

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta diplomové práce

Autor/ka: Patricie Kerhartová  
 Název práce: **Třídní klima v malotřídních školách**  
 Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
 Rok: 2022  
 Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
 Oponent: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení |                                  |                       |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Charakter práce:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | teoretická – teoreticko-empirická              |                                  |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input type="radio"/>                          | <input checked="" type="radio"/> |                       |                       |                       |
| rozsah <input type="text" value="64 s."/> bez příloh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | odpovídající – neodpovídající                  |                                  |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            |                       |                       |                       |
| <b>Aktuálnost tématu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1                                              | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V primární pedagogice se jedná o řešené, ale přesto aktuální a vhodné téma závěrečné práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Vytyčení cíle práce:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 1                                              | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka si vymezila cíl DP (str. 1). Tento cíle je částečně doplněn 2 výzkumnými otázkami (str. 39).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Celková odborná úroveň textu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 1                                              | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input type="radio"/>                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka v šesti kapitolách na 34 stranách v DP strukturovaně popisuje, co je školní a třídní klima, jaké faktory ho ovlivňují, popisuje účastníky (učitel, žáci, rodiče) a popisuje malotřídní školy. Jedná se o typickou teoretickou část DP, které spíše schází empirická východiska. Nicméně od teoretických částí DP uvedených v ostatních závěrečných pracích oceňuji hodnocení poznatků při práci s nimi.<br>Na přehled těchto poznatků navazuje výzkumné šetření při použití dotazníkového šetření pro žáky a rozhovoru s učitelkami. Následuje diskuse zjištění, v které se autorka snaží shrnout svá zjištění. Autorka nesrovnává svá zjištění s jinými výzkumnými zjištěními a neinterpretuje zjištění. |  |                                                |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1                                              | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka využila dotazníkové šetření pro žáky a rozhovor s učitelkami 2 malotřídních škol. K dotazníkovému šetření využila ověřený dotazník MCI. U použitých výzkumných metod popsala metody, způsob použití metod, charakteristiku škol a respondentů, způsob analýzy dat. Oceňuji pseudonymizaci škol a že si autorka stanovila hypotézy a vyhodnotila je. Možná jen z jazykového hlediska je mohla formulovat vhodněji.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                |                                  |                       |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                  |                       |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Prezentace vlastního názoru:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                      | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
| Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, průběžně v prvních šesti kapitolách, v diskusi a v závěru diplomové práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Použitá literatura:</b> <input type="text" value="26"/> titulů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dostatečný – nedostatečný počet titulů |                                  |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/>            | aktuální – zastaralá  |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/>            |                       |                       |                       |
| Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji, z toho 1 byl zahraniční. Autorka mohla využít zjištění i z empirických studií včetně zahraničních, příp. jiných závěrečných prací.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Inspirace jinými pracemi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| Práce vykazuje 6,9% shodu v antiplagiátorské kontrole (zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno shod podobnosti se 110 jinými zdroji (vždy se jednalo u konkrétního zdroje o méně než 1,8% shodu). Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací. Autorka se v textu zabývá poctivým odkazováním, takže se nejedná o plagiátorství. |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Celková formální úprava textu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                      | 2                                | 3                     | 4                     | 5                     |
| Jazyková a formální úroveň práce spíše odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text DP je napsán relativně čtivě. Kladu si otázku užitečnosti zobrazení zjištění v grafu č. 1, když v něm je to samé, co je v tabulce č. 2 (podobně tabulka č. 3 a graf č. 2; tabulka č. 4 a graf č. 3) – toto vnímám jako duplikaci informací.                                                                                                                               | <input type="radio"/>                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Příloha:</b> <input type="text" value="0 ks"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | doplňuje text – nedoplňuje text        |                                  |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/>                  | <input checked="" type="radio"/> |                       |                       |                       |
| <b>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| Patricie Kerhartová si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl svojí diplomovou prací splnila. Výsledky šetření jsou využitelné při výuce pro studenty Učitelství pro 1. st. ZŠ jako příklad školního a třídního klimatu v málotřídní škole.                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Celkové hodnocení:</b> A – B – C – D – E – F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| <b>Náměty k obhajobě:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                  |                       |                       |                       |
| 1. Jaké jsou limity Vašeho výzkumného zjištění?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                  |                       |                       |                       |

podpis oponenta DP:

V Hradci Králové 2. 5. 2022