včetně konkrétních číselných hodnot, které v práci uvádí. Propočty uvedeny v metodice (ani jinde v práci) nejsou a z údajů v tabulkách vyvozovat dané návrhy a dopady nelze.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

V práci je uvedeno, že na konci roku 2019 dosáhly vklady negativního zůstatku (5 mld. USD). Vysvětlete, co to znamená.

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

V práci je uvedeno, že Libanon v současné chvíli jedná s MMF o záchranném plánu pro svou ekonomiku. Zdroj je ovšem z roku 2020. Uveďte, zda došlo k nějaké dohodě nebo zda a jak vyjednávání dosud probíhá.

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Jaký je rozdíl mezi hrubým a čistým dluhem?

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	
	nedoporučuji k obhajobě	X

Datum: 25.05.2021

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz