



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Patricie Kerhartová
Název práce: Třídní klima v malotřídních školách
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2022
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Míček Stanislav, Ing. et Bc. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 48 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	3 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě. Konstatuji, že studentka odvedla na diplomovém projektu intenzivní práci. Všechny informační prameny prostudovala do hloubky a snažila se vytěžit nejen pro realizovaný výzkum, ale i vlastní praxi. Z prvotní myšlenky porovnání dvou škol při našem prvním setkání dokázala záměr rozšířit a vytěžit ze všech získaných podkladů široké spektrum informací o klimatu a jeho konsekvencích - velmi oceňuji, že se nespokojila s jednoduchými povrchními řešeními, nýbrž snaží se nahlížet problematiku klimatu z několika různých úhlů pohledu, přičemž každé hledisko ji stálo čas, energii, studium materiálů atd. Oceňuji, jak se celou prací prolíná snaha propojit vzájemně informace z literatury, plán výzkumu i výsledná zjištění. Mám připomínky ke stylistice (místy má text osobní charakter) a ke kapitole diskuse (diskuse mohla být více provázána s poznatky z teorie, jiných výzkumů i více vztahena obecně k praxi), ale na druhou stranu mohu ocenit, že celek je čtivý a inspirující zejména pro praxi, což je i smyslem studia tohoto oboru. Poznámka na závěr: jako vedoucí navíc oceňuji velkou samostatnost (často nedobrovolnou vzhledem k prodlevám v reakcích vedoucí práce v odpovědích na otázky a reakcích na četné podněty diplomantky), úžasnou iniciativu a poctivý přístup v průběhu celého řešení diplomové práce.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 05. 2022