

**Česká zemědělská univerzita v Praze**

**Provozně ekonomická fakulta**

**Katedra humanitních věd**



**Bakalářská práce**

**Volný čas v rozvojových aktivitách venkovských obcí  
v příměstské oblasti Prahy (srovnání dvou obcí)**

**Barbora ŠTULÍKOVÁ**

© 2017 ČZU v Praze

# ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Barbora Štulíková

Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

**Volný čas v rozvojových aktivitách venkovských obcí v příměstské oblasti Prahy (srovnání dvou obcí)**

Název anglicky

**Leisure time in development activities of rural municipalities in the suburban area of Prague (a comparison of two municipalities)**

---

### Cíle práce

Zjistit, zda prostředky vkládané do rekreačních aktivit ve vybraných obcích mají dopady v prožívání volného času místních obyvatel.

### Metodika

Východiskem a rámcem práce je vymezení volného času (definice, funkce, ovlivňující faktory) na základě rešerše odborné literatury. Z toho pak plyne empirické uchopení volného času pro potřeby primárního výzkumu. Před jeho započítáním budou popsány objekty šetření – dvě obce v oblasti Praha-západ. Menší z obou obcí klade při svých rozvojových aktivitách velký důraz na rekreační volnočasové aktivity pro místní obyvatele. Sekundární analýzou dat bude dále zkoumáno čerpání prostředků věnovaných do této oblasti zlepšování kvality žití v obou obcích (srovnávací analýza za období 2004-2006, 2007-2013, 2014 a dále) a výsledky, kterých tím bylo dosaženo. Primární výzkum bude zaměřen na problematiku, zda a jak je toto úsilí vnímáno místními obyvateli. opět půjde o srovnávání těchto dvou obcí s cílem zjistit, zda se výsledky (věnované prostředky, vybudované objekty a zařízení pro volný čas a rekreaci, aktivity v nich nabízené) zhodnocují v posuzování těch, kteří tato zařízení využívají /nevyžívají (teprve pak lze mluvit o zvyšování kvality žití v obci).

**Doporučený rozsah práce**

30 – 40 stran

**Klíčová slova**

volný čas, rekreace, příměstí, venkovská obec, sociologický empirický výzkum

---

**Doporučené zdroje informací**

PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.

Regionální prameny

TLUSTÝ, V. – KLOFÁČ, J. *Soudobá sociologie. 1. [díl]*. Praha: NPL, 1965.

Velký sociologický slovník. Praha: Karolinum, 1996

---

**Předběžný termín obhajoby**

2017/18 ZS – PEF (únor 2018)

**Vedoucí práce**

doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc.

**Garantující pracoviště**

Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 30. 10. 2015

**doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.**

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 10. 11. 2015

**Ing. Martin Pelikán, Ph.D.**

Děkan

V Praze dne 18. 11. 2017

### **Čestné prohlášení**

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Volný čas v rozvojových aktivitách venkovských obcí v příměstské oblasti Prahy (srovnání dvou obcí)" jsem vypracovala samostatně pod vedením vedoucího bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autorka uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 28.11.2017

---

### **Poděkování**

Ráda bych touto cestou poděkovala doc. Mgr. Heleně Hudečkové, CSc. za odbornou pomoc při zpracování této bakalářské práce a také za trpělivost a vstřícnost, kterou mi po celou tuto dobu prokazovala. Dále bych ráda poděkovala Ing. Vokounové z obecního úřadu Vestec a paní Chmelařové z městského úřadu Jesenice za poskytnutí důležitých informací pro potřeby empirické části této bakalářské práce.

# **Volný čas v rozvojových aktivitách venkovských obcí v příměstské oblasti Prahy (srovnání dvou obcí)**

## **Abstrakt**

Práce je zaměřena na volný čas v příměstské oblasti Prahy, na prostředky vkládané do rekreačních aktivit a jejich dopady v prožívání volného času místních obyvatel.

Teoretická část práce je zpracována formou literární rešerše odborné literatury a zabývá se volným časem – definicí, historickým vývojem, funkcemi a klasifikací aktivit volného času. Práce pokračuje sekundárním výzkumem, který zahrnuje charakteristiku vybraných obcí, vybudované volnočasové zařízení a aktivity v nich nabízené. Dále jsou zkoumány prostředky vkládané do této oblasti.

Primární výzkum provedený technikou dotazníkového šetření si klade za cíl zjistit, zda se výsledky (věnované prostředky, vybudované objekty a zařízení a nabízené aktivity) zhodnocují v posuzování místních obyvatel a zda tedy dochází k funkčnímu a smysluplnému zhodnocení prostředků věnovaných do volnočasové oblasti.

V závěru jsou shrnuty všechny zjištěné informace, a především zhodnoceny vytyčené cíle.

**Klíčová slova:** Volný čas, rekreace, příměstí, venkovská obec, sociologický empirický výzkum

# **Leisure time in development activities of rural municipalities in the suburban area of Prague (a comparison of two municipalities)**

## **Abstract**

The thesis is focused on leisure time in suburban area of Prague, the funds invested in recreation activities and their impact on the leisure time of the local population.

The theoretical part of the thesis is elaborated in the form of literary research of scientific literature and deals with free time - definition, historical development, functions and classification of leisure activities. The work continues with secondary research, which includes characteristics of selected municipalities, built leisure facilities and the activities offered in them. In addition, the funds invested in this area are examined.

Primary research conducted by the questionnaire survey aims to find out whether the results (funds, built leisure facilities and activities offered in them) are appreciated in assessing the local population and whether there is a meaningful evaluation of funds devoted to the leisure time.

In conclusion, all the information obtained is summed up and, above all, the objectives are assessed.

**Keywords:** Leisure time, recreation, suburban area, village, sociological empirical research

# Obsah

<b>1 Úvod</b> .....	<b>11</b>
<b>2 Cíl práce a metodika</b> .....	<b>12</b>
2.1 Cíl práce .....	12
2.2 Metodika.....	12
<b>3 Volný čas – vymezení a historie</b> .....	<b>14</b>
3.1 Vymezení pojmu „volný čas“ .....	14
3.1.1 Kvantitativní, reziduální definice.....	14
3.1.2 Kvalitativní, normativní definice .....	15
3.2 Historie volného času .....	16
3.3 Funkce volného času .....	18
3.4 Klasifikace aktivit volného času .....	20
<b>4 Charakteristika vybraných obcí (sekundární výzkum)</b> .....	<b>22</b>
4.1 Jesenice u Prahy .....	22
4.1.1 Vybudované objekty a zařízení pro volný čas a rekreaci včetně nabízených aktivit .....	23
4.1.1.1 Základní škola Jesenice .....	23
4.1.1.2 Městská knihovna .....	23
4.1.1.3 Mateřské centrum Pohádka .....	23
4.1.1.4 Sportovně relaxační centrum Zdiměřice.....	24
4.1.1.5 SK Slavia Jesenice.....	25
4.1.1.6 NK Osnice .....	25
4.1.1.7 SK COBRA DOJANG PRAGUE .....	25
4.1.1.8 Taneční studio HAZARD .....	26
4.1.1.9 JAKA, z.s.....	26
4.1.1.10 Fitness centrum Studio Ella.....	27
4.2 Vestec .....	27
4.2.1 Vybudované objekty a zařízení pro volný čas a rekreaci včetně nabízených aktivit .....	28
4.2.1.1 Sportovní centrum TJ Viktoria Vestec .....	28
4.2.1.2 Rodinné centrum Baráček .....	29
4.2.1.3 Kynologická organizace Vestec .....	30
4.2.1.4 Klub seniorů Vestec.....	30
4.2.1.5 Sdružení dobrovolných hasičů Vestec.....	30



4.3	Rozpočty obcí.....	30
4.3.1	Rozpočty obce Jesenice ve vybraných letech.....	30
4.3.2	Rozpočty obce Vestec ve vybraných letech.....	32
4.4	Srovnání obcí.....	34
<b>5</b>	<b>Empirické šetření (primární výzkum) .....</b>	<b>38</b>
5.1	Příprava dotazníků a volba skupin respondentů.....	38
5.2	Distribuce, sběr a vyhodnocení dotazníků .....	38
5.3	Výsledky dotazníkového šetření .....	39
5.3.1	Jesenice .....	39
5.3.2	Vestec.....	41
<b>6</b>	<b>Srovnání výsledků dotazníkového šetření.....</b>	<b>44</b>
6.1	Srovnání výsledků tří věkových skupin v Jesenici.....	44
6.2	Srovnání výsledků tří věkových skupin ve Vestci .....	45
6.3	Srovnání výsledků předproduktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce .....	46
6.4	Srovnání výsledků produktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce .....	46
6.5	Srovnání výsledků poproduktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce .....	47
<b>7</b>	<b>Závěr.....</b>	<b>49</b>
<b>8</b>	<b>Seznam použitých zdrojů .....</b>	<b>52</b>
	<b>Přílohy.....</b>	<b>54</b>

## Seznam obrázků

Obrázek 1: Umístění Jesenice u Prahy na mapě.....	22
Obrázek 2: Umístění Vestce na mapě.....	28

## Seznam tabulek

Tabulka 1: Počet a struktura obyvatelstva Jesenice k 1.1.2017.....	22
Tabulka 2: Nabídka volnočasových aktivit v ZŠ Jesenice.....	23
Tabulka 3: Nabídka volnočasových aktivit v MC Pohádka.....	24
Tabulka 4: Nabídka volnočasových aktivit v SRC Zdiměřice.....	24
Tabulka 5: Rozpis tréninků jednotlivých družstev SK Slavia Jesenice.....	25
Tabulka 6: Nabídka volnočasových aktivit v Tanečním studiu HAZARD .....	26
Tabulka 7: Nabídka volnočasových aktivit ve fitness centru Studio Ella .....	27
Tabulka 8: Počet a struktura obyvatelstva Vestce k 1.1.2017 .....	28
Tabulka 9: Nabídka volnočasových aktivit v TJ Viktoria Vestec .....	29
Tabulka 10: Nabídka volnočasových aktivit v RC Baráček .....	29
Tabulka 11: Vybrané položky rozpočtů – Jesenice (období 2012 – 2016).....	31
Tabulka 12: Vybrané položky rozpočtu – Jesenice (rok 2017) .....	31
Tabulka 13: Vybrané položky rozpočtů - Vestec (období 2012 – 2016).....	33
Tabulka 14: Vybrané položky rozpočtu - Vestec (rok 2017) .....	33
Tabulka 15: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro předproduktivní skupinu .....	35
Tabulka 16: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro předproduktivní skupinu.....	35

Tabulka 17: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro produktivní skupinu .....	35
Tabulka 18: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro produktivní skupinu.....	36
Tabulka 19: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro poproduktivní skupinu .....	36
Tabulka 20: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro poproduktivní skupinu.....	36
Tabulka 21: Velikost a struktura výzkumného souboru .....	39

# 1 Úvod

Téma volného času se promítá do našeho života již po celá staletí. Pojem volný čas a definování jeho významu není dodnes jednoznačně vymezeno. V nejširším pojetí se dá volný čas definovat jako část lidského života mimo čas pracovní a čas, který zahrnuje biofyziologické potřeby člověka. Čas, kdy si každý z nás může dělat co chce a co ho baví. Nejsou ale dána žádná pravidla a hranice pro správný výklad tohoto pojmu. Proto je, zejména v poslední době, volný čas, jeho hodnotné prožívání a faktory, které toto prožívání ovlivňují, velmi diskutovaným tématem.

Na volný čas jako celek lze nahlížet z různých pohledů – ekonomický, sociologický, pedagogický, politický a další. Každý tento pohled vnímá volný čas trochu jinak, ale v čem se shodují je, že volný čas patří k neodmyslitelné části lidského života a že jeho prožívání výrazně formuje lidskou osobnost. V důsledku toho je kladen velký důraz na trávení volného času dětí a mládeže, protože právě v tomto období života se nejčastěji formují postoje k volnočasovým aktivitám, které se dále mohou stát trvalou a neodmyslitelnou součástí jejich života.

Dnešní moderní doba ovlivněná evropskými integračními procesy, celosvětovou globalizací a technickým pokrokem přináší velké množství výhod a nových možností, ale zároveň s tím i negativní vlivy jako jsou drogy, alkohol, etnická a náboženská nesnášenlivost a tělesné a psychické násilí. Tuto situaci můžeme výrazně ovlivnit správným výběrem aktivit volného času majících schopnost rozvíjet pozitivní a omezovat negativní tendence okolního světa.

Je tedy zřejmé, že výběr volnočasových aktivit dětí je velmi klíčovou záležitostí, která následně utváří jejich další život. Zde se doslovně hodí přísloví: „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.“. Výběr volnočasových aktivit je ovlivněn značným množstvím dalších faktorů, z nichž socioekonomická situace rodiny, nabídka volnočasových aktivit, ale i místo bydliště, hrají velkou roli.

Poslední z výše jmenovaných faktorů, faktor místa bydliště, byl pro mne jedním z hlavních důvodů výběru tohoto tématu bakalářské práce. Jaké jsou možnosti využití volného času v příměstských oblastech Prahy, ve dvou obcích, z nichž jedna z nich je místem, kde žijí? Jaké možnosti v oblasti volného času tyto obce nabízejí dětem, mladým lidem, lidem v produktivním věku, seniorům?

## **2 Cíl práce a metodika**

### **2.1 Cíl práce**

Cílem této práce je zjistit, zda prostředky vkládané do rekreačních aktivit ve dvou vybraných obcích mají ohlas při prožívání volného času místních obyvatel. Pro dosažení výše zmíněného hlavního cíle jsou stanoveny tři dílčí cíle, které se navzájem doplňují a prolínají.

Prvním dílčím cílem je zjistit, zda velikost porovnávaných obcí je rozhodujícím faktorem pro výši vyčleněných prostředků z obecních rozpočtů na rozvoj oblasti volného času, přičemž indikátorem velikosti obce se rozumí počet obyvatel.

S tím souvisí předpoklad, že existuje přímá lineární úměra mezi počtem obyvatel obce a výší vyčleněných prostředků.

Přesná definice hypotézy zní takto: Mezi dvěma zkoumanými veličinami existuje přímá lineární úměra a tudíž platí, že při vyšším počtu obyvatel obce roste i výše vyčleněných prostředků z obecních rozpočtů, které jsou určeny na rozvoj oblasti volného času.

Druhým dílčím cílem je zmapování portfolia a kapacit nabízených organizovaných volnočasových aktivit.

Spokojenost občanů zkoumaných obcí, naplnění jejich představ a nároků v možnostech trávení organizovaného volného času a zhodnocení věnovaných prostředků do této oblasti je náplní třetího, a zároveň posledního dílčího cíle této práce.

Věkové kategorie obyvatel, které budou specifikovány v další části práce, jsou vybrány s ohledem na různost aktivit volného času z hlediska věkových skupin.

Závěry práce se zaměřují na zhodnocování vytyčených cílů.

### **2.2 Metodika**

Bakalářská práce je rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické, přičemž obě dvě části jsou dále členěny do kapitol a podkapitol.

První, teoretická část je zpracována formou literární rešerše odborné literatury, kde jsou vymezeny a popsány pojmy týkající se volného času, jeho stručný historický vývoj, funkce volného času a klasifikace aktivit volného času.

Před započítím primárního výzkumu jsou metodou literární rešerše místních a regionálních dokumentů charakterizovány dvě obce v oblasti Praha-západ.

Jedná se o obce Vestec a Jesenice u Prahy. Tyto dvě obce byly vybrány z několika důvodů, které se zdají být vhodné pro srovnávací analýzu, která bude prováděna v empirické části této bakalářské práce. Hlavním, a i stěžejním důvodem je poměrně velký rozdíl v počtu obyvatel, dokonce obec Jesenice u Prahy byla až do července roku 2015 největší venkovskou obcí v České republice, než se stala oficiálně městem.

Za účelem získání informací o zdrojích čerpání prostředků pro volný čas je použita metoda studia dokumentů doplněná o rozhovory se zástupci obou obcí. Sekundární analýzou dat je zkoumán objem prostředků věnovaných na tuto činnost z vlastních zdrojů obcí, a výsledky, kterých tím bylo dosaženo. Pro tento účel je vypracována srovnávací analýza za období 2012 - 2017. Druhý dílčí cíl práce je zpracován sekundární analýzou dat z místních pramenů obcí.

Stěžejní částí druhé (praktické) části práce je primární výzkum zaměřený na problematiku, zda a jak je úsilí obcí vnímáno místními obyvateli.

Pro tyto účely je využita metoda kvantitativního výzkumu technikou dotazníkového šetření, kdy cílovou skupinou jsou obyvatelé Vestce a Jesenice u Prahy, kteří jsou dále rozdělení do tří skupin, jejichž aktivity ve volném čase jsou dost rozdílné.

Zvolené skupiny jsou následující:

- předproduktivní (10 – 14 let) věk
- produktivní (15 – 64 let) věk
- poproduktivní (65 a více let) věk.

Obyvatelé Vestce a Jesenice u Prahy jsou dotazováni dle místa bydliště a věku, proto je vypracováno šest variant dotazníku. Následně je provedena srovnávací analýza výsledků tohoto dotazníkového šetření.

Cílem je zjistit, zda věnované prostředky, vybudované objekty, zařízení a vybavení pro rekreaci a volný čas a aktivity v nich nabízené, uspokojují představy a nároky obyvatel těchto dvou obcí, a tím pádem dochází k funkčnímu a smysluplnému zhodnocení prostředků věnovaných do této oblasti.

## 3 Volný čas – vymezení a historie

### 3.1 Vymezení pojmu „volný čas“

Pojem volný čas je běžně používaným termínem a každý z nás má odlišnou představu o jeho významu. A ne jinak tomu je i u autorů mnoha odborných publikací zaměřující se na toto téma. Již po několik desetiletí se vedou diskuze o co nejpřesnějším vymezení volného času. Jednota autorů existuje v tom, že čas v lidském životě se dělí na čas pracovní a čas mimopracovní, do kterého spadá už i zmiňovaný volný čas. V tomto bodě jednota autorů končí a dále je volný čas specifikován různými způsoby.

Existují dva typy definic volného času – kvantitativní či reziduální (zůstatkové) a kvalitativní či normativní.

Za kvalitativní, reziduální definice jsou označovány ty, které charakterizují volný čas jako čas, který zbývá po splnění pracovních a nepracovních povinností (Linhart, 1966). Tento typ definic volí většina autorů, protože nabízí možnost vymezit volný čas z co nejširšího hlediska.

Vedle nich stojí definice kvalitativní neboli normativní, které se snaží o určení volného času pomocí nějaké jeho význačné vlastnosti jako např. subjektivně svobodné volby činností (Linhart, 1966).

#### 3.1.1 Kvantitativní, reziduální definice

Podle skupiny autorů – Hájek, Hofbauer, Pávková je volný čas definován jako část lidského života mimo čas pracovní (návštěva školy a pracovní proces) a tzv. čas vázaný, který zahrnuje biofyziologické potřeby člověka (spánek, jídlo, osobní hygienu), chod rodiny, provoz domácnosti, péči o děti, dojíždění za prací a další nutné mimopracovní povinnosti. Volný čas je dobou, kterou má po splnění těchto potřeb a povinností člověk k dispozici pro činnosti sebeurčující a sebevytvářející (Hájek, a další, 2011). V této koncepci se také někdy vyskytuje pojem čas polovolný, kam se řadí hraniční činnosti na pomezí času povinného a vázaného. Jsou to aktivity přinášející radost a současně i případný praktický užitek (ruční práce, kutilství, zahrádkaření) (Hájek, a další, 2011).

I Filipcová vymezuje volný čas „negativně“ vyřazením činností, které do oblasti volného času nepatří. V tom případě se mimopracovní doba rozpadá do několika denně se opakujících sfér činností. Jde vesměs o činnosti stereotypně se opakující, často velmi nudné, ale nutné:

- a) Cesta do a z práce (event. další úkony spojené s prací, nezapočítané do pracovní doby – umytí, převlečení apod.)
- b) Zajištění chodu domácnosti (nákupy, úprava jídla, úklid, praní, částečně i péče o děti atd.)
- c) Jídlo, osobní hygiena, spánek (Filipcová, 1967).

### 3.1.2 Kvalitativní, normativní definice

V určité polemice ke kvantitativnímu pojetí volného času přistupuje jeden z předních zahraničních sociologů, který je považován za klasika sociologie volného času. Francouz Joffre Dumazedier ve své koncepci kombinuje oba dva zde zmíněné přístupy, ale více svou pozornost zaměřuje na kvalitativní vyjádření volného času.

Nejprve však předestírá seznam činností, které bezpochyby stojí v opozici činnostem volného času. Řadí sem:

- a) Práce v zaměstnání
- b) Práce přes čas
- c) Jídlo, spánek, hygiena
- d) Domácí práce
- e) Studium spojené s prospěchem (studium směřující ke zvýšení kvalifikace)
- f) Činnosti spojené se závazky rodinnými, společenskými či duchovními (oficiální návštěvy, výročí, politické schůze či náboženské služby) (Filipcová, 1967).

Následně přechází k vlastní charakteristice volného času, který definuje jako „souhrn činností, jež může člověk provozovat s plnou libovůlí – buď aby si odpočinul, či aby se pobavil, nebo rozvinul své znalosti (jsou míněny znalosti nezainteresované povoláním), svou dobrovolnou společenskou účast nebo svou svobodnou tvůrčí schopnost poté, když se uvolnil od svých závazků pracovních, rodinných a společenských“ (Filipcová, 1967).

S podobně pozitivním přístupem přichází i Švigová, podle které má volný čas následující rysy:

- a) Volný čas je sférou, se kterou může subjekt v rámci daných společenských poměrů volně nakládat. Volba činností, které jednotlivec ve volném čase provádí, je svobodnou volbou.

- b) Volný čas má hedonistický charakter. Činnost není vykonávána pro jinou odměnu než pro tu, již sama vnitřně poskytuje. Uspokojení a pocity blaha jsou zde cílem samy o sobě.
- c) Volný čas je sféra, ve které střídáme různé činnosti. Jde většinou o několik činností, které volíme, zkoušíme. Různé dimenze volby vyvolávají v člověku příjemné napětí a uspokojení. Pomáhají mu poznávat svět z různých stran.
- d) Volný čas umožňuje rozvoj lidských sil. Dává člověku příležitost, aby se mohl vzdělávat pro své potěšení.
- e) Volný čas je vyjádřením individuality člověka. Správné řešení volného času je vítězstvím každého jedince. Je mírou vyjádření jeho individuality a pochopením člověka, že je tím, čím se svou činností učiní (Švigová, 1967).

Autorka ve své definici výrazně vyzdvihuje individualitu jedince a jeho svobodnou vůli rozhodovat se. Upozorňuje na fakt, že ve volné čase nesporně vystupuje do popředí ono „mohu“, „chci“, „rád/ráda bych“ oproti sféře pracovní, kde dominuje „musím“.

Způsob, jakým tráví člověk volný čas, není pouze záležitostí jeho libovůle. Hraje zde důležitou roli mnoho determinujících faktorů jako rodinná situace, materiální možnosti (finance), vzdělání, společnost (ve které se jedinec pohybuje), životní návyky, společenská zařízení (jež jsou k dispozici), práce a pracovní prostředí (Filipcová, 1967).

### 3.2 Historie volného času

Problematice volného času věnovali pozornost filozofové a myslitelé již dávno před naším letopočtem. Podle nám známých dochovaných zpráv můžeme říci, že první hlubší vymezení volného času učinil už Aristoteles. Původní význam řeckého slova „scholé“ je totiž volný čas. Spolu s latinským „otium“ u Seneky jsou tyto dva pojmy spojeny s hledáním nejvyššího lidského blaha, které spočívá v činnostech nevykonávaných k nějakému bezprostřednímu užitku, nýbrž pro ně samé; proto také oba ztotožňují volný čas s rozjímáním, s filozofií (Linhart, 1966). Volný čas neměl nic společného s nudou nebo lenošením, byl to čas pro filozofické úvahy a hlubokomyslné diskuze.

S příchodem středověku zaujímá dominující postavení římsko-katolická církev spolu s rodícím se křesťanstvím, které sice myšlenku o významu lidského rozjímání přebírá, ale vkládá do ní podstatně jiný smysl (Linhart, 1966). Rozjímání se týká jen jednostranné a účelné rozmluvy s Bohem, která má zajistit blaženost v posmrtném (nadpozemském)



životě. Myšlenku, že život věnovaný zbožnému snění je cennější, nežli život plný činností potvrzuje i dominikán Tomáš Akvinský působící v období vrcholné scholastiky ve 13. století.

Specifický přístup k tomuto tématu zvolili utopisté a utopičtí socialisté. Za jednu z hlavních priorit považovali zajištění volného času pro všechny členy společnosti pomocí rovného rozdělení práce. Snažili se o vytvoření tzv. radostné práce. Jeden z významných autorů tohoto směru, Thomas More, ve svém díle „Utopie“ navrhuje zkrátit pracovní dobu na 6 hodin denně a zbytek věnovat vlastním zájmům, především samostudiu a rozvíjení sebe samého. Italský utopista Thomas Campanella ve svém díle „Sluneční stát“ dokonce zavedl jen čtyřhodinovou pracovní dobu a za doslova „ohavnou“ věc považuje lenost. Jedinci v jeho utopistické společnosti využívají volný čas k příjemnému studiu, rozhovoru, čtení, procházkám, k rozvíjení tělesných vloh a dalším seberozvíjejícím aktivitám.

Idea radostné práce se nejvýrazněji projevuje v díle Charlese Fouriera. Fourier navrhl překonání rozporu mezi prací a volným časem zásadním sblížením obou sfér (Linhart, 1966) za pomoci falangy – velký pracovní statek, v němž by každý vykonával činnost v souladu s jeho přirozenými sklony, a tím by se pro něj práce stala zábavou.

Karel Marx vnímá propojenost volného času a práce natolik, že podle něj volný čas nejdříve práci předpokládá, a zároveň není možná existence volného času bez práce (Švigová, 1967). V jeho koncepci se volný čas stává sférou plného rozvoje produktivních sil jednotlivce a jako takový i mírou společenského bohatství.

V roce 1899 vyšla kniha „The Theory of the Leisure Class“ (v češtině „Teorie zahálčivé třídy“), jejímž autorem je americký sociolog a ekonom norského původu, Thorstein Veblen. Toto dílo je považováno za zakládající dílo sociologie volného času, jakožto samostatného oboru. Je to ovšem označení sporné, protože Veblen se v tomto díle zaměřil aktivity volného času (např. sport, amatérskou uměleckou činnost, společenské zábavy či osobní záliby), a ty chápe jako typické chování zahálčivé třídy a jako neproduktivní je odsuzuje (Linhart, 1966).

První skutečně sociologické studie volného času vznikly až po velké hospodářské krizi ve 30. letech 20. století, mezi které lze bezesporu zařadit i výsledky výzkumu amerického sociologa George A. Lundberga.

Hlavní rozvoj nastal až v 50. a 60. letech 20. století, kdy také vykrytalizovaly značně rozdílné názory různých autorů na toto téma (Linhart, 1966). Byla vytvořena řada optimistických a pesimistických teorií o dalším vývoji volného času. Mezi optimisty se

řadili např. G. Soule a J. J. H. Fourastié. Soule pokládal volný čas za jediný prostor pro skutečnou lidskou existenci v současné společnosti (Linhart, 1966). O zásadní přeměně společnosti, která čelila stále narůstajícímu volnému času, zásluhou vědecko-technického pokroku, byl přesvědčen Fourastié. Na druhé straně stála pesimistická skupina zastoupená Erichem Frommem a Helmutem Schelskym, podle nichž volný čas v současné společnosti nepříznivě deformují moderní sdělovací prostředky, průmysl volného času a masová kultura vůbec. K nejvýznamnějším představitelům této doby patří Joffre Dumazedier a spolu s ním i jeho dílo z roku 1962 „Vers une civilization du loisir?“. Dumazedier zde vyslovuje myšlenku, že hlavním výdobytkem lidského pokroku není materiální blahobyt, jak se má obecně zato, nýbrž právě všeobecná existence volného času. Shledává dosavadní péči o jeho náplň v masové společnosti za velmi dílčí a nedostatečnou, a přimlouvá se proto za rozsáhlou společenskou intervenci tímto směrem (Linhart, 1966).

V posledních desetiletích se pozornost soustřeďuje zejména na predikci budoucího vývoje této oblasti a její problematika se tak stává součástí sociologických koncepcí futurologického charakteru (Linhart, 1966).

Vývoj sociologie volného času na našem území se datuje do poloviny 60. let 20. století. K nejvýraznějším postavám tohoto odvětví patřili např. B. Filipcová, M. Švigová a další.

### **3.3 Funkce volného času**

Mohlo by se zdát, že volný čas je jen záležitostí individuální, tedy každého z nás. Opak je ale pravdou. Volný čas se s pokrokem doby stal záležitostí celospolečenskou, neboť do značné míry jeho prožívání ovlivňuje pracovní sílu jedinců, následně i výrobní proces a ten nakonec i celou ekonomiku státu. Z těchto důvodů je kladen velký důraz na optimální prožívání volného času, z kterého vychází zdraví, vzdělání a spokojení lidé, kteří jsou nezbytným článkem prosperující společnosti. Aby jedinec mohl svůj volný čas optimálně zhodnocovat, je vyžadována aktivní participace společnosti. Tato aktivní participace se projevuje v následujících aktivitách:

- Plná znalost využívání volného času jednotlivými sociálními skupinami obyvatel státu.
- Vytváření nových a vhodných podmínek pro využívání volného času. Vytváření velkého množství rekreačních a kulturních možností a vhodné působení ve směru dalšího vzdělávání se.

- Vytvoření pedagogiky volného času, která by měla překonávat negativní sociální vlivy, vytvářet vhodné modely volného času pro různé sociální skupiny a zabývat se procesem volby.
- Rozvíjení materiální a vědecké základny.
- Nedirektivní působení na volný čas (Švigová, 1967).

Vrátíme-li se do roviny individuální, bývá funkce volného času dělena do tří skupin:

- a) Odpočinek
- b) Zábava
- c) Rozvoj lidské osobnosti.

Odpočinek vyrovnává pracovní únavu jak fyzickou, tak i psychickou. Lidský organismus vyčerpává ovšem nejen práce v zaměstnání, ale i plnění ostatních mimopracovních povinností a nepříznivé vlivy moderní společnosti, jako např. rychlé životní tempo, neustálý hluk a stres (Filipcová, 1967). Hlavním přínosem zábavy je přerušování jednotvárnosti a monotónnosti denního života. Zábava by měla být vzpruhou a prostředkem pro obnovení sil. Volný čas by neměl být jen zdrojem odpočinku a zábavy, ale měl by být i prostorem pro další rozvoj osobnosti. Člověk může rozvíjet svoji osobnost různými způsoby – od účasti na různých vzdělávacích kurzech, přes vykonávání manuálních činností až po četbu či poslech hudby.

Všechny tři funkce volného času jsou velmi úzce spjaty a není možné je striktně od sebe oddělovat (Švigová, 1967). Ve skutečnosti se prolínají a spíše je možno říci, že v určitých činnostech či situacích některá z nich dominuje. Stejně obtížné je označit jednu za důležitější než druhou. Volný čas je jednotou těchto tří funkcí a problém tkví spíše v hledání jejich optimálních proporcí (Filipcová, 1967).

Toto rozdělení tří funkcí je nejběžněji uváděným, ale poněkud strohým a základním. Pro komplexnější představu o funkcích a možnostech využití volného času je uváděno dělení H.W. Opaschowského:

- a) Rekreace (zotavení, uvolnění)
- b) Kompenzace (odstraňování zklamání a frustrací)
- c) Výchova a další vzdělávání (učení o svobodě a ve svobodě, sociální učení)
- d) Kontemplace (hledání smyslu života a jeho duchovní výstavby)
- e) Komunikace (sociální kontakty a partnerství)

- f) Participace (angažování se na vývoji společnosti)
- g) Integrace (stabilizace života rodiny a vrůstání do společenských organismů)
- h) Enkultura (kulturní rozvoj sebe samého, kreativita v umění, sportu, v technických a dalších činnostech) (Hájek, a další, 2011).

### 3.4 Klasifikace aktivit volného času

Pro ucelenou představu o volném čase je nezbytné vymezit i aktivity, které jsou lidmi využívány. K tomu potřebné údaje jsou získávány pomocí různých sociologických průzkumů, nejčastěji však metodou „časového snímku dne“. Jde o metodu nepřetržitého pozorování, zaznamenávání a vyhodnocování spotřeby času jedince na jednotlivé aktivity během dne.

Již před druhou světovou válkou se o první klasifikaci činností ve volném čase pokusil např. H. G. Wells ve své knize „Práce, blahobyt a štěstí lidstva“. Wells rozlišuje 9 základních činností:

- a) Tělesné cviky a sporty
- b) Hygienicky škodlivé hry
- c) Pohlavní prostopášnost, nestřídmost v jídle, opilství
- d) Plané rozhovory a procházení se ve svátečních šatech
- e) Návštěva divadla, biografu a jiných zábavných podniků
- f) Potulky a cesty za účelem poznání a poučení se
- g) Práce ze záliby, jež neznatelně přechází...
- h) ... v umění
- i) ... a v filozofii a vědecké bádání (Švigová, 1967).

Wellsova klasifikace je sice blízká běžnému životu předválečné doby, ale také značně puritánská při posuzování aktivit.

O další předválečnou klasifikaci činností volného času se postaralo duo autorů – P. Sorokin a C. Berger. Ti lidskou činnost člení na 55 druhů lidských aktivit a z této klasifikace utvořili 8 tříd:

- a) Činnosti uspokojující přímo potřeby tělesné
- b) Činnosti hospodářské
- c) Činnosti společenské
- d) Činnosti náboženské
- e) Činnosti rozumové

- f) Činnosti umělecké
- g) Dvoření, tanec a jiné činnosti erotické
- h) Rozličné zábavy (jízda autem, hra v karty, zahrádkářství, pití, kouření a jiné)  
(Švigová, 1967).

Dle Švigové, která tuto klasifikaci uvádí ve svém díle a ze kterého je citováno, autoři příliš oddělují zábavu od ostatních činností ve volném čase.

Prozatím nejschůdnější definici navrhl známý francouzský sociolog Joffre Dumazedier. Činnosti ve volném čase člení podle toho, která stránka lidské osobnosti je uváděna do aktivity na základě převládající činnosti. Dumazedier tyto činnosti rozčleňuje do pěti základních kategorií:

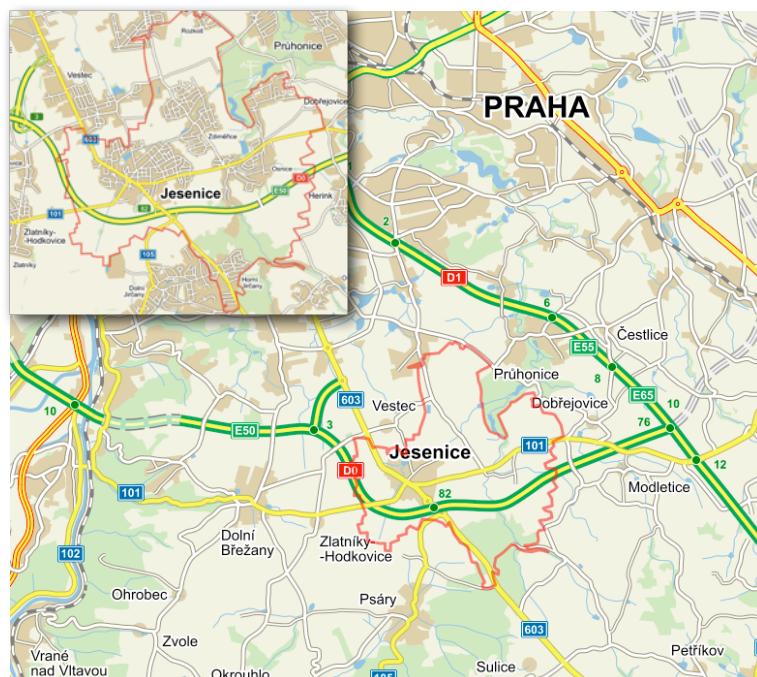
- a) Činnosti manuální
- b) Činnosti fyzické (sportovní, cestovní a turistika)
- c) Činnosti estetické
- d) Činnosti intelektuální
- e) Činnosti sociální (Švigová, 1967).

## 4 Charakteristika vybraných obcí (sekundární výzkum)

### 4.1 Jesenice u Prahy

Jesenice u Prahy se nachází ve Středočeském kraji, v okrese Praha – západ, přibližně 16 km jihovýchodně od centra Prahy v nadmořské výšce 358 metrů.

Obrázek 1: Umístění Jesenice u Prahy na mapě



Zdroj: Seznam.cz, a.s., 1996

Rozkládá se na ploše o rozloze 17,52 km<sup>2</sup> ve 4 katastrálních územích: Jesenice u Prahy, Horní Jirčany, Osnice a Zdiměřice u Prahy. Jesenice je obcí s pověřeným obecním úřadem neboli městem. Tohoto povýšení dosáhla v červenci roku 2015, do té doby byla Jesenice největší obcí České republiky (Město Jesenice, 2015). Následující tabulka znázorňuje údaje týkající se obyvatelstva.

Tabulka 1: Počet a struktura obyvatelstva Jesenice k 1.1.2017

<b>Celkový počet obyvatel</b>	<b>8 992</b>
muži	4 318
ženy	4 674
průměrný věk (let)	34,8
počet obyvatel ve věku 10-14 let	640
počet obyvatel ve věku 15-64 let	5 923
počet obyvatel ve věku 65 a více let	820

Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

Z tabulky 1 je patrné, že převážnou část obyvatelstva Jesenice tvoří obyvatelé v produktivním věku (15-64 let), přibližně 66 % z celkového počtu obyvatel.

#### 4.1.1 Vybudované objekty a zařízení pro volný čas a rekreaci včetně nabízených aktivit

##### 4.1.1.1 Základní škola Jesenice

Během celého školního roku se mohou žáci zúčastnit mnoha sportovních a kulturních akcí, ale i různých vědomostních soutěží a olympiád. Od září 2016 vznikl kroužek mediální tvorby, v rámci něhož začal vycházet školní časopis JesDay a je připravováno i školní zpravodajství JesDay TV. V rámci základní školy funguje i tzv. Středisko volného času, které nabízí velké množství volnočasových aktivit pro žáky školy i ostatní jesenické děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit se každým rokem mění v závislosti na poptávce. Pro letošní školní rok 2017/2018 jsou nabízeny tyto aktivity:

**Tabulka 2: Nabídka volnočasových aktivit v ZŠ Jesenice**

Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
Sportovky	pondělí	2x 30 osob
Krav Maga sebeobrana	pondělí, středa	3x 20 osob
Včelaři	pondělí	20 osob
Populární hudba a zpěv	úterý	20 osob
Pohybové hry	úterý	20 osob
Hlasová výchova a příprava na hudební soutěže	úterý	10 osob
Redakční činnost	středa	13 osob
Lego kroužek	středa, čtvrtek	3x 10 osob
Rozhlasová a filmová tvorba	čtvrtek	14 osob
Po stopách hudebních skladatelů a umělců	čtvrtek	10 osob
Keramická dílna	pátek	15 osob

*Zdroj: Jesenická škola, 2017*

##### 4.1.1.2 Městská knihovna

Městská knihovna se nachází v prostorách městského úřadu. Plní funkci informačního střediska a zároveň je místem pro všechny bez ohledu na věk, rasový původ, pohlaví, víru, národnost, jazyk nebo sociální postavení. Knihovna nabízí velké množství knih napříč všemi žánry, prostor čítárny a 5 stolních počítačů. Otevřeno je 3 dny v týdnu (úterý, středa, čtvrtek).

##### 4.1.1.3 Mateřské centrum Pohádka

Mateřské centrum Pohádka je nezisková organizace, jejímž hlavním posláním je uspokojení přirozených potřeb dětí, maminek na mateřské dovolené a maminek s malými

děťmi do 7 let v Jesenici u Prahy a blízkém okolí. Její činnost je však otevřená i dalším rodinným příslušníkům, tatínkům, starším dětem nebo prarodičům a nabízí celou řadu pohybových, hudebních, výukových a jiných kurzů a aktivit. Otevřeno je 5 pracovních dní v týdnu. Rozvrh kurzů byl přepracován do následující tabulky:

**Tabulka 3: Nabídka volnočasových aktivit v MC Pohádka**

Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
Miniškolička s tančením	pondělí, pátek	2x 35 osob
Výtvarné hraní pro děti od 1,5 roku	pondělí	2x 15 osob
Výtvarné hraní pro děti 5-6 let	pondělí	15 osob
Lego kroužek	pondělí	15 osob
Hudební škola YAMAHA	úterý - čtvrtek	10x 15 osob
Cvičení dětí 2-8měs.	úterý	2x 20 osob
Cvičení dětí 1-2 roky	úterý, středa	2x 20 osob
Hra na kytaru	úterý, středa	2x 20 osob
Jóga pro maminky	středa	20 osob
Dance 4 mom	čtvrtek	2x 20 osob
Sokolské cvičení pro děti 4-5 let	čtvrtek	2x 20 osob
Angličtina pro děti 18měs.- 3 roky	úterý, čtvrtek	2x 10 osob
Angličtina pro děti 3-6 let	čtvrtek, pátek	2x 15 osob
Pohádkové tanečky	pátek	15 osob

*Zdroj: Mateřské centrum Pohádka, 2017*

#### 4.1.1.4 Sportovně relaxační centrum Zdiměřice

Sportovně relaxační areál Zdiměřice se nachází na severním okraji obce. Sportoviště bylo otevřeno 31. května 2015. Je určeno především pro obyvatele Zdiměřic, Jesenice, Osnice a přilehlých obcí, kde sportoviště podobného typu a rozsahu obyvatelům chybělo. Ve sportovním areálu jsou vybudovány dva tenisové kurty s umělým povrchem, multifunkční hřiště pro soft tenis, volejbal, nohejbal, fotbal, mini fotbal a mini basketbal. Pro plážový volejbal jsou připravena dvě hřiště a pro stolní tenis tři hrací stoly. V druhé polovině roku 2016 přibylo do areálu moderní lanové centrum, hřiště na pétanque, adventure minigolf s 18 jamkami a nafukovací skákací atrakce. Součástí sportoviště jsou také odpočinkové zóny, lavičky, prostor pro posezení a občerstvení včetně občerstvovacího stánku. K dispozici jsou návštěvníkům i sprchy. Před areálem je vybudováno dětské hřiště s herními prvky a parkoviště. Sportovní areál je otevřen denně, od 9:00 do 24:00. Aktivity jsou uvedeny v tabulce.

**Tabulka 4: Nabídka volnočasových aktivit v SRC Zdiměřice**

Název aktivity	Den v týdnu	Hodina	Kapacita
Tenis	pondělí - neděle	9:00-20:00	2 hřiště
Plážový volejbal	pondělí - neděle	9:00-20:00	2 hřiště
Multifunkční hřiště	pondělí - neděle	9:00-20:00	1 hřiště
Adventure minigolf	pondělí - neděle	10:00-20:00	1 hřiště
Lanové centrum	pondělí - neděle	10:00-20:00	1 centrum



Badminton	pondělí - neděle	10:00-20:00	1hřiště
Petanque	pondělí - neděle	10:00-20:00	1hřiště

Zdroj: OPT Play, 2017

#### 4.1.1.5 SK Slavia Jesenice

Fotbalový klub SK Slavia Jesenice byl založen roku 1931 a v ten samý rok byl klub přihlášen i do mistrovské soutěže. V dnešní době má klub celkem 10 týmů, z toho 7 týmů je součástí různých výkonnostních soutěží. Každý tým má 20 členů. Zatímco členům nejmladšího týmu je 5 – 7 let, členům nejstaršího týmu je 50 let a více. Tréninky jednotlivých týmů zobrazuje tabulka:

**Tabulka 5: Rozpis tréninků jednotlivých družstev SK Slavia Jesenice**

Tým	Den
Muži A	úterý, čtvrtek
Muži B	úterý, čtvrtek
Dorost	pondělí, středa, pátek
Starší žáci	úterý, čtvrtek, pátek
Mladší žáci (ročník 2005/06)	úterý, čtvrtek
Mladší žáci (ročník 2007)	pondělí, středa, pátek
Starší příprava	pondělí, středa, pátek
Mladší příprava (ročník 2009)	pondělí, středa, pátek
Fotbalová školička (ročník 2010)	středa, pátek
Stará garda	středa
Brankářské tréninky	čtvrtek

Zdroj: SK Slavia Jesenice, 2017

#### 4.1.1.6 NK Osnice

Nohejbalový klub NK Osnice byl založen v roce 1973. Klub má v současné době dvě mužská družstva – „A“ a „C“, které hrají krajskou soutěž a okresní přebory. Obě družstva mají shodně po 15 členech. Tréninky mají obě družstva jen jedenkrát týdně, ve středu či v neděli (NK Osnice, 2017).

#### 4.1.1.7 SK COBRA DOJANG PRAGUE

Taekwondový klub SK COBRA DOJANG PRAGUE působí v Jesenici od roku 2002. Oddíl se specializuje především na sportovní zápas a jeho členové se pravidelně účastní národních i mezinárodních turnajů. Za dobu své činnosti klub uspořádal desítky sportovních akcí a sportovních soustředění. Jádrem taekwondového oddílu se skládá ze dvou věkových skupin. Skupina 13-ti letých čítá 25 dětí a skupina 8-mi letých cvičenců má 15 dětí, obě trénují jedenkrát týdně (SK DOJANG PRAGUE, 2017).

#### 4.1.1.8 Taneční studio HAZARD

V roce 2017 vstoupilo studio do své patnácté sezóny. Taneční studio se věnuje výuce různých tanečních stylů, jako jsou street dance, street show a break dance, ale zároveň i výuce baletu a sportovní gymnastiky. Pořádané kurzy jsou určeny pro děti i dospělé všech věkových kategorií, tj. od 4 do 99 let. Výuka probíhá celý týden kromě soboty. Kromě základních kurzů má studio v Jesenici u Prahy svoje soutěžní kurzy pro šikovné a talentované děti, mládež a dospělé. Soubory se účastní četných vystoupení a soutěží, kterými reprezentují nejen taneční studio Hazard, ale Jesenici jako obec. Poslední sezóny potvrdily, že o tanec je v řadách dětí z Jesenice velký zájem, což dokazuje i široká členská základna.

**Tabulka 6: Nabídka volnočasových aktivit v Tanečním studiu HAZARD**

Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
Gymnastika děti 4-6 let	pondělí, čtvrtek	2x 25 osob
Street dance děti od 8 let	pondělí, úterý, čtvrtek, neděle	5x 25 osob
Street dance děti 12-15 let	pondělí, středa	2x 25 osob
Street show děti od 12 let	pondělí, středa, neděle	3x 15 osob
Street dance senioři 30+	pondělí, středa, čtvrtek, neděle	4x 20 osob
Street dance děti 4-6 let	pondělí - středa	5x 15 osob
Street dance děti 5-7 let	pondělí, středa	2x 20 osob
Balet děti 4-6 let	pondělí - středa	3x 20 osob
Balet děti od 6 let	pondělí - středa	3x 20 osob
Tabata dospělí	pondělí	20 osob
Sportovní gymnastika děti 6-10 let	pondělí, středa	3x 15 osob
Street dance děti 6-9 let	pondělí, čtvrtek	2x 20 osob
Street dance junioři od 11 let	pondělí, čtvrtek	2x 15 osob
Jóga dospělí	úterý	2x 25 osob
Pilates dospělí	úterý, čtvrtek	2x 25 osob
Street dance děti 6-11 let	úterý, čtvrtek	2x 20 osob
Street dance 15let+	úterý, čtvrtek, neděle	3x 15 osob
Street dance junioři 10-15 let	středa	20 osob
Break dance 8let+	středa	20 osob
Break dance 10let+	středa	20 osob
Street dance kluci 7let+	čtvrtek	15 osob
Zabíračka dospělí	čtvrtek	25 osob

*Zdroj: TS HAZARD, 2017*

#### 4.1.1.9 JAKA, z.s.

Sdružení JAKA bylo založeno v roce 1996, především jako táborové uskupení. Zaměřuje se na pořádání letních dětských táborů a tzv. táborů na zkoušku. Letní dětské tábory jsou realizovány již 17. rokem ve Ferdinandově v Jizerských horách. Organizovány jsou 3 turnusy v období červenec – srpen a každý turnus je 14 denní s kapacitou 70 osob. Věková hranice účastníků je 6 – 17 let. Tábory na zkoušku jsou tábory pro děti ve věku 6 – 9 let a jsou pouze týdenní. Tyto tábory slouží pro děti, kteří jsou úplní táboroví začátečníci,

aby si osahali atmosféru a zvykli si na pobyt mezi svými vrstevníky. Organizovány jsou 3 turnusy v období letních prázdnin, každý turnus s kapacitou 20 dětí (JAKA, 2017).

#### 4.1.1.10 Fitness centrum Studio Ella

Studio Ella nabízí příjemné, rodinné prostředí s kvalitně a moderně vybavenou posilovnou. Prostor vyhrazený pro posilovnu má celkem 120 m<sup>2</sup>. Kromě posilovny nabízí toto fitness centrum 2 sály. Jeden sál je určený pro H.E.A.T program, který je vybavený 18 speciálními pásy a druhý sál pro ostatní vedené sportovní kurzy. Sportovní kurzy jsou určeny především pro dospívající mládež a dospělé. Otevírací doba fitness centra je pondělí až pátek 7:00 – 22:00, sobota 8:00 – 22:00 a neděle 10:00 – 22:00.

**Tabulka 7: Nabídka volnočasových aktivit ve fitness centru Studio Ella**

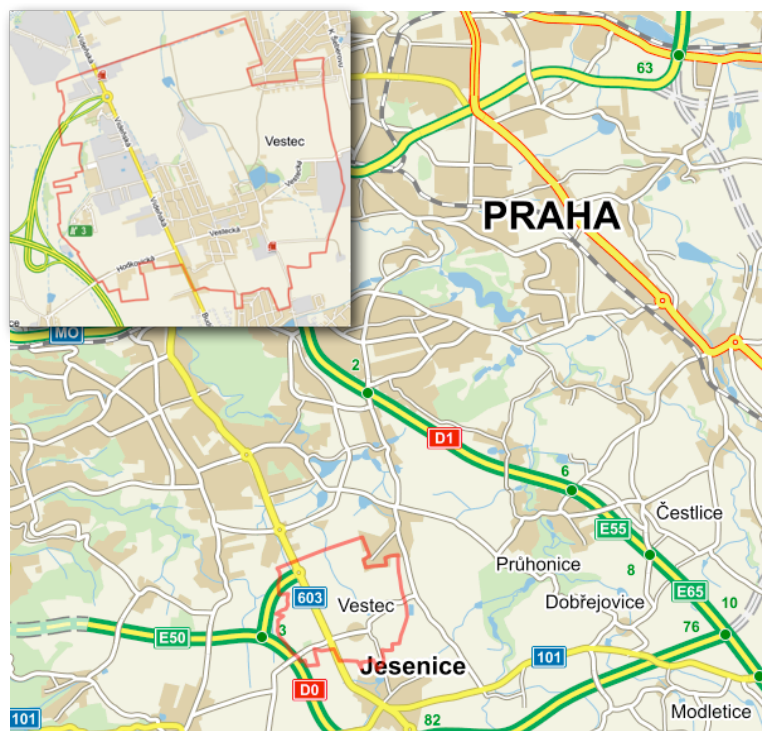
Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
TRX	pondělí - neděle	7x 20 osob
Břišní pekáč	pondělí, středa, čtvrtek	3x 20 osob
BOSU Core	pondělí	20 osob
Powerjoga	pondělí, středa, čtvrtek	4x 20 osob
Be Fit	pondělí	20 osob
Zdravotní cvičení	úterý	20 osob
Kruhový trénink	úterý	20 osob
Cvičení pro seniory	úterý	20 osob
Fitball	úterý, sobota	2x 20 osob
BOSU	úterý, sobota, neděle	3x 20 osob
Jumping	úterý, středa, pátek, neděle	4x 15 osob
Pilates	středa, pátek	2x 20 osob
European Muscle Power	středa, neděle	2x 20 osob
Bodyform	pátek	20 osob
Fit joga	pátek	20 osob
European Spin Gym	neděle	20 osob
Zumbatomic děti 8-15 let	pátek	20 osob
Sportovní příprava dětí 5-8 let	čtvrtek	20 osob
H.E.A.T. program	pondělí - neděle	7x 18 osob

*Zdroj: Studio Ella, 2017*

## 4.2 Vestec

Obec Vestec se nachází ve Středočeském kraji, okres Praha-západ, 13 km jihovýchodně od centra hlavního města Prahy. Jeho rozloha činí necelých 5km<sup>2</sup>. Severní část katastru sousedí s Městskou částí Praha – Šeberov, východně i jižně se dotýká katastru města Jesenice, na západě obce Hodkovice a katastru Praha – Libuš.

**Obrázek 2: Umístění Vestce na mapě**



Zdroj: Seznam.cz, a.s., 1996

Dle údajů Českého statistického úřadu byla vytvořena následující tabulka s vybranými údaji o obyvatelstvu.

**Tabulka 8: Počet a struktura obyvatelstva Vestce k 1.1.2017**

<b>Celkový počet obyvatel</b>	<b>2 500</b>
muži	1 187
ženy	1 313
průměrný věk (let)	34,8
počet obyvatel ve věku 10-14 let	169
počet obyvatel ve věku 15-64 let	1 650
počet obyvatel ve věku 65 a více let	230

Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

Z tabulky 2 je možno vyčíst, že převážnou část populace Vestce tvoří obyvatelé v produktivním věku, a to 66 % celkového obyvatelstva této obce.

#### **4.2.1 Vybudované objekty a zařízení pro volný čas a rekreaci včetně nabízených aktivit**

##### **4.2.1.1 Sportovní centrum TJ Viktoria Vestec**

Sportovní centrum je ve Vestci centrem aktivit volného času, především těch sportovních. Škála nabízených aktivit je velmi pestrá – fotbal, volejbal, nohejbal,

basketbal, stolní tenis, aerobik, BOSU, spinning, tai-chi, powerjógu a piloxing. Mimo pravidelně organizovaných kurzů je možnost individuální domluvy na konání jiné sportovní aktivity. Otevírací doba je pondělí – neděle, 11:00 – 23:00. V současné době tvoří sportovní centrum zrekonstruované venkovní fotbalové hřiště spolu šatnami, sprchami a toaletami, krytá multifunkční hala, cvičební sál se zrcadly, restaurace, venkovní dětské hřiště a venkovní posilovna. Aktuálně nabízené kurzy jsou uvedeny v tabulce.

**Tabulka 9: Nabídka volnočasových aktivit v TJ Viktoria Vestec**

Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
Fotbal (mladší žáci, starší a mladší příprava)	pondělí, středa	2x 100 osob
Fotbal (dospělí a starší žáci)	úterý, čtvrtek	2x 40 osob
Fotbal	pondělí, čtvrtek	2x 25 osob
Cvičení pro ženy	pondělí	20 osob
Spinning	pondělí, středa	2x 20 osob
Ping-pong	pondělí, středa, čtvrtek	3x 20 osob
Volejbal	úterý, středa, neděle	3x 25 osob
Nohejbal	úterý, čtvrtek	2x 30 osob
Tai-chi	úterý	20 osob
Powerjóga	úterý	25 osob
BOSU	středa	20 osob
Piloxing	neděle	20 osob

*Zdroj: TJ Viktoria Vestec, 2017*

#### 4.2.1.2 Rodinné centrum Baráček

Rodinné centrum Baráček vzniklo v roce 2008 za účelem vytvoření volnočasového místa pro nejširší veřejnost, především pro obyvatele Vestce. K dispozici jsou herny a tělocvična nabízející pravidelné programy se zaměřením na tělesnou aktivitu, tvořivou činnost a další kulturní a společenské vyžití dospělých i dětí. Tyto aktivity a kurzy probíhají každý všední den, mají omezenou kapacitu, a proto je třeba si na tyto kurzy rezervovat místo předem. Kromě pravidelných kurzů jsou pořádány i nepravidelné, tematicky zaměřené akce během celého roku. Následující tabulka nabízí přehled pravidelných kurzů.

**Tabulka 10: Nabídka volnočasových aktivit v RC Baráček**

Název aktivity	Den v týdnu	Kapacita
Cvičení pro děti 2-4 roky	pondělí	2x 30 osob
Jóga pro rodiče s dětmi	pondělí, úterý	2x 30 osob
Dětská jóga	pondělí	30 osob
Kurz kreativní tvorby pro děti	úterý	25 osob
Orientální tance pro děti od 8 let	úterý	25 osob
Zpívání pro děti 3-6 let	středa	2x 20 osob
Zpívání pro děti 6+	středa	20 osob
Pilates pro rodiče s dětmi	čtvrtek	30 osob

Výtvarný kroužek pro děti od 1,5 roku	čtvrtek	20 osob
Atletika pro děti 3-7 let	čtvrtek	30 osob
Angličtina pro děti 4-6 let	čtvrtek	30 osob
Gymnastika	čtvrtek	30 osob
YAMAHA hudební škola	pátek	3x 25 osob

*Zdroj: RC Baráček, 2017*

#### 4.2.1.3 Kynologická organizace Vestec

Malá kynologická organizace byla založena v roce 2004 a zaměřuje se na práci se psy, jejich výcvik a socializaci. Nabízí také poradenství v oblasti kynologie a přípravu na psí výstavy. Kynologická organizace provozuje ve Vestci cvičiště pro psy, kde pořádá každou sobotu dva druhy výcviku. Počet účastníků je malý, 7 osob navštěvuje základní výcvik, 4 osoby agility výcvik (693. ZKO, 2017).

#### 4.2.1.4 Klub seniorů Vestec

V květnu roku 2011 byl založen Klub seniorů Vestec. Cílem je spojit členy a přispět svou činností ke společenskému, kulturnímu a sportovnímu vyžití vesteckých seniorů. Členský poplatek pro rok 2017 je 100Kč/osoba/rok. Aktuálně čítá spolek 45 členů. Sdružení organizuje mimo jiné i různorodé výlety a zájezdy na kulturní představení. Na rok 2017 jsou naplánovány tři výlety vč. exkursí do vybraných pražských památek, jednodenní autobusový zájezd do Mníšku pod Brdy a hospitálu Kuks, týdenní pobytový zájezd do Orlických hor a na závěr roku divadelní představení. Zázemí klubu je v prostorách obecního úřadu (Obec Vestec, 2017).

#### 4.2.1.5 Sdružení dobrovolných hasičů Vestec

Tradice dobrovolných hasičů ve Vestci sahá až do roku 1912. Sdružení pořádá každoroční nábor nových členů, kteří se chtějí stát dobrovolnými hasiči. Sbor dobrovolných hasičů ve Vestci má 20 členů. Jejich setkání nejsou nijak pravidelná. Sbor se vedle přípravy na případný požární zásah připravuje i na amatérské hasičské soutěže. Pravidelně také pořádá společenské a kulturní akce (SDH Vestec u Prahy, 2017).

### 4.3 Rozpočty obcí

#### 4.3.1 Rozpočty obce Jesenice ve vybraných letech

Pro účely této bakalářské práce byly vybrány rozpočty obce Jesenice z let 2012 až 2017. Dokumenty z předchozích let jsou uloženy v archivu a není možné je získat díky

velké finanční nákladnosti na jejich poskytnutí. V rozhovoru s paní Chmelařovou, která je vedoucí oddělení kultury na městském úřadě Jesenice, bylo zjištěno, že obec již od roku 2010 nečerpala žádné dotační prostředky na rozvoj volnočasových aktivit ze státních ani evropských fondů. Následující tabulky 11 a 12 nabízejí přehled vybraných položek rozpočtů, které se týkají volnočasové oblasti.

**Tabulka 11: Vybrané položky rozpočtů – Jesenice (období 2012 – 2016)**

Položky z rozpočtu	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Celkové příjmy</b>	<b>105 804 000 Kč</b>	<b>134 349 000 Kč</b>	<b>145 301 000 Kč</b>	<b>158 431 000 Kč</b>	<b>162 587 000 Kč</b>
<b>Celkové výdaje</b>	<b>103 360 000 Kč</b>	<b>107 505 000 Kč</b>	<b>118 129 000 Kč</b>	<b>127 111 000 Kč</b>	<b>131 221 000 Kč</b>
<b>Výdaje na volný čas</b>	<b>6 421 000 Kč</b>	<b>7 932 000 Kč</b>	<b>8 356 000 Kč</b>	<b>5 993 000 Kč</b>	<b>3 097 000 Kč</b>
Činnosti knihovnické	362 000 Kč	373 000 Kč	266 000 Kč	265 000 Kč	230 000 Kč
Ostatní záležitosti kultury	3 000 Kč	397 000 Kč	847 000 Kč	1 271 000 Kč	1 201 000 Kč
Ostatní tělovýchovná činnost	447 000 Kč	530 000 Kč	875 000 Kč	620 000 Kč	828 000 Kč
Zájmová činnost a rekreace	309 000 Kč	938 000 Kč	675 000 Kč	590 000 Kč	759 000 Kč
Sportovní zařízení	5 300 000 Kč	5 694 000 Kč	5 693 000 Kč	3 247 000 Kč	79 000 Kč
<b>% podíl celkových výdajů na celkových příjmech</b>	<b>97,7</b>	<b>80</b>	<b>81,3</b>	<b>80,2</b>	<b>80,7</b>
<b>% podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích</b>	<b>6,2</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>4,7</b>	<b>2,4</b>

Zdroj: rozpočty města Jesenice (upraveno autorkou), MONITOR Informační portál Ministerstva financí

**Tabulka 12: Vybrané položky rozpočtu – Jesenice (rok 2017)**

Položky z rozpočtu	2017
<b>Celkové příjmy</b>	<b>153 050 000 Kč</b>
<b>Celkové výdaje</b>	<b>228 203 000 Kč</b>
<b>Výdaje na volný čas</b>	<b>5 721 000 Kč</b>
Činnosti knihovnické	340 000 Kč
Ostatní záležitosti kultury	2 145 000 Kč
Ostatní tělovýchovná činnost	810 000 Kč
Využití volného času dětí a mládeže	200 000 Kč
Zájmová činnost a rekreace	1 040 000 Kč
Sportovní zařízení	1 186 000 Kč
<b>% podíl celkových výdajů na celkových příjmech</b>	<b>149</b>
<b>% podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích</b>	<b>2,5</b>

Zdroj: rozpočet města Jesenice (upraveno autorkou), oficiální webové stránky města Jesenice

V období 2012 – 2016 mají celkové příjmy i výdaje obce rostoucí charakter, zatímco výdaje na volný čas mají kolísavý charakter. Vrcholu dosahují v roce 2014 částkou téměř 8,5 milionů Kč. Důvodem je dokončení příprav a zahájení výstavby Sportovně relaxačního areálu ve Zdiměřicích. Výdaje na knihovnické činnosti jsou za období 2012 – 2016 nejvíce konstantní položkou z vybraných položek rozpočtu. Pohybují se v průměru okolo 300 000 Kč. Oproti tomu výdaje na ostatní záležitosti kultury rostou velmi rychle, dokonce v roce 2015 dosáhly více než 400násobku částky roku 2012. Částka na ostatní záležitosti kultury rostla po celé sledované období s výjimkou roku 2016, kde došlo k mírnému poklesu oproti předešlému roku. Výdaje na ostatní tělovýchovnou činnost a výdaje na zájmovou činnost a rekreaci mají rostoucí tendenci, kromě roku 2015, kdy shodně obě položky mírně klesly. Procentuální podíl výdajů na volný čas na celkových výdajích za období 2012 – 2016 kolísá. V roce 2013 tvořily výdaje na volný čas 7,4 % z celkových výdajů, avšak v roce 2016 to bylo už jen 2,4 %.

Rok 2017 je zanesen do samostatné tabulky z důvodu, že rozpočet pro tento rok má zatím podobu schváleného rozpočtu. Nejde o skutečné částky a nelze je tedy srovnávat s částkami za minulé roky.

#### **4.3.2 Rozpočty obce Vestec ve vybraných letech**

V rozhovoru s Ing. Kateřinou Vokounovou, která na obecním úřadě ve Vestci vykonává funkci tajemnice, bylo zjištěno, že obec od roku 2012 nečerpá ze státního rozpočtu České republiky, ani z evropských fondů, žádné dotační prostředky na rozvoj volnočasových aktivit. Všechny aktivity volného času organizované obcí jsou financovány pouze z obecního rozpočtu. V roce 2015 obec usilovala o získání dotace na stavbu fotbalové tribuny u sportovního centra TJ Viktoria Vestec, žádost o dotaci byla zamítnuta. Od záměru vybudovat tribunu bylo tedy odstoupeno a projekt nebyl doposud realizován. Následující tabulky 13 a 14 nabízejí přehled vybraných položek rozpočtů, které se týkají volnočasové oblasti za zkoumané období 2012 – 2017.



**Tabulka 13: Vybrané položky rozpočtů - Vestec (období 2012 – 2016)**

Položky z rozpočtu	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Celkové příjmy</b>	<b>41 061 000 Kč</b>	<b>56 287 000 Kč</b>	<b>73 413 000 Kč</b>	<b>140 757 000 Kč</b>	<b>84 226 000 Kč</b>
<b>Celkové výdaje</b>	<b>40 728 000 Kč</b>	<b>82 393 000 Kč</b>	<b>69 284 000 Kč</b>	<b>138 263 000 Kč</b>	<b>50 820 000 Kč</b>
<b>Výdaje na volný čas</b>	<b>2 098 000 Kč</b>	<b>3 322 000 Kč</b>	<b>7 652 000 Kč</b>	<b>5 706 000 Kč</b>	<b>3 173 000 Kč</b>
Ostatní záležitosti kultury	358 000 Kč	403 000 Kč	2 207 000 Kč	938 000 Kč	625 000 Kč
Využití volného času dětí a mládeže	41 000 Kč	695 000 Kč	488 000 Kč	128 000 Kč	292 000 Kč
Ostatní tělovýchovná činnost	200 000 Kč	250 000 Kč	590 000 Kč	602 000 Kč	270 000 Kč
Ostatní zájmová činnost a rekreace	98 000 Kč	215 000 Kč	251 000 Kč	30 000 Kč	184 000 Kč
Sportovní zařízení v majetku obce	1 401 000 Kč	1 661 000 Kč	2 025 000 Kč	1 863 000 Kč	1 802 000 Kč
Záležitosti zájmového vzdělávání jinde nezařazené	x	x	x	x	x
Kapitálové výdaje - cyklostezky	x	98 000 Kč	1 130 000 Kč	x	x
Kapitálové výdaje - naučné stezky	x	x	961 000 Kč	x	x
Kapitálové výdaje - zastřešení multifunkčního hřiště	x	x	x	2 145 000 Kč	x
Kapitálové výdaje - hřiště pro mládež	x	x	x	x	x
<b>% podíl celkových výdajů na celkových příjmech</b>	<b>99,2</b>	<b>146,4</b>	<b>94,4</b>	<b>98,2</b>	<b>60,3</b>
<b>% podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,2</b>

Zdroj: rozpočty obce Vestec (upraveno autorkou), MONITOR Informační portál Ministerstva financí

**Tabulka 14: Vybrané položky rozpočtu - Vestec (rok 2017)**

Položky z rozpočtu	2017
<b>Celkové příjmy</b>	<b>53 342 000 Kč</b>
<b>Celkové výdaje</b>	<b>73 347 000 Kč</b>
<b>Výdaje na volný čas</b>	<b>3 915 000 Kč</b>
Ostatní záležitosti kultury	800 000 Kč
Využití volného času dětí a mládeže	100 000 Kč
Ostatní tělovýchovná činnost	300 000 Kč
Ostatní zájmová činnost a rekreace	200 000 Kč
Sportovní zařízení v majetku obce	2 005 000 Kč
Záležitosti zájmového vzdělávání jinde nezařazené	10 000 Kč
Kapitálové výdaje - cyklostezky	x
Kapitálové výdaje - naučné stezky	x
Kapitálové výdaje - zastřešení multifunkčního hřiště	x
Kapitálové výdaje - hřiště pro mládež	500 000 Kč
<b>% podíl celkových výdajů na celkových příjmech</b>	<b>137,5</b>
<b>% podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích</b>	<b>5,3</b>

Zdroj: rozpočet obce Vestec (upraveno autorkou), oficiální webové stránky obce Vestec

Celkové příjmy mají rostoucí charakter s výjimkou roku 2016. Celkové výdaje za sledované období 2012 – 2016 mají kolísavý charakter. V roce 2013 převýšily celkové výdaje celkové příjmy, a to z důvodu vysokých kapitálových výdajů v podobě investičního nákupu budov, hal a staveb a územního rozvoje. Částka za tyto položky činila 45,5 milionů Kč, což je více než polovina celkových výdajů za rok 2013. Výdaje na volný čas, které mají také kolísavý charakter, dosáhly vrcholu v roce 2014 částkou 7,65 milionů Kč. Všechny vybrané výdajové položky (kromě kapitálových výdajů) také kolísají. Obecně se dá říci, že nejvyšších částek dosahují jednotlivé volnočasové výdaje v letech 2014 a 2015. Kapitálové výdaje doplňují stálé položky rozpočtu dle let, ve kterých byly realizovány jednotlivé projekty. Jde o projekty: cyklostezky, naučné stezky a zastřešení multifunkčního hřiště. Nejvyšší procentuální podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích byl v roce 2014, a to 11 %. Naopak nejnižší procentuální podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích byl v roce 2013, pouze 4 %. Rok 2017 je ze stejného důvodu jako v Jesenici zanesen do samostatné tabulky.

#### **4.4 Srovnání obcí**

Z údajů o obyvatelstvu obou obcí zjistíme, že celkový počet obyvatel Jesenice je 3,6krát vyšší než počet obyvatel Vestce. Procentuální zastoupení mužů a žen v obou obcích je téměř shodné. Jesenické obyvatelstvo tvoří ze 48 % muži a z 52 % ženy, ve Vestci je to 47 % mužů a 53 % žen. Věková struktura obyvatelstva obou obcí je naprosto shodná. V obou obcích tvoří předproduktivní skupina (10 – 14 let) 7 %, produktivní (15 – 64 let) 66 % a poproduktivní (65 a více let) 9 % z celkového počtu obyvatel.

Srovnáme-li nabídku volnočasových aktivit ve vybudovaných volnočasových objektech v obou obcích, můžeme říci, že počtem aktivit, vybudovaných objektů a druhovým zaměřením je na tom lépe Jesenice. Najdeme zde volnočasové aktivity uměleckého, kulturního i sportovního rázu. Oproti Vestci může Jesenice svým obyvatelům nabídnout služby knihovny či Středisko volného času v ZŠ Jesenice. Nevýhodou přitom může být velká rozptýlenost volnočasových aktivit po celé Jesenici. V tomto ohledu má Vestec převahu, protože většina aktivit je soustředěna ve Sportovním centru TJ Viktoria Vestec, včetně Rodinného centra Baráček. Ani ostatní nabízené volnočasové aktivity obce Vestec nejsou situovány daleko. Kynologická organizace, klub seniorů i dobrovolní hasiči jsou v okruhu 2 minut pěší chůze od areálu TJ Viktoria Vestec. Další nespornou výhodou vesteckých volnočasových aktivit je možnost využití slev z běžných cen pro obyvatele

Vestce. Velikost slev je závislá na druhu využívané aktivity, ale zpravidla jde o slevy 25 - 80%. Tyto skutečnosti podporují zájem obyvatel Vestce o nabízené aktivity volného času a zároveň posilují integritu obyvatel a jejich vzájemné vztahy.

Porovnávat vybrané obce pouze na základě kapacit ve vybudovaných zařízeních pro jednotlivé věkové skupiny obyvatelstva nelze zcela jednoznačně, jelikož v některých zařízeních nelze určit kapacitu s přesností na obyvatele. Jde o Sportovně relaxační centrum Zdiměřice, městskou knihovnu v Jesenici, posilovnu ve fitness centru Studio Ella a vestecké dobrovolné hasiče. Kde to možné bylo, jsou kapacity přepočteny na jednoho obyvatele dané věkové skupiny v Jesenici a ve Vestci. Následující tabulky přináší srovnání.

**Tabulka 15: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro předproduktivní skupinu**

<b>Předproduktivní věková skupina v Jesenici</b>	
Počet obyvatel v této věkové skupině	640
<b>Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu</b>	
sportovní aktivity	655
umělecké aktivity (zpěv, hra na nástroj, kreslení aj.)	272
lego kroužek	45
včelaři	20
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>1,55</b>

**Tabulka 16: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro předproduktivní skupinu**

<b>Předproduktivní věková skupina ve Vestci</b>	
Počet obyvatel v této věkové skupině	169
<b>Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu</b>	
sportovní aktivity	330
umělecké aktivity (zpěv, hra na nástroj, výtvarka aj.)	120
výcvik psů	11
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>2,73</b>

**Tabulka 17: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro produktivní skupinu**

<b>Produktivní věková skupina v Jesenici</b>	
Počet obyvatel v této věkové skupině	5 923
<b>Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu</b>	
sportovní aktivity	1 521
umělecké aktivity (zpěv, hra na nástroj, kreslení aj.)	272
lego kroužek	45
včelaři	20
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>0,31</b>

**Tabulka 18: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro produktivní skupinu**

Produktivní věková skupina ve Vestci	
Počet obyvatel v této věkové skupině	1 650
Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu	
sportovní aktivity	570
umělecké aktivity (zpěv, hra na nástroj, výtvarka aj.)	75
výcvik psů	11
dobrovolní hasiči	20
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>0,41</b>

**Tabulka 19: Maximální kapacity zařízení v Jesenici pro poproduktivní skupinu**

Poproduktivní věková skupina v Jesenici	
Počet obyvatel v této věkové skupině	820
Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu	
sportovní aktivity	120
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>0,15</b>

**Tabulka 20: Maximální kapacity zařízení ve Vestci pro poproduktivní skupinu**

Poproduktivní věková skupina ve Vestci	
Počet obyvatel v této věkové skupině	230
Kapacita nabízených volnočasových aktivit pro danou věkovou skupinu	
sportovní aktivity	65
kulturní aktivity	45
výcvik psů	11
<b>Celková kapacita volnočasových aktivit na jednoho obyvatele dané věkové skupiny</b>	<b>0,53</b>

Nejvyšších kapacit volnočasových aktivit dosahují obě obce shodně pro předproduktivní věkovou skupinu. Větší kapacity dosahují aktivity ve Vestci, téměř 3 místa na jednoho obyvatele předproduktivní skupiny. Naopak pro ostatní dvě věkové skupiny v obou obcích jsou kapacity velmi nízké. Poproduktivní věková skupina jesenických obyvatel má k dispozici pro volnočasové vyžití jen sportovní aktivity, na rozdíl od stejné věkové skupiny ve Vestci. Největší kapacity v obou obcích pro všechny 3 věkové skupiny mají aktivity sportovní.

Z finančního hlediska, respektive z pohledu věnovaných prostředků, konkrétně toho, jakou část celkových výdajů tvoří výdaje na volný čas, vychází lépe obec Vestec. Za sledované období obec Vestec věnuje v průměru na volný čas 5,97 % výdajů z celkových výdajů, přičemž Jesenice jen 5,05 %. V letech 2012, 2013 a 2015 byl procentuální podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích v Jesenici vyšší než ve Vestci. V roce 2014

byl rozdíl v procentuálním podílu volnočasových výdajů na celkových příjmech nejmarkantnější. Vestec vykazuje hodnotu 11 %, zatímco Jesenice jen 7,1 %.

V souhrnu lze říci, že Jesenice má 3,6krát více obyvatel než Vestec, ale struktura obyvatelstva je podobná. Co se týče nabídky volnočasových aktivit, je na tom o něco lépe Jesenice. I přes větší počet vybudovaných objektů a větší počet nabízených volnočasových aktivit, má Vestec volnočasové aktivity centralizované do jednoho místa a nabízí svým obyvatelům slevy z cen vstupného na tyto aktivity. Kapacity volnočasových aktivit v přepočtu na jednoho obyvatele jsou vyšší ve Vestci, a to ve všech třech sledovaných věkových skupinách. Největších kapacit v obou obcích pro všechny tři sledované věkové skupiny dosahují sportovní aktivity. Z pohledu věnovaných prostředků (jakou část celkových výdajů tvoří výdaje na volný čas) vychází lépe Vestec, který v průměru na volný čas věnuje více prostředků než Jesenice.

## **5 Empirické šetření (primární výzkum)**

Vytvořené dotazníky vycházejí a navazují na sekundární výzkum. Šetření si klade za cíl zjistit, zda se výsledky (věnované prostředky, vybudované objekty a zařízení pro rekreaci a volný čas a aktivity v nich nabízené) zhodnocují v posuzování obyvatel Jesenice a Vestce, tudíž zda uspokojují představy a nároky obyvatel a věnované prostředky jsou smysluplně a funkčně zhodnoceny.

### **5.1 Příprava dotazníků a volba skupin respondentů**

Bylo vytvořeno šest variant dotazníků – dotazníky zvlášť pro město Jesenice a zvlášť pro obec Vestec, přičemž v Jesenici i Vestci jsou tři varianty dotazníků, každý pro jinou věkovou skupinu obyvatel. Pro dotazníkové šetření byly vybrány tři skupiny obyvatel podle věku – předproduktivní (10 - 14 let), produktivní (15 - 64 let) a poproduktivní (65 a více let) věkové skupiny obyvatel.

Dotazník je dle požadovaných pravidel pro použití této techniky tvořen z většiny uzavřenými otázkami s výběrem jedné odpovědi. Pro smysluplnost jsou též použity filtrační otázky (viz Příloha č.1 - 6).

K identifikačním otázkám patří dotaz na pohlaví, místo studia či zaměstnání a místo trávení volného času. Druhá oblast se zabývá nabízenými volnočasovými aktivitami. První a nejdůležitější otázkou této oblasti je, zda respondent využívá či nevyužívá nabízené volnočasové aktivity v místě bydliště. Dle toho se dotazník dělí a následují další otázky – jaké typy volnočasových aktivit respondent využívá, zda je s nimi spokojený, jaké další by si přál či naopak co ho vede k tomu, že nabízené aktivity nevyužívá. Respondent zde má i prostor vyjádřit přání, jaké aktivity by uvítal.

### **5.2 Distribuce, sběr a vyhodnocení dotazníků**

Výzkumník zvolil osobní distribuci dotazníků obyvatelům s potřebnou instrukcí. Tento způsob distribuce také ošetřoval, aby každý respondent obdržel příslušnou variantu dotazníku. Byl vybrán následující počet respondentů z jednotlivých věkových skupin. Jde o výzkumnou sondu, kde není důležitá reprezentativita, ale určitý počet respondentů v každé věkové kategorii, aby výsledky v obou obcích mohly být srovnávány.

**Tabulka 21: Velikost a struktura výzkumného souboru**

Skupiny respondentů	předproduktivní (10 – 14 let)	produktivní (15 – 64 let)	poproduktivní (65 a více let)
Jesenice	10	30	10
Vestec	10	30	10

Byla zajištěna 100 % návratnost. Dotazníkové šetření proběhlo druhý týden v listopadu roku 2017. Po ukončení sběru dat následovalo vyhodnocení a zpracování získaných údajů formou tabulek a grafů za pomoci programu Microsoft Excel 2016.

Pokud jde o složení výzkumného souboru podle pohlaví, respondenty z Jesenice ve všech třech věkových skupinách tvoří z poloviny muži a ženy, ve Vestci tvoří ženy 60 % a muži 40 %. V obou obcích proporce mužů a žen ve výzkumném souboru vcelku odpovídá struktuře obyvatel.

### 5.3 Výsledky dotazníkového šetření

#### 5.3.1 Jesenice

Následující text má oporu v Příloze 7 (grafy č. 1 – 24).

#### Předproduktivní věková skupina (10 – 14 let)

Tuto skupinu tvoří žáci a studenti. Polovina z nich navštěvuje školu v místě bydliště, tedy v Jesenici a druhá polovina dojíždí za studiem do Prahy. Pokud jde o trávení volného času převažuje při tom místo bydliště (60 %) nad trávením volného času jinde (30 %), zbývajících 10 % respondentů svůj volný čas dělí trávením v místě a mimo místo bydliště. Přestože je skoro dvěma třetinami dotazovaných žáků a studentů tráven volný čas v místě bydliště, 60 % ze všech těchto dotazovaných nevyužívá žádné volnočasové aktivity nabízené městem Jesenice. Ti, kteří této nabídce využívají, se převážně účastní sportovních aktivit (67 %), zbytek rozdělený na stejně velké části (vždy 16,5 %) se účastní uměleckých aktivit a kroužku lego. O včelařství nebyl projevěn zájem (grafy č. 1 – 4).

Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit je vysoká (50 % hodnotí známkou 1, po 25 % známkou 2 a známkou 3) a ještě vyšší je spokojenost s jejich kvalitou (75 % hodnotí známkou 1 a 25 % známkou 2). Přestože na 1 obyvatele této věkové skupiny připadá 1,55 kapacitních míst volnočasových aktivit, není takový výsledek překvapivý. Je potěšující spokojenost s kvalitou volnočasových aktivit u těch, kteří se rozhodli jesenické aktivity využívat (grafy č. 5 – 6).

Přání po rozšíření nabídky volnočasových aktivit se týká 70 % respondentů – nejčtenější je zřízení kina (30 %), plaveckého bazénu (20 %), po 10 % respondentů se vyslovili pro kurz keramiky a karate (graf č. 7).

Hlavním důvodem neúčasti na organizovaných volnočasových aktivitách v Jesenici je trávení volného času v Praze (50 %). Jde o ty, kteří tam zároveň studují. 17 % dotazovaných uvádí nedostatek času. Třetině nabídka nevyhovuje (graf č. 8).

### **Produktivní věková skupina (15 – 64 let)**

Většina (80 %) dotazovaných dojíždí za studiem či prací do Prahy, v Jesenici studuje (pracuje) jen 10 % dotazovaných, 7 % dotazovaných tvoří ženy na mateřské dovolené nebo nezaměstnaní a zbylá 3 % obyvatel této věkové skupiny studuje či pracuje ve vedlejší obci. Co se týče místa trávení volného času, nejvíce respondentů (43 %) tráví volný čas mimo místo bydliště, 33 % respondentů tráví svůj volný čas relativně stejně jak v místě bydliště, tak i mimo ně a 13 % respondentů tráví volný čas spíše v místě bydliště. Jen 7 % respondentů tráví volný čas pouze v místě bydliště a 4 % pouze mimo místo bydliště. Vzhledem k tomu, že 80 % jesenických obyvatel z této věkové skupiny studuje či pracuje v Praze, dal se tento výsledek předpokládat. Nabízených volnočasových aktivit se neúčastní 67 % dotazovaných, což odráží i výše zjištěné skutečnosti o místě studia (zaměstnání) a místě trávení volného času. Obyvatelé využívající volnočasové aktivity dávají přednost sportovním aktivitám, těch se účastní 58 %. Uměleckých aktivit se účastní 33 % a lego kroužek navštěvuje jen 9 % obyvatel (grafy č. 9 – 12).

Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit se napříč dotazovanými liší. Při známkové se v odpovědích objevily hodnoty od 1 do 4 (známku 1 udělilo 40 %, známku 2 udělilo 30 %, známku 3 udělilo 20 % a známku 4 jen 10 % dotazovaných). Spokojenost s kvalitou byla oproti spokojenosti s nabídkou volnočasových aktivit hodnocena lépe (po 40 % respondentů udělilo známku 2 a známku 3, zbylých 20 % známku 1) (grafy č. 13 – 14).

Nové volnočasové aktivity či zařízení si přeje 60 % dotazovaných. O nové sportovně zaměřené volnočasové aktivity má zájem 20 % respondentů, 10 % by uvítalo vybudování plaveckého bazénu a zbylých 30 % respondentů má odlišná přání (graf č. 15).

Hlavním důvodem neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách nevyhovující nabídka (45 %). Využívání volnočasových aktivit v Praze uvedlo za svůj hlavní důvod 15 % respondentů a stejné procento respondentů má pocit, že v Jesenici žádné volnočasové



aktivita nabízeny nejsou. Tato chybná domněnka nejspíš pramení ze špatné informovanosti o nabízených aktivitách (graf č. 16).

### **Poproduktivní věková skupina (65 a více let)**

Tuto skupinu tvoří jeseničtí senioři, z nichž valná většina (80 %) uvedla, že již nestuduje ani nepracuje. Pouze 10 % uvedlo Prahu jako místo zaměstnání a zbylých 10 % pracuje v místě bydliště, tedy v Jesenici. Volný čas tráví všichni respondenti v místě bydliště (70 % tráví volný čas pouze v místě bydliště, 30 % spíše v místě bydliště), přičemž ale 70 % ze všech těchto respondentů nevyužívá nabízené volnočasové aktivity. Mohlo by se zdát, že tento fakt je ovlivněn i malou kapacitou nabízených volnočasových aktivit, když na jednoho obyvatele této věkové skupiny připadá jen 0,15 celkové kapacity aktivit. Ze získaných údajů ale vyplývá, že více než polovina dotazovaných (57 %) z těch, kteří se nabízených aktivit neúčastní má vlastní zájmy které preferuje, tudíž o jesenické aktivity nemá zájem. Všichni senioři (100 %), kteří se nabízených volnočasových aktivit účastní, využívají sportovní aktivity (grafy č. 17 – 20 a 24).

Mezi seniory panuje průměrná spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit (67 % hodnotí známkou 3, 33 % známkou 2), zatímco s jejich kvalitou jsou senioři spokojeni (67 % udělilo známku 1 a 33 % známku 2) (grafy č. 21 – 22).

Rozšíření nabídky volnočasových aktivit si přeje 60 % jesenických seniorů – více sportovních, kulturních a výtvarných aktivit si přeje shodně po 20 % dotazovaných (graf č. 23).

### **5.3.2 Vestec**

Následující text má oporu v Příloze 8 (grafy č. 25 - 48).

### **Předproduktivní věková skupina (10 – 14 let)**

Polovina z vesteckých žáků a studentů studuje ve vedlejší obci a druhá polovina dojíždí do Prahy. Ti, kteří studují ve vedlejší obci, s největší pravděpodobností navštěvují ZŠ Jesenice, jelikož ve Vestci základní škola není. Pokud jde o trávení volného času 40 % dotazovaných ho tráví spíše v místě bydliště, 30 % pouze v místě bydliště, 20 % ho tráví relativně stejně v místě bydliště a mimo ně a zbylých 10 % dotazovaných ho tráví spíše mimo místo bydliště. Podstatná většina žáků a studentů (80 %) využívá volnočasové aktivity nabízené obcí Vestec. Tyto zjištěné údaje mohou být i odrazem dostatečné velké kapacity volnočasových aktivit, jelikož na jednoho vesteckého obyvatele této věkové

skupiny připadá 2,73 celkové kapacity nabízených volnočasových aktivit. Vestecké děti mají na výběr velké množství volnočasových aktivit, a tudíž nemají potřebu si hledat jiné aktivity mimo Vestec. Z nabízených volnočasových aktivit jsou nejvíce preferovány sportovní aktivity. Těch se účastní 87,5 % dotazovaných, zbylých 12,5 % dotazovaných se účastní uměleckých aktivit (grafy č. 25 – 28).

Spokojenost vesteckých dětí s nabídkou a kvalitou volnočasových aktivit je velmi vysoká. Tři čtvrtiny (75 %) vesteckých dětí jsou s nabídkou volnočasových aktivit spíše spokojeny (hodnoceno známkou 2), zbylá čtvrtina (25 %) je absolutně spokojena (hodnoceno známkou 1). Kvalitu nabízených volnočasových aktivit hodnotí 87,5 % dotazovaných známkou 1 a 12,5 % dotazovaných známkou 2 (grafy č. 29 – 30).

Co se týče zřízení nových volnočasových aktivit, jen polovina dotazovaných projevila zájem - 20 % dotazovaných by uvítalo plavecký bazén, 10 % by chtělo zřídit kroužek bojových sportů, 10 % by potěšilo zřízení kroužku florbalu a 10 % by uvítalo aktivitu pole dance (graf č. 31).

Jelikož jen 20 % dotazovaných vesteckých dětí nevyužívá nabízené volnočasové aktivity, důvodů, proč tyto aktivity nevyužívají není mnoho. Polovině (50 %) nabízené volnočasové aktivity nevyhovují a druhá polovina (50 %) dotazovaných využívá volnočasové aktivity v Praze (graf č. 32).

### **Produktivní věková skupina (15 – 64 let)**

Pro 70 % dotazovaných je místem studia (zaměstnání) Praha, 13 % dotazovaných nestuduje (nepracuje), 10 % studuje (pracuje) ve vedlejší obci či městě a 7 % pracuje ve Vestci. Navzdory tomu, že 70 % dotazovaných dojíždí za studiem či do zaměstnání do Prahy, velká většina z nich tráví volný čas v místě bydliště, tedy ve Vestci. Pouze ve Vestci tráví volný čas 7 % dotazovaných, spíše v místě bydliště pak 27 % dotazovaných a relativně stejně jak v místě bydliště, tak i mimo něj tráví volný čas 43 % dotazovaných. Zbylých 23 % uvedlo, že svůj volný čas tráví spíše mimo místo bydliště. Téměř tři čtvrtiny respondentů (73 %) využívají nabízené volnočasové aktivity, přičemž největší oblibě se těší sportovní aktivity, které navštěvuje polovina dotazovaných. Pozadu nezůstávají ani umělecké aktivity, kterých se účastní 42 % dotazovaných. Výcvik psů navštěvuje jen 4 % dotazovaných a členem spolku dobrovolných hasičů jsou také jen 4 % dotazovaných (grafy č. 33 – 36).

Spokojenost s nabídkou a kvalitou nabízených volnočasových aktivit hodnotí respondenti naprosto identicky. Nejvíce respondentů (41 %) hodnotí nabídku i kvalitu známkou 2, 32 % respondentů udělilo známku 1 a zbylých 27 % respondentů udělilo známku průměrnou, tedy 3 (grafy č. 37 – 38).

Ve Vestci má zájem o nové aktivity pouze 37 % dotazovaných – po 10 % dotazovaných by uvítalo více aktivit pro děti a vybudování plaveckého bazénu. Zbylých 17 % dotazovaných vyjádřilo jiná přání (graf č. 39).

Polovina dotazovaných (50 %), kteří se nabízených volnočasových aktivit neúčastní uvedla jako hlavní důvod nedostatek času. Čtvrtina dotazovaných (25 %) využívá volnočasové aktivity v Praze a zbylých 25 % dotazovaných o nabízené aktivity nemá zájem nebo jim nevyhovují (graf č. 40).

### **Poproduktivní věková skupina (65 a více let)**

Tato skupina je tvořena vesteckými seniory, z nichž 80 % nepracuje, 10 % pracuje v Praze a 10 % pracuje ve vedlejší obci či městě. Svůj volný čas tráví většina z nich (80 %) pouze v místě bydliště, jen 20 % pak spíše v místě bydliště. Nabízené vestecké volnočasové aktivity využívá 60 % seniorů – polovina z nich navštěvuje sportovní aktivity, klub seniorů a ostatní kulturní aktivity nabízené obcí Vestec využívá 37,5 % dotazovaných a 12,5 % dotazovaných navštěvuje kurz výcvik psů (grafy č. 41 – 44).

S nabídkou volnočasových aktivit jsou vestečtí senioři spokojeni. Známku 2 hodnotí nabídku 67 % dotazovaných, po 16,5 % dotazovaných hodnotí známkou 1 a známkou 3. Kvalita nabízených volnočasových aktivit je dle respondentů v porovnání s nabídkou volnočasových aktivit na lepší úrovni. Absolutně spokojeno je s kvalitou nabízených aktivit 83 % respondentů a 17 % je spíše spokojeno (grafy č. 45 – 46).

Pokud jde o přání týkající se zřízení nových volnočasových aktivit ve Vestci, 30 % dotazovaných by uvítalo více kulturních aktivit, po 10 % dotazovaných by si přálo obecně více aktivit pro tuto věkovou skupinu, více sportovních aktivit či pivovar (graf č. 47).

Hlavním důvodem neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách je pro polovinu dotazovaných dostatek vlastních zájmů, které preferují nad nabízenými aktivitami. 10 % dotazovaných nabízené aktivity nevyhovují a zbylých 10 % dotazovaných o ně nemá zájem (graf č. 48).

## 6 Srovnání výsledků dotazníkového šetření

### 6.1 Srovnání výsledků tří věkových skupin v Jesenici

Dotazníkového šetření se zúčastnil stejný počet mužů a žen, a to v rámci celého jesenického šetření. Obyvatelé z předproduktivní a produktivní věkové skupiny nejčastěji studují či pracují v Praze, oproti tomu obyvatelé z poproduktivní věkové skupiny z velké části již nepracují, jde tedy pravděpodobně o seniory v důchodu. Pouze v Jesenici tráví volný čas nejvíce jesenické děti z předproduktivní věkové skupiny a jeseničtí senioři. Obyvatelé produktivní věkové skupiny tráví naopak svůj volný čas spíše mimo Jesenici. Na tom, jestli obyvatelé využívají či nevyužívají nabízené volnočasové aktivity, se shodla většina obyvatel a to tak, že více obyvatel tyto aktivity nevyužívá. Ti obyvatelé, kteří nabízené volnočasové aktivity využívají, silně preferují sportovní aktivity před uměleckými aktivitami a kroužkem lega. O aktivitu „včelaři“ je dle dotazníkového šetření zájem dokonce nulový. Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit hodnotili obyvatelé nejvíce známkami 2 a 3 (1 – absolutně spokojen, 5 – absolutně nespokojen). Z toho vyplývá, že jsou obyvatelé s nabídkou spíše spokojeni až průměrně spokojeni. Co se týče spokojenosti s kvalitou nabízených aktivit, zde je již spokojenost na daleko vyšší úrovni. Přes 40 % obyvatel je s kvalitou absolutně spokojeno, dalších 35 % ohodnotilo kvalitu aktivit známkou 2. Důvody, které vedou obyvatele k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách, se různí dle věkových skupin. Polovina jesenických dětí uvedla jako hlavní důvod tu skutečnost, že využívá volnočasové aktivity v Praze. Vzhledem k tomu, že 50 % jesenických dětí studuje v Praze, je logické, že se tam zúčastňuje i volnočasových aktivit. Obyvatelé produktivní věkové skupiny nevyužívají nabízené volnočasové aktivity hlavně z důvodu toho, že jim tyto aktivity nevyhovují. Jeseničtí senioři mají dostatek vlastních zájmů, které upřednostňují před nabízenými volnočasovými aktivitami. Pokud se podíváme na přání jesenických obyvatel, co se týče zřízení nových volnočasových aktivit, 38 % ze všech jesenických obyvatel nemá o další volnočasové aktivity zájem, 16 % obyvatel by uvítalo více sportovních aktivit, 10 % obyvatel by potěšilo vybudování plaveckého bazénu a 8 % obyvatel by chtělo, aby bylo v Jesenici zřízeno kino. Ostatní přání obyvatel jsou uvedena v grafech příslušných věkových skupin v příloze 7.

## 6.2 Srovnání výsledků tří věkových skupin ve Vestci

Dotazníkového šetření ve Vestci se zúčastnilo 60 % žen a 40 % mužů, a to ve všech třech věkových skupinách. Praha je pro obyvatele předproduktivní a produktivní věkové skupiny hlavním místem jejich studia či zaměstnání. U třetí věkové skupiny z Vestce bylo zjištěno, že 80 % těchto obyvatel již nepracuje, tudíž jde pravděpodobně o seniory v důchodu. Spíše ve Vestci tráví volný čas nejvíce obyvatel předproduktivní věkové skupiny, relativně stejně jak ve Vestci, tak i mimo něj tráví téměř polovina obyvatel produktivní věkové skupiny a většina (80 %) vesteckých seniorů tráví volný čas pouze ve Vestci. Na otázku, zda využívají obyvatelé nabízené volnočasové aktivity, odpovědělo ve všech třech věkových skupinách více obyvatel, že nabízené aktivity využívá. Dotazovaní ze všech vybraných věkových skupin se shodli i v typu využívaných volnočasových aktivit. Nejvíce se obyvatelé zúčastňují sportovních aktivit a dále pak uměleckých aktivit. Jen 10 % všech obyvatel využívá kurz výcvik psů. Obyvatelé všech tří věkových skupin se shodli i na spokojenosti s nabídkou volnočasových aktivit. Ve všech třech věkových skupinách hodnotilo nejvíce respondentů nabídku volnočasových aktivit známkou 2. Celkově takto odpovědělo 53 % všech obyvatel. Kvalitu nabízených volnočasových aktivit vnímají obyvatelé o stupeň lépe, což znamená, že více než polovina obyvatel Vestce (53 %) je s kvalitou aktivit absolutně spokojena. Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách se liší dle věkových skupin. Polovina vesteckých dětí nevyužívá nabízené volnočasové aktivity, protože jim nevyhovuje nabídka a druhá polovina dětí využívá volnočasové aktivity v Praze. Jelikož 50 % dětí z Vestce studuje v Praze, využívá tam i volnočasové aktivity. 50 % obyvatel z produktivní věkové skupiny nabízené volnočasové aktivity nevyužívá z důvodu nedostatku času. Za hlavní důvod neúčasti uvedlo 50 % seniorů z Vestce dostatek vlastních zájmů. Co se týče přání obyvatel Vestce ohledně zřízení nových volnočasových aktivit, ve všech třech věkových skupinách převažuje odpověď, že o žádné nové aktivity nemají obyvatelé zájem. Plavecký bazén by si přálo 20 % vesteckých dětí a 10 % obyvatel z produktivní věkové skupiny. V obou těchto věkových skupinách se objevuje i přání zřízení kurzu bojových sportů. Ostatní přání obyvatel Vestce jsou znázorněna v grafech příslušných věkových skupin v příloze 8.

### **6.3 Srovnání výsledků předproduktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce**

V Praze studuje polovina jesenických i vesteckých dětí. Druhá polovina jesenických dětí studuje v místě bydliště, tudíž navštěvuje ZŠ Jesenice. Stejně množství vesteckých dětí studuje ve vedlejší obci, což znamená že také studuje na základní škole v Jesenici. Přesto, že 60 % dětí z Jesenice tráví svůj volný čas pouze v místě bydliště, nabízených jesenických volnočasových aktivit využívá jen 40 % ze všech dětí z této věkové skupiny. Oproti tomu ve Vestci tráví 70 % dětí svůj volný čas buď „pouze v místě bydliště“ nebo „spíše v místě bydliště“ a 80 % všech vesteckých dětí i nabízené volnočasové aktivity využívá. Ve využívání volnočasových aktivit je tedy mezi dvěma sledovanými obcemi velký rozdíl. Ve Vestci jsou oproti Jesenici dvojnásobně využívány nabízené volnočasové aktivity. Shoda nastává v typu využívaných volnočasových aktivit. V Jesenici i ve Vestci dominují svou návštěvností aktivity sportovní. Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit se liší. V Jesenici je polovina dětí s nabídkou absolutně spokojena, zatímco ve Vestci je 75 % dětí spíše spokojeno (hodnoceno známkou 2). Shoda panuje v názoru na kvalitu nabízených aktivit, jelikož většina (75 % v Jesenici a 87,5 % ve Vestci) dětí ji hodnotí známkou 1. Co se týče důvodů, proč obyvatelé této věkové skupiny nevyužívají volnočasové aktivity, dochází ke shodě v tom, že polovina dětí z Jesenice i Vestce využívá volnočasové aktivity v Praze. Další důvody neúčasti jesenických dětí jsou takové, že jim nabízené aktivity nevyhovují anebo nemají dostatek času. Druhé polovině dětí z Vestce nabízené volnočasové aktivity nevyhovují, a proto je nevyužívají. Respondenti z obou obcí dostali prostor pro vyjádření svých přání ohledně zřízení nových volnočasových aktivit a výsledkem je, že polovina respondentů (50 %) z Jesenice nemá o další aktivity zájem, ve Vestci byl tento názor zastoupen 30 %. Několik stejných aktivit se objevilo v obou obcích – šlo o plavecký bazén a bojové sporty. 30 % jesenických dětí by potěšilo zřízení kina.

### **6.4 Srovnání výsledků produktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce**

Praha je místem studia či zaměstnání pro 80 % obyvatel Jesenice a pro 70 % obyvatel Vestce. Můžeme tedy říci, že většina obyvatel obou obcí dojíždí za prací do hlavního města. Volný čas tráví obyvatelé dvou vybraných obcí na odlišných místech. Zatímco 43 % jesenických obyvatel z produktivní věkové skupiny tráví volný čas spíše mimo bydliště, tak stejné procento vesteckých obyvatel tráví volný čas relativně stejně jak v místě bydliště, tak i mimo ně. Rozdíly jsou i ve využívání volnočasových aktivit – 67 %

jesenických obyvatel nevyužívá volnočasové aktivity nabízené Jesenicí, ve Vestci nabízené volnočasové aktivity využívá 73 % obyvatel. Ti, kteří nabízené volnočasové aktivity využívají (v Jesenici či Vestci), preferují sportovní aktivity před uměleckými a dalšími nabízenými aktivitami. Lépe hodnotí nabídku volnočasových aktivit jeseničtí. 40 % z nich je absolutně spokojeno, naproti tomu 41 % vesteckých hodnotí nabídku aktivit známkou 2. Kvalitu nabízených volnočasových aktivit naopak lépe hodnotí obyvatelé Vestce, když 73 % z nich kvalitě aktivit udělilo známku 1 nebo 2. To 80 % obyvatel Jesenice udělilo kvalitě nabízených volnočasových aktivit v Jesenici známku 2 nebo 3. Ze získaných výsledků dotazníkového šetření je možné zjistit, že téměř polovině (45 %) jesenických obyvatel z produktivní věkové skupiny nabízené aktivity nevyhovují, a proto se nabízených aktivit neúčastní. Naproti tomu polovina (50 %) vesteckých obyvatel ze stejné věkové skupiny nemá dostatek volného času na zúčastnění se některých nabízených volnočasových aktivit. Když měli respondenti možnost vyjádřit svoje přání ohledně zřízení nových volnočasových aktivit, nejvíce z nich o žádné nové aktivity nemá zájem, a to jak v Jesenici, tak i ve Vestci. Přání zřízení plaveckého bazénu a kurzu bojových sportů zazněla v obou obcích. Dále by obyvatelé Jesenice uvítali kino, více manuálních a kulturních aktivit a aktivity pro rodiče s dětmi.

## **6.5 Srovnání výsledků poproduktivní věkové skupiny z Jesenice a Vestce**

80 % jesenických i vesteckých seniorů již nepracuje a 10 % pracuje v Praze. Zbýlých 10 % jesenických seniorů pracuje v místě bydliště a zbýlých 10 % vesteckých seniorů pracuje ve vedlejší obci / městě, pravděpodobně tedy také v Jesenici. Velmi podobné odpovědi byly získány i na otázku místa trávení volného času. 70 % jesenických a 80 % vesteckých seniorů tráví volný čas pouze v místě bydliště. Ostatní obyvatelé poproduktivní věkové skupiny v Jesenici a Vestci tráví volný čas spíše v místě bydliště. Rozdílně odpovídali obyvatelé obcí na otázku zjišťující využívání nabízených volnočasových aktivit. Zatímco 70 % obyvatel Jesenice nabízené aktivity nevyužívá, 60 % obyvatel Vestce nabízené aktivity využívá. Všichni (100 %) jeseničtí senioři, kteří nabízené volnočasové aktivity využívají, navštěvují sportovní aktivity, na rozdíl od vesteckých, kterých tyto aktivity využívá jen polovina (50 %). Zbýlých 50 % se účastní kulturních aktivit nebo kurzu výcviku psů. Více spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit jsou obyvatelé Vestce, jelikož 67 % v tomto hodnocení udělilo známku 2 a v Jesenici stejné

procento obyvatel udělilo známku 3. Shodně obyvatelé obou obcí označují za hlavní důvod neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách fakt, že mají vlastní zájmy, které jsou pro ně atraktivnější než nabízené aktivity. Výsledky otázky, která poskytovala prostor pro sdělení přání obyvatel ohledně zřízení nových volnočasových aktivit, dopadly podobně jako u předchozích dvou věkových skupin. Nejvíce (40 %) jesenických i vesteckých obyvatel této věkové skupiny uvedlo, že o žádné nové či další aktivity nemá zájem. Pokud si někteří obyvatelé přejí nové aktivity, jsou to zpravidla aktivity sportovní nebo kulturní.



## 7 Závěr

V závěrečné části této bakalářské práce jsou shrnuty všechny zjištěné poznatky, a především jsou zhodnoceny vytyčené cíle, které byly nastíněny v úvodní části.

V teoretické části byly přiblíženy pojmy týkající se volného času – volný čas jako takový, jeho historický vývoj, funkce volného času a klasifikace volnočasových aktivit.

Následující část práce se nejprve věnovala charakteristice vybraných příměstských obcí a volnočasovým aktivitám, které jsou v nich nabízeny. Po tom, co bylo zmapováno portfolio nabízených volnočasových aktivit, byly v návaznosti na to porovnány kapacity vybudovaných volnočasových objektů a aktivit v nich nabízených. Sekundární analýzou dat byly zkoumány i prostředky věnované na volnočasovou oblast.

Stěžejní částí praktické části práce je primární výzkum prováděný pomocí dotazníkového šetření. Dotazník byl upraven pro každou obec a každou věkovou skupinu obyvatel, tudíž bylo vypracováno 6 variant dotazníku. Po důkladném zpracování a porovnání výsledků byl zjištěn podstatný fakt, a to, že o polovinu (či více než polovinu) méně využívají nabízené volnočasové aktivity jeseničtí obyvatelé než vestečtí obyvatelé, a to u všech třech věkových skupin. Jeseničtí obyvatelé z předproduktivní a produktivní věkové skupiny nevyužívají nabízené volnočasové aktivity zejména proto, že jim nabídka nevyhovuje.

Prvním dílčím cílem bylo zjistit, zda existuje přímá lineární úměra mezi počtem obyvatel a výší vyčleněných prostředků na volný čas, tudíž zda platí, že při vyšším počtu obyvatel roste i výše prostředků vyčleněných na volnočasovou sféru. Dle výsledků sekundární analýzy bylo zjištěno, že v průměru za celé sledované období, tj. 2012 – 2017, byl procentuální podíl volnočasových výdajů na celkových výdajích vyšší ve Vestci než v Jesenici, přičemž Jesenice má 3,6krát více obyvatel než Vestec. Lze tedy usoudit, že přímá úměra mezi počtem obyvatel a výší vyčleněných prostředků na volný čas neexistuje.

Druhým dílčím cílem práce bylo zmapovat portfolio nabízených volnočasových aktivit v obou obcích. Provedená rešerše zjistila následující: Vestec i Jesenice nabízejí velké množství volnočasových aktivit, přičemž nejvíce jsou v obou obcích zastoupeny aktivity sportovní. Shodu můžeme najít i v aktivitách pro rodiče s malými dětmi. Tyto aktivity jsou provozovány v Jesenici mateřským centrem Pohádka a ve Vestci rodinným centrem Baráček. Rozdíl je v aktivitách pro seniory, jelikož Jesenice nabízí seniorům omezenější množství volnočasových aktivit, a to jen sportovního typu. Zatímco Vestec

nabízí svým občanům (seniorům) jak sportovní aktivity, tak i aktivity kulturního typu, zajišťované především klubem seniorů. Maximální kapacity nabízených aktivit jsou vyšší ve Vestci, a to u všech třech sledovaných věkových skupin.

Spokojenost občanů zkoumaných obcí, naplnění jejich představ a nároků v možnostech trávení organizovaného volného času a zhodnocení věnovaných prostředků do této oblasti bylo naplněno třetího, a zároveň posledního dílčího cíle této práce. Údaje pro jeho vyhodnocení byly získány prostřednictvím dotazníkového šetření. Z výsledků šetření v Jesenici vyplynulo, že více než polovina všech obyvatel nabízené volnočasové aktivity nevyužívá. Ti, kteří ale nabízené volnočasové aktivity využívají, jsou s jejich nabídkou a kvalitou spokojeni. Ti, kteří je nevyužívají, uvádějí jako hlavní důvod neúčasti nevyhovující nabídku volnočasových aktivit v Jesenici. Vzhledem k výsledkům dotazníkového šetření, a navíc i ke dvojnásobně většímu počtu volnočasových jesenických zařízení, lze usoudit, že v Jesenici nedochází k funkčnímu a smysluplnému zhodnocování věnovaných prostředků do volnočasové oblasti. Co se týče výsledků dotazníkového šetření ve Vestci, vyplynulo z nich, že více než 60 % všech obyvatel využívá nabízené volnočasové aktivity. Obyvatelé Vestce, kteří nabízené aktivity využívají, jsou s jejich nabídkou a kvalitou spokojeni. Hlavním důvodem nevyužívání nabízených volnočasových aktivit je nedostatek času obyvatel, fakt, že mají vlastní aktivity, které preferují, nebo jak je tomu u poloviny vesteckých dětí, nevyhovující nabídka volnočasových aktivit. Díky těmto výsledkům šetření lze říci, že ve Vestci dochází k funkčnímu a smysluplnému zhodnocování věnovaných prostředků do volnočasové oblasti.

Prostor pro zlepšení lze spatřit v obou obcích, přičemž, dle mého názoru, v Jesenici o něco větší. V první řadě by měla Jesenice najít způsob, jak přesvědčit více obyvatel k využívání nabízených volnočasových aktivit. Jeden ze způsobů, jak je možno toho docílit je vytvořit obdobný dotazník jako byl použit v této bakalářské práci a z výsledků mimo jiné zjistit, o jaké aktivity mají obyvatelé zájem. Další prostor pro zlepšení lze najít v prozatímním nevyužívání dotačních příležitostí. Pokud by obce začaly čerpat finanční prostředky z dostupných národních či evropských dotačních zdrojů, mohly by výrazně ulehčit obecním rozpočtům a realizovat projekty, které doteď nedostatek financí neumožňoval. Ve Vestci jde konkrétně o vybudování tribun u fotbalového hřiště. Jesenice by z dotačních prostředků mohla realizovat projekt plaveckého bazénu, o který je již několik let značný zájem ze strany místních občanů, ale i občanů přilehlých obcí. Pokud jde o přání obyvatel obou obcí, vyplývající z výsledků dotazníkového šetření, nejčastěji byl

projeven zájem právě o plavecký bazén a kino. Možnost využití koupaliště či plaveckého bazénu v okolí opravdu chybí a vybudování takového místa by bylo jistě smysluplné. Nejbližším zařízením tohoto typu je Aquapalace Praha v Čestlicích nebo Biotop v Radotíně. Aquapalace je vzdálen od obou obcí přibližně 11 km a díky vysokým cenám vstupného je pro mnohé místní obyvatele finančně nedostupný. Biotop Radotín se nachází ještě o něco dále, přibližně 20 km. Co se týče kina – dopravní dostupnost do Prahy z obou obcí je velmi dobrá (autobusové spojení každých 10 minut) a v okruhu 9 km jsou již nyní dvě multikina (Cinema City na Hájích a nový multiplex v OC Chodov). Z tohoto důvodu by vybudování kina bylo dle mého názoru zbytečné a neefektivní.

## 8 Seznam použitých zdrojů

Tištěné zdroje:

**Filipcová, Blanka. 1967.** *Člověk, práce, volný čas*. Praha : nakladatelství Svoboda, 1967. 155 s. ISBN 25-019-67.

**Hájek, Bedřich, Hofbauer, Břetislav a Pávková, Jiřina. 2011.** *Pedagogické ovlivňování volného času: trendy pedagogiky volného času*. Praha : Portál, 2011. 240 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

**Linhart, Jiří a kol. 1996.** *Velký sociologický slovník*. Praha : Karolinum, 1996. 749-1627 s. ISBN 80-7184-310-5.

**Švigová, Milada. 1967.** *Volný čas a my*. Praha : nakladatelství Svobodné slovo, 1967. 149 s. ISBN 32-013-67.

Elektronické zdroje:

**693. ZKO. 693.** ZKO Vestec. *Kynologické cvičiště Vestec*. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://cvicakvestec.cz>.

**Český statistický úřad.** [Online] Český statistický úřad. [Citace: 10. Září 2017.] <https://www.czso.cz>.

**Fitness Centrum Studio Ella.** Studio Ella. [Online] [Citace: 2. Říjen 2017.] <http://www.studioella.cz>.

**JAKA.** JAKA zapsaný spolek. [Online] PANKREA, s.r.o. [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.pohadkovyles.cz>.

**Jesenická škola.** [Online] Media 33. [Citace: 8. Únor 2017.] <http://jesenickaskola.cz>.

**Mateřské centrum Pohádka. 2009.** Mateřské centrum Pohádka. *Mateřské centrum pohádka*. [Online] Webnode, 1. Leden 2009. [Citace: 10. Únor 2017.] <http://mcpohadka-jesenice.webnode.cz>.

**Ministerstvo financí.** MONITOR obce Jesenice. *MONITOR*. [Online] Ministerstvo financí. [Citace: 4. Říjen 2017.] <http://monitor.statnipokladna.cz>.

**Ministerstvo financí.** MONITOR obce Vestec. *MONITOR*. [Online] Ministerstvo financí. [Citace: 4. Říjen 2017.] <http://monitor.statnipokladna.cz>.

**Město Jesenice.** Oficiální stránky města Jesenice. [Online] MOO Design. [Citace: 27. Leden 2017.] <http://mujesenice.cz>.

**NK Osnice.** NK Osnice nohejbal. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.nkosnice.cz>.

**Obec Vestec.** Oficiální stránky obce Vestec. [Online] Drosera - Internet Professional. [Citace: 27. Leden 2017.] <http://vestec.cz>.

**OPT Play.** Sportovně relaxační areál Zdiměřice. [Online] [Citace: 12. Únor 2017.] <http://www.optplay.cz>.

**RC Baráček.** Baráček rodinné centrum. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.rcbaracek.cz>.

**SDH Vestec u Prahy.** Sbor dobrovolných hasičů ve Vestci. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.sdh-vestec.cz>.

**Seznam.cz, a.s.** Mapy.cz. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <https://mapy.cz>.

**SK DOJANG PRAGUE.** Sportovní klub Cobra Dojang Prague. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.cobra-dojang.cz>.

**SK Slavia Jesenice.** Oficiální stránky fotbalového klubu SK Slavia Jesenice. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://www.skslaviajesenice.cz>.

**TJ Viktoria Vestec.** [Online] [Citace: 31. Leden 2017.] <http://www.tjviktoriavestec.cz>.

**TS HAZARD.** Taneční skupina Hazard. [Online] [Citace: 10. Únor 2017.] <http://tshazard.cz>.

## **Přílohy**

- Příloha č. 1 – Dotazník pro předproduktivní věkovou skupinu, Jesenice
- Příloha č. 2 – Dotazník pro produktivní věkovou skupinu, Jesenice
- Příloha č. 3 – Dotazník pro poproduktivní věkovou skupinu, Jesenice
- Příloha č. 4 – Dotazník pro předproduktivní věkovou skupinu, Vestec
- Příloha č. 5 – Dotazník pro produktivní věkovou skupinu, Vestec
- Příloha č. 6 – Dotazník pro poproduktivní věkovou skupinu, Vestec
- Příloha č. 7 – Zpracování výsledků dotazníkového šetření pro město Jesenice
- Příloha č. 8 – Zpracování výsledků dotazníkového šetření pro obec Vestec

## Volný čas v příměstských obcích Prahy

město Jesenice, předproduktivní věková skupina (10-14 let)

\*Povinné pole

1. Pohlaví: \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- muž  
 žena

2. Studujete: \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- v místě bydliště  
 ve vedlejší obci / městě  
 v Praze  
 v jiné vzdálenější obci / městě

3. Volný čas trávíte: \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- pouze v místě bydliště  
 spíše v místě bydliště  
 relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně  
 spíše mimo místo bydliště  
 pouze mimo místo bydliště

4. Využíváte volnočasové aktivity nabízené mestěm Jesenice? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- ano *Přeskočte na otázku 5.*  
 ne *Přeskočte na otázku 9.*

5. Jaké typy volnočasových aktivit využíváte? \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- sportovní  
 umělecké (výtvarné, hudební, zpěv, mediální)  
 lego kroužek  
 včelaři
-

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...) \*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit? \*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

8. Přáli byste si nějaké další volnočasové aktivity v Jesenici? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

Přestaňte tento formulář vyplňovat.

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď. \*

Označte jen jednu elipsu.

- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Přáli byste si nějaké volnočasové aktivity v Jesenici, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny. \*

\_\_\_\_\_



## Volný čas v příměstských obcích Prahy

město Jesenice, produktivní věková skupina (15-64 let)

**\*Povinné pole**

**1. Pohlaví: \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- muž  
 žena

**2. Studujete / pracujete: \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- v místě bydliště  
 ve vedlejší obci / městě  
 v Praze  
 v jiné vzdálenější obci / městě  
 nestuduji / nepracuji

**3. Volný čas trávíte: \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- pouze v místě bydliště  
 spíše v místě bydliště  
 relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně  
 spíše mimo místo bydliště  
 pouze mimo místo bydliště

**4. Využíváte volnočasové aktivity nabízené městem Jesenice? \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- ano *Přeskočte na otázku 5.*  
 ne *Přeskočte na otázku 9.*

**5. Jaké typy volnočasových aktivit využíváte? \***

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- sportovní  
 umělecké (výtvarné, hudební, zpěv, mediální)  
 lego kroužek  
 včelaři

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...) \*

Označte jen jednu elipsu.

1      2      3      4      5

---

absolutně spokojen                  absolutně nespokojen

---

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit? \*

Označte jen jednu elipsu.

1      2      3      4      5

---

absolutně spokojen                  absolutně nespokojen

---

8. Přáli byste si nějaké další volnočasové aktivity v Jesenici? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

Přestaňte tento formulář vyplňovat.

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď. \*

Označte jen jednu elipsu.

- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Přáli byste si nějaké volnočasové aktivity v Jesenici, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

## Volný čas v příměstských obcích Prahy

město Jesenice, poproduktivní věková skupina (65 a více let)

\*Povinné pole

1. Pohlaví: \*

Označte jen jednu elipsu.

- muž
- žena

2. Studujete / pracujete: \*

Označte jen jednu elipsu.

- v místě bydliště
- ve vedlejší obci / městě
- v Praze
- v jiné vzdálenější obci / městě
- nestuduji / nepracuji

3. Volný čas trávíte: \*

Označte jen jednu elipsu.

- pouze v místě bydliště
- spíše v místě bydliště
- relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně
- spíše mimo místo bydliště
- pouze mimo místo bydliště

4. Využíváte volnočasové aktivity nabízené městem Jesenice? \*

Označte jen jednu elipsu.

- ano *Přeskočte na otázku 5.*
- ne *Přeskočte na otázku 9.*

5. Jaké typy volnočasových aktivit využíváte? \*

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- sportovní
- Jiné: \_\_\_\_\_

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...) \*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit? \*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

8. Páli byste si nějaké další volnočasové aktivity v Jesenici? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

Přestaňte tento formulář vyplňovat.

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď. \*

Označte jen jednu elipsu.

- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených volnočasových aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Páli byste si nějaké volnočasové aktivity v Jesenici, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

Používá technologii



## Volný čas v příměstských obcích Prahy

obec Vestec, předproduktivní věková skupina (10-14 let)

\*Povinné pole

1. **Pohlaví:** \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- muž  
 žena

2. **Studujete:** \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- v místě bydliště  
 ve vedlejší obci / městě  
 v Praze  
 v jiné vzdálenější obci / městě

3. **Volný čas trávíte:** \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- pouze v místě bydliště  
 spíše v místě bydliště  
 relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně  
 spíše mimo místo bydliště  
 pouze mimo místo bydliště

4. **Využíváte volnočasové aktivity nabízené obcí Vestec?** \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- ano *Přeskočte na otázku 5.*  
 ne *Přeskočte na otázku 9.*

5. **Jaké typy volnočasových aktivit využíváte?** \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- sportovní  
 umělecké (výtvarně, hudební, zpěv)  
 výcvik psů

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...)\*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit?\*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

8. Příklad byste si nějaké další volnočasové aktivity ve Vestci? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny?\*

\_\_\_\_\_

Přestaňte tento formulář vyplňovat.

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď.\*

Označte jen jednu elipsu.

- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených volnočasových aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Příklad byste si nějaké volnočasové aktivity ve Vestci, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny?\*

\_\_\_\_\_

Používá technologii



## Volný čas v příměstských obcích Prahy

obec Vestec, produktivní věková skupina (15-64 let)

\*Povinné pole

### 1. Pohlaví: \*

Označte jen jednu elipsu.

- muž  
 žena

### 2. Studujete / pracujete: \*

Označte jen jednu elipsu.

- v místě bydliště  
 ve vedlejší obci / městě  
 v Praze  
 v jiné vzdálenější obci / městě  
 nestuduji / nepracuji

### 3. Volný čas trávíte: \*

Označte jen jednu elipsu.

- pouze v místě bydliště  
 spíše v místě bydliště  
 relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně  
 spíše mimo místo bydliště  
 pouze mimo místo bydliště

### 4. Využíváte volnočasové aktivity nabízené obcí Vestec? \*

Označte jen jednu elipsu.

- ano *Přeskočte na otázku 5.*  
 ne *Přeskočte na otázku 9.*

### 5. Jaké typy volnočasových aktivit využíváte? \*

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- sportovní  
 umělecké (výtvarné, hudební, zpěv)  
 výcvik psů  
 dobrovolní hasiči

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...)\*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit?\*

Označte jen jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	
absolutně spokojen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	absolutně nespokojen

8. Příklad byste si nějaké další volnočasové aktivity ve Vestci? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny?\*

---

Přestaňte tento formulář vyplňovat.

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď.\*

Označte jen jednu elipsu.

- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Příklad byste si nějaké volnočasové aktivity ve Vestci, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na na jaké činnosti by měly být zaměřeny?\*

---

Používá technologii





## Volný čas v příměstských obcích Prahy

obec Vestec, poproduktivní věková skupina (65 a více let)

\*Povinné pole

1. Pohlaví: \*

Označte jen jednu elipsu.

muž

žena

2. Studujete / pracujete: \*

Označte jen jednu elipsu.

v místě bydliště

ve vedlejší obci / městě

V Praze

v jiné vzdálenější obci / městě

nestuduji / nepracuji

3. Volný čas trávíte: \*

Označte jen jednu elipsu.

pouze v místě bydliště

spíše v místě bydliště

relativně stejně - v místě bydliště i mimo ně

spíše mimo místo bydliště

pouze mimo místo bydliště

4. Využíváte volnočasové aktivity nabízené obcí Vestec? \*

Označte jen jednu elipsu.

ano *Přeskočte na otázku 5.*

ne *Přeskočte na otázku 9.*

5. Jaké typy volnočasových aktivit využíváte? \*

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

sportovní

kulturní (Klub seniorů)

výcvik psů

---

6. Jak jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? (počet, druh aktivit...) \*

Označte jen jednu elipsu.

1      2      3      4      5

---

absolutně spokojen                  absolutně nespokojen

---

7. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit? \*

Označte jen jednu elipsu.

1      2      3      4      5

---

absolutně spokojen                  absolutně nespokojen

---

8. Přáli byste si nějaké další volnočasové aktivity ve Vestci? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

\_\_\_\_\_

*Přestaňte tento formulář vyplňovat.*

9. Existují různé důvody, které vedou k neúčasti na nabízených volnočasových aktivitách. Vyberte ten, který nejvíce vystihuje Vaši situaci, anebo vepište vlastní odpověď. \*

Označte jen jednu elipsu.

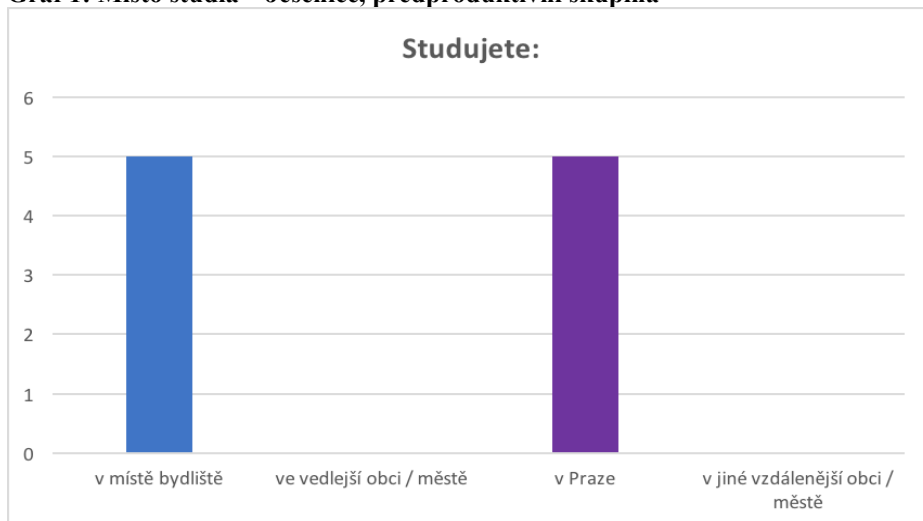
- nevyhovují mi
- nemám o ně zájem
- nemám dostatek času
- nemám dostatek financí
- mám málo informací o nabízených aktivitách
- využívám volnočasové aktivity v Praze
- mám vlastní zájmy
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. Přáli byste si nějaké volnočasové aktivity ve Vestci, kterých byste se účastnili? Pokud ano, na jaké činnosti by měly být zaměřeny? \*

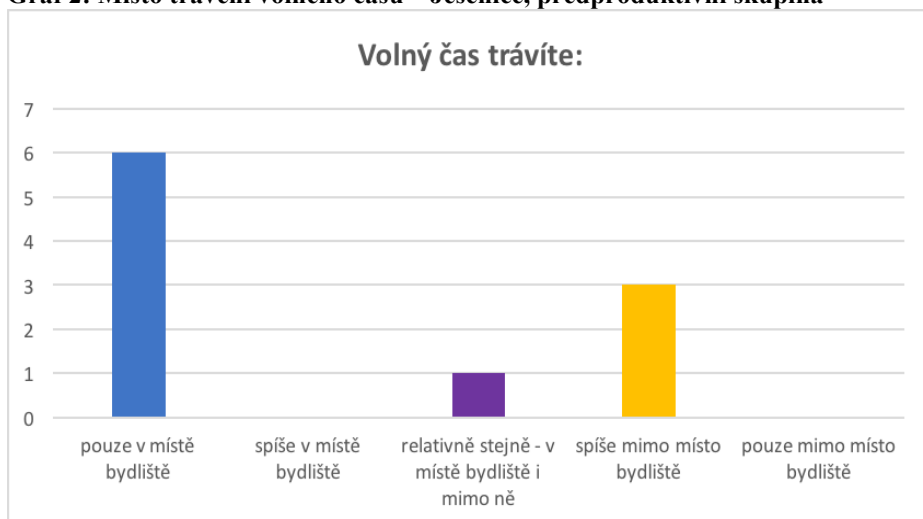
\_\_\_\_\_

Příloha č. 7

**Graf 1: Místo studia – Jesenice, předproduktivní skupina**



**Graf 2: Místo trávení volného času – Jesenice, předproduktivní skupina**



**Graf 3: Využívání volnočasových aktivit – Jesenice, předproduktivní skupina**



**Graf 4: Typy využívaných volnočasových aktivit – Jesenice, předproduktivní skupina**



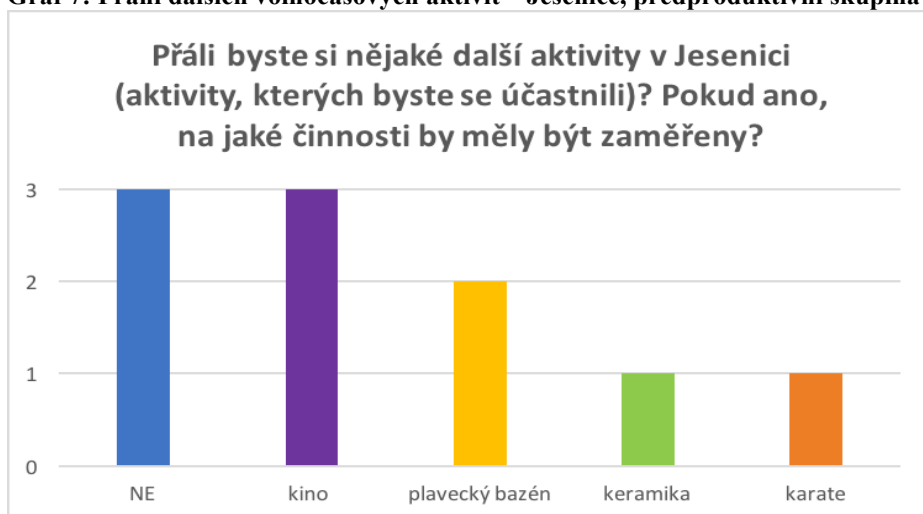
**Graf 5: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Jesenice, předproduktivní skupina**



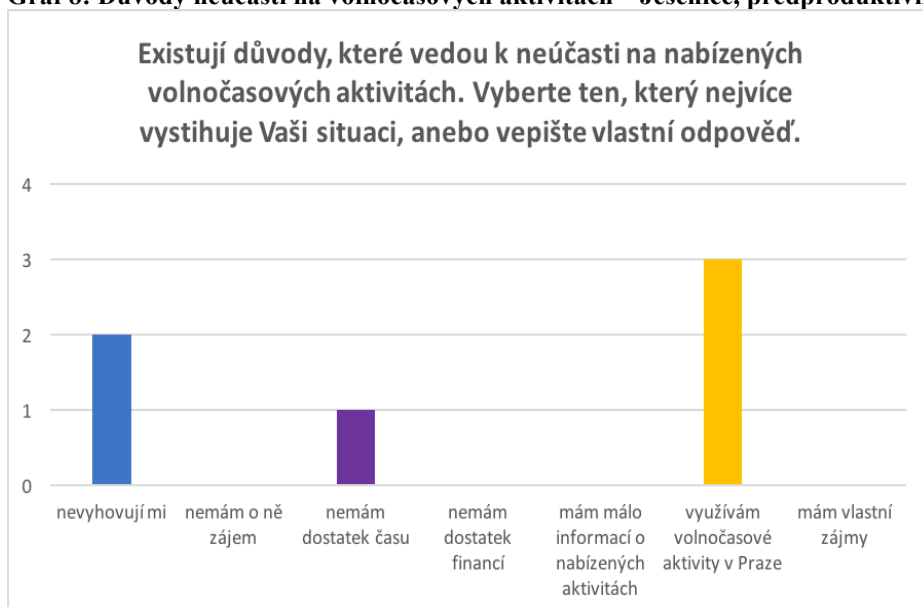
**Graf 6: Spokojenost s kvalitou nabízených volnočasových aktivit – Jesenice, předproduktivní skupina**



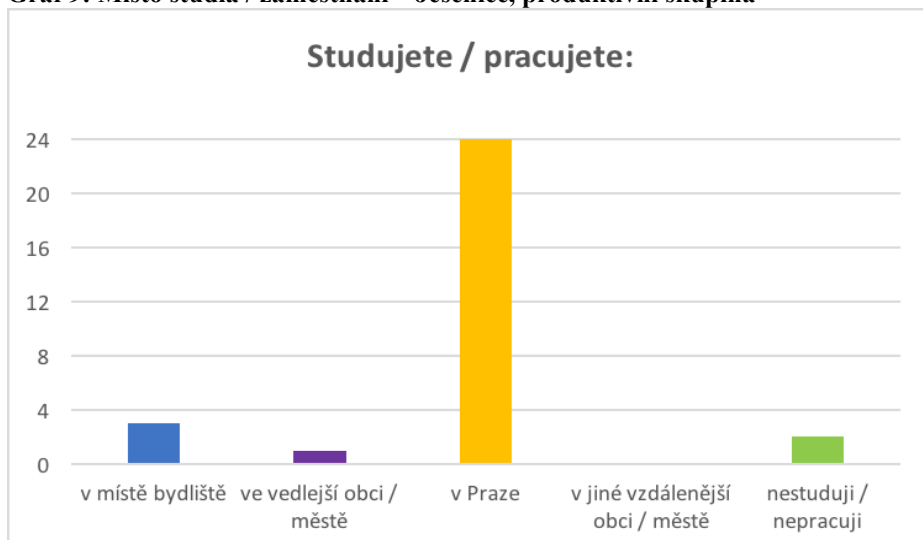
**Graf 7: Přání dalších volnočasových aktivit – Jesenice, předproduktivní skupina**



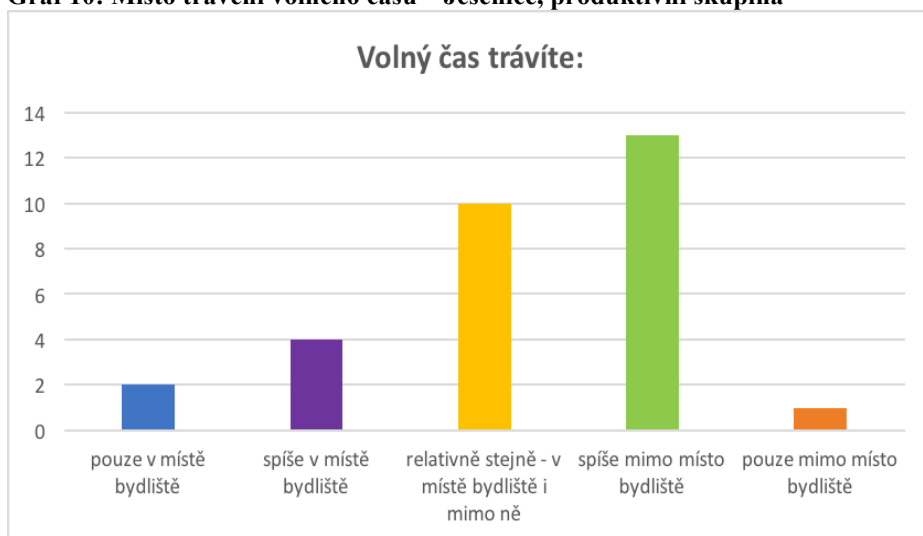
**Graf 8: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Jesenice, předproduktivní skupina**



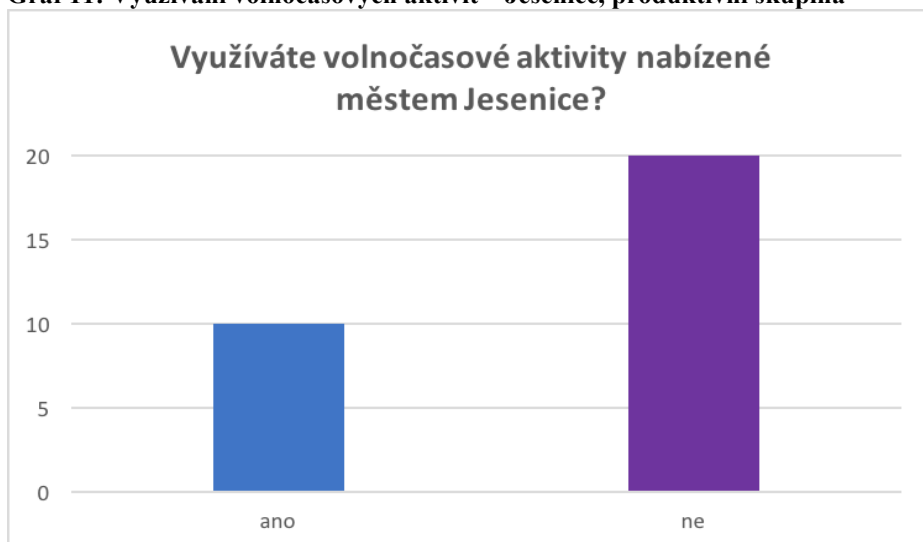
**Graf 9: Místo studia / zaměstnání – Jesenice, produktivní skupina**



**Graf 10: Místo trávení volného času – Jesenice, produktivní skupina**



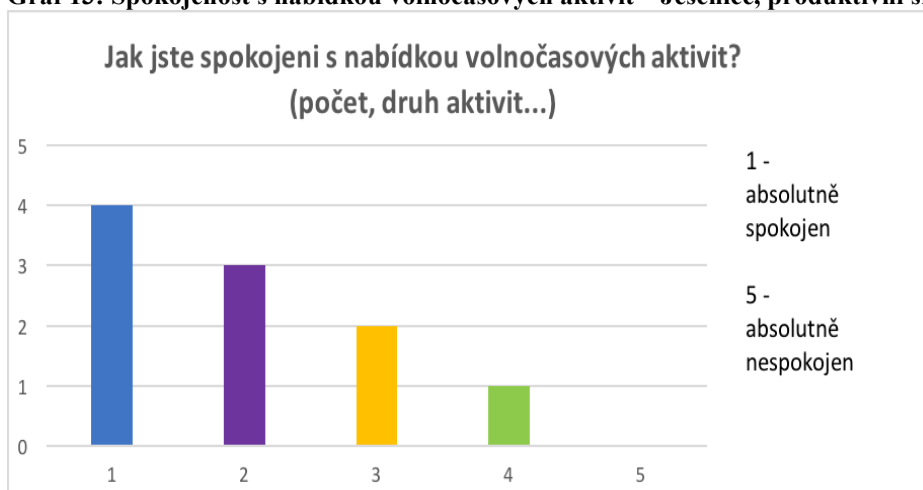
**Graf 11: Využívání volnočasových aktivit – Jesenice, produktivní skupina**



**Graf 12: Typy využívaných volnočasových aktivit – Jesenice, produktivní skupina**



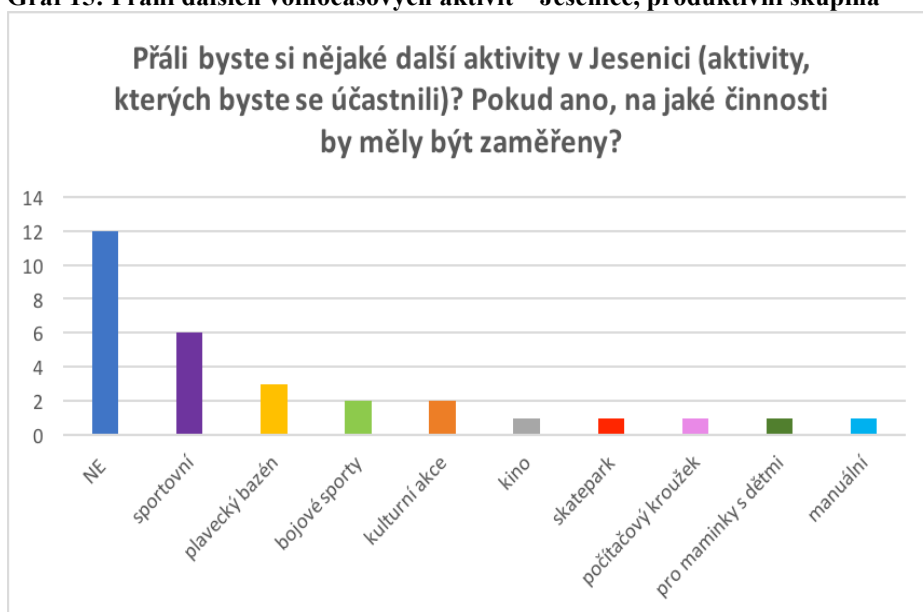
**Graf 13: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Jesenice, produktivní skupina**



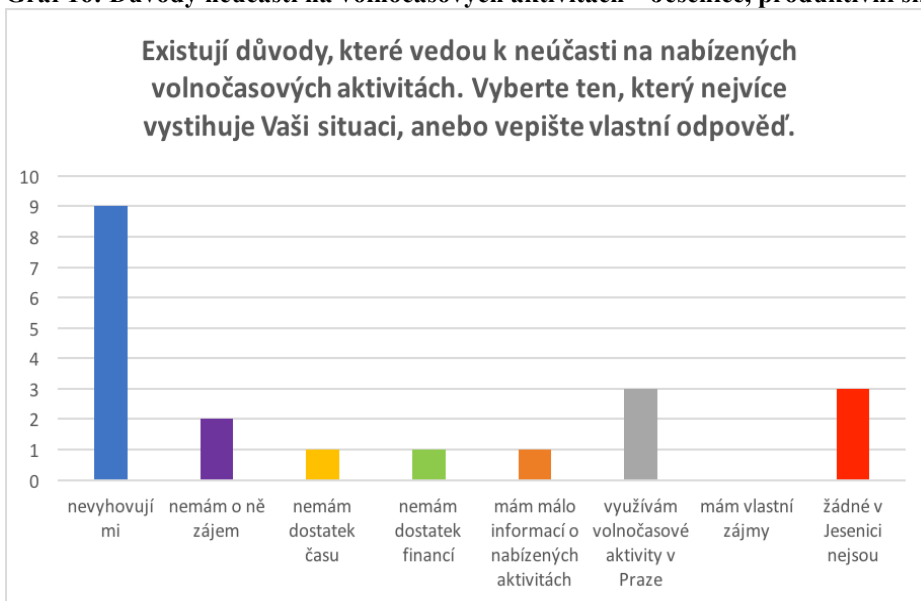
**Graf 14: Spokojenost s kvalitou volnočasových aktivit – Jesenice, produktivní skupina**



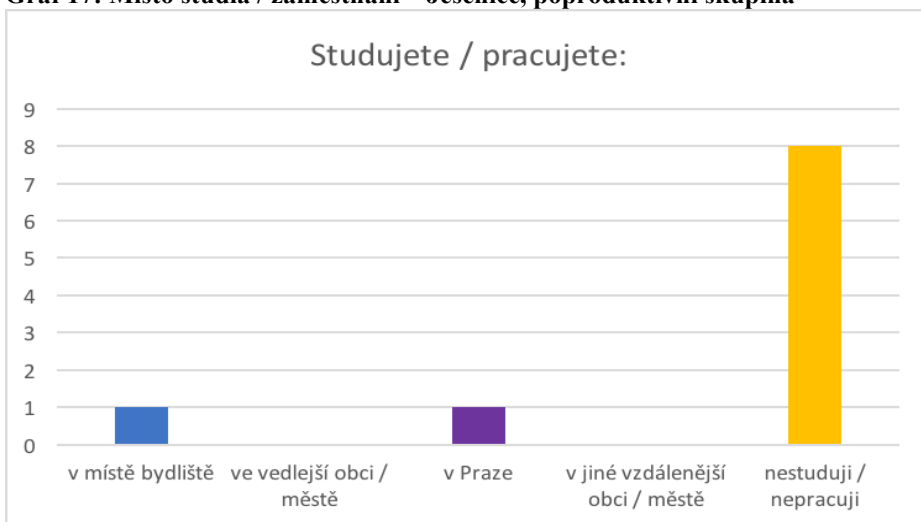
**Graf 15: Přání dalších volnočasových aktivit – Jesenice, produktivní skupina**



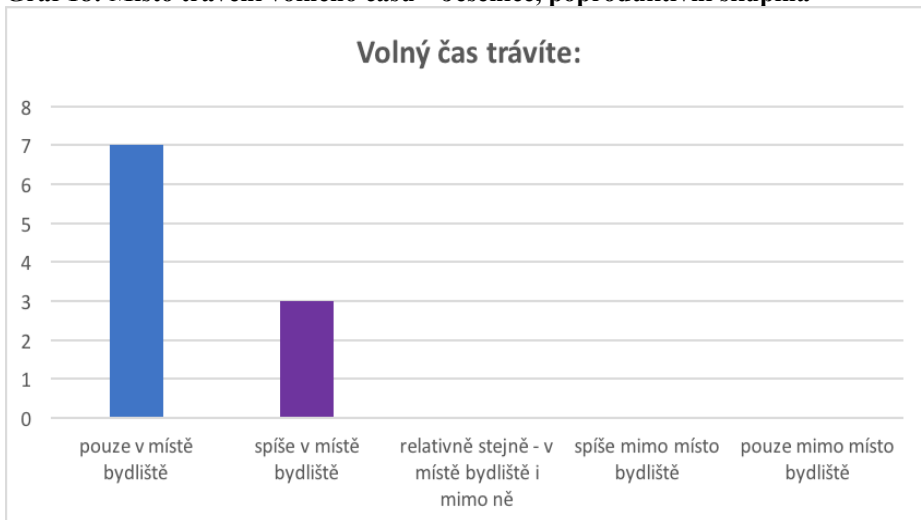
**Graf 16: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Jesenice, produktivní skupina**



**Graf 17: Místo studia / zaměstnání – Jesenice, poproduktivní skupina**

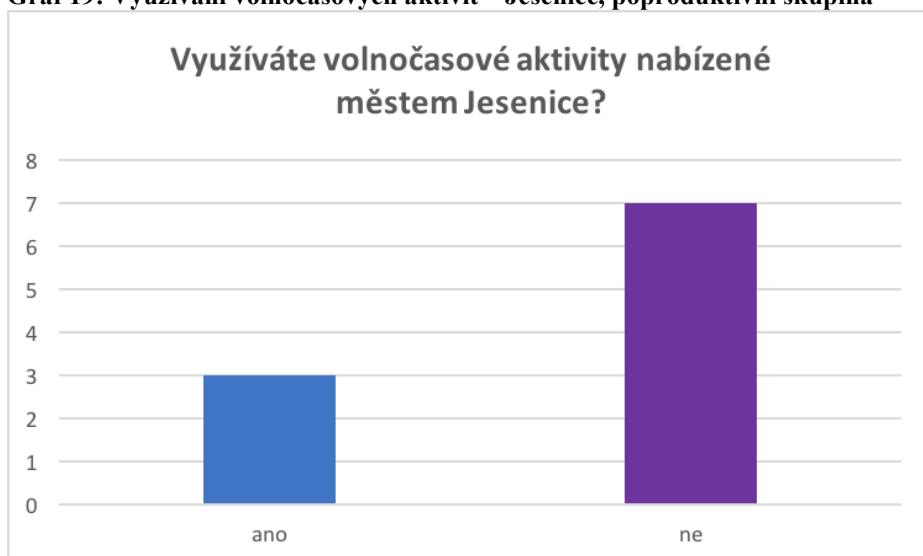


**Graf 18: Místo trávení volného času – Jesenice, poproduktivní skupina**





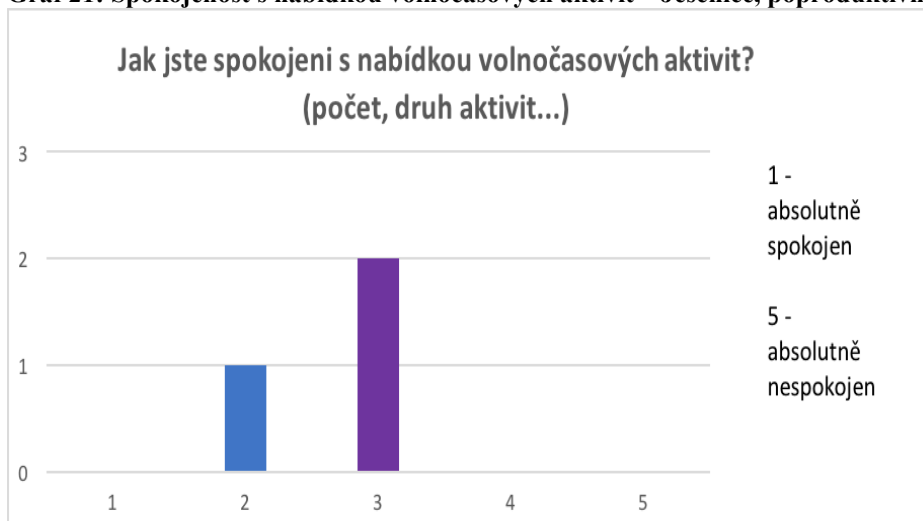
**Graf 19: Využívání volnočasových aktivit – Jesenice, poproduktivní skupina**



**Graf 20: Typy využívaných volnočasových aktivit – Jesenice, poproduktivní skupina**



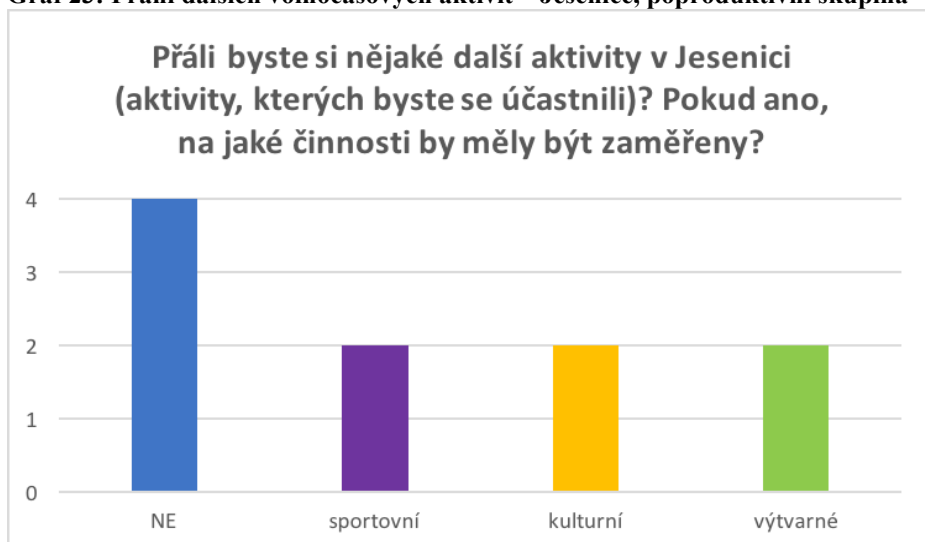
**Graf 21: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Jesenice, poproduktivní skupina**



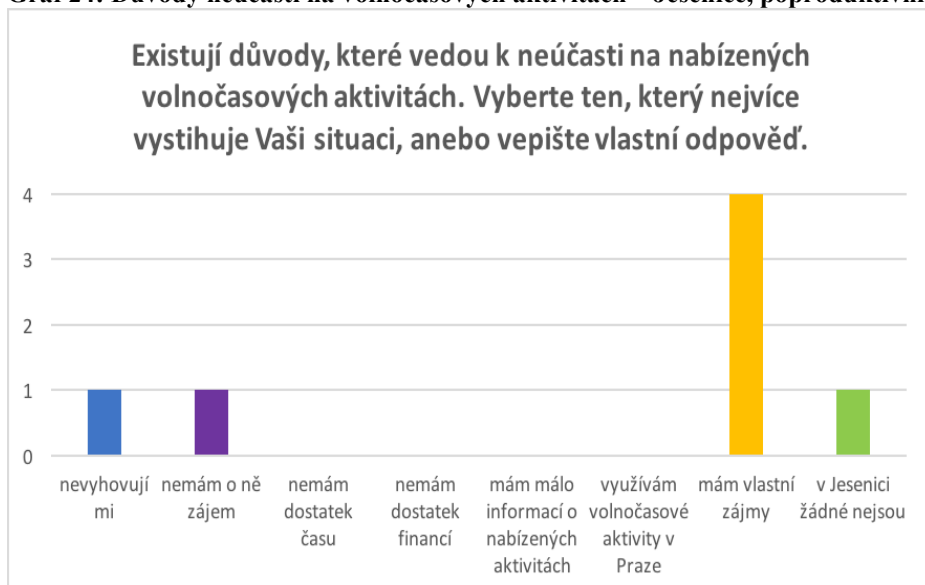
**Graf 22: Spokojenost s kvalitou volnočasových aktivit – Jesenice, poproduktivní skupina**



**Graf 23: Přání dalších volnočasových aktivit – Jesenice, poproduktivní skupina**

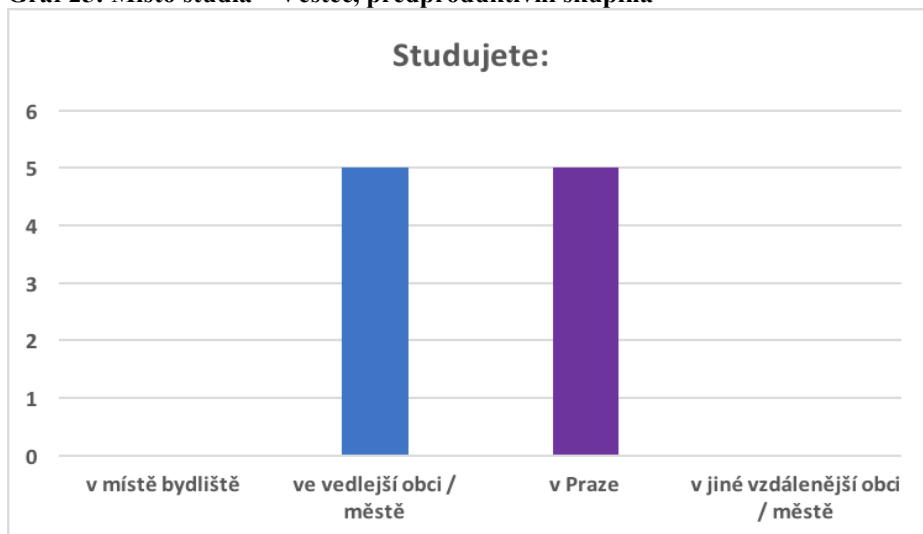


**Graf 24: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Jesenice, poproduktivní skupina**

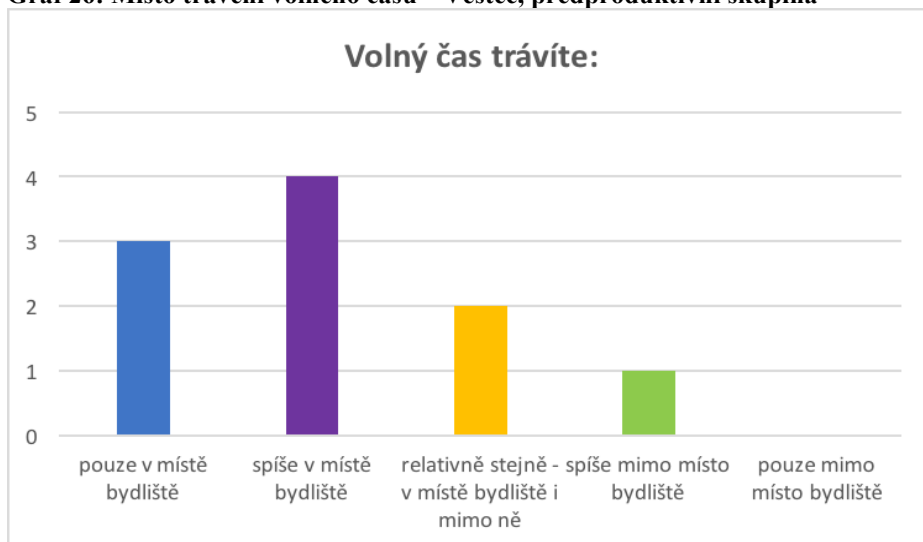


Příloha č. 8

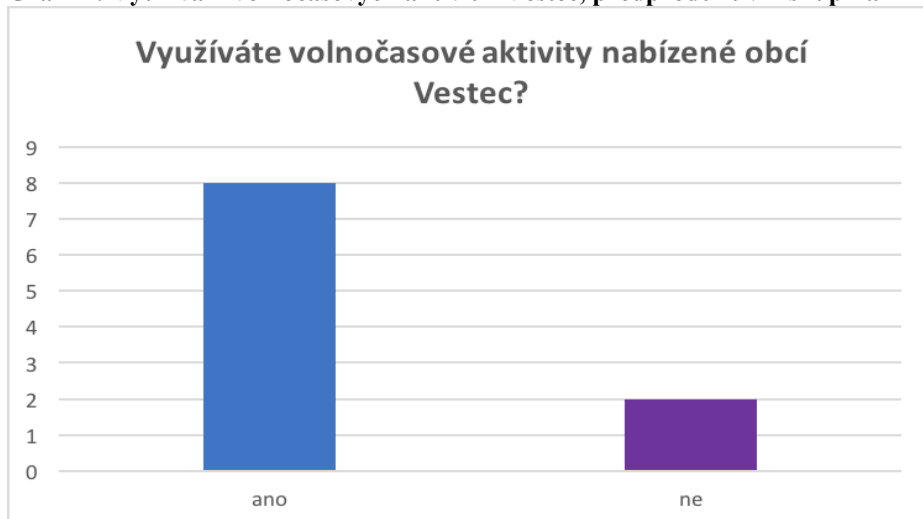
**Graf 25: Místo studia – Vestec, předproduktivní skupina**



**Graf 26: Místo trávení volného času – Vestec, předproduktivní skupina**



**Graf 27: Využívání volnočasových aktivit – Vestec, předproduktivní skupina**



**Graf 28: Typy využívaných volnočasových aktivit – Vestec, předproduktivní skupina**



**Graf 29: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Vestec, předproduktivní skupina**



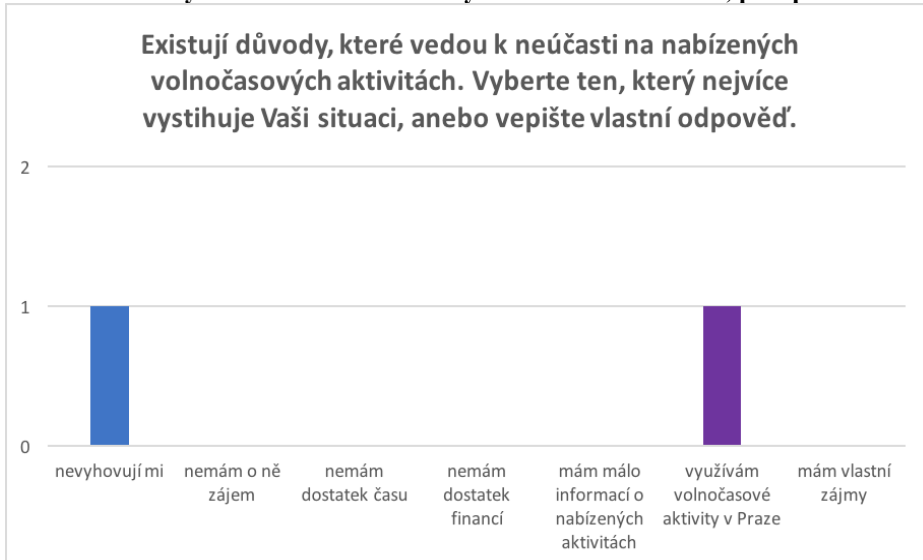
**Graf 30: Spokojenost s kvalitou nabízených volnočasových aktivit – Vestec, předproduktivní skupina**



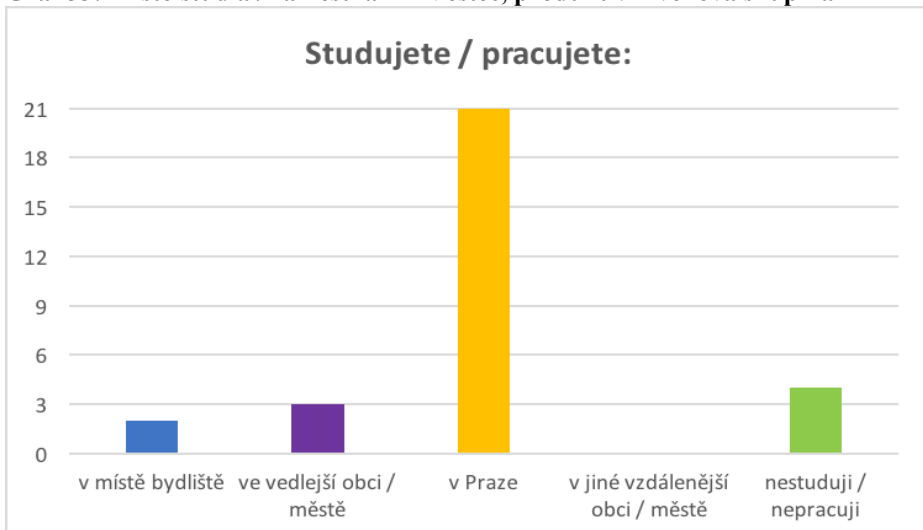
**Graf 31: Přání dalších volnočasových aktivit – Vestec, předproduktivní skupina**



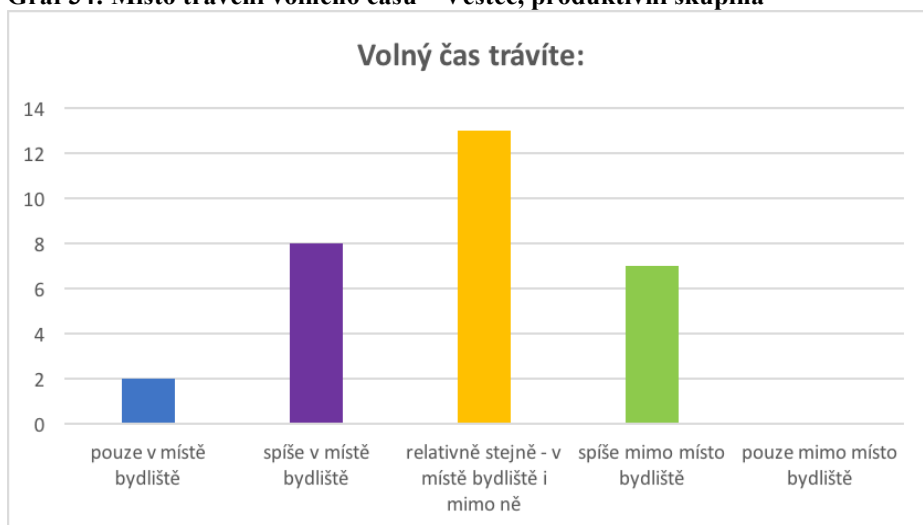
**Graf 32: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Vestec, předproduktivní skupina**



**Graf 33: Místo studia / zaměstnání – Vestec, produktivní věková skupina**



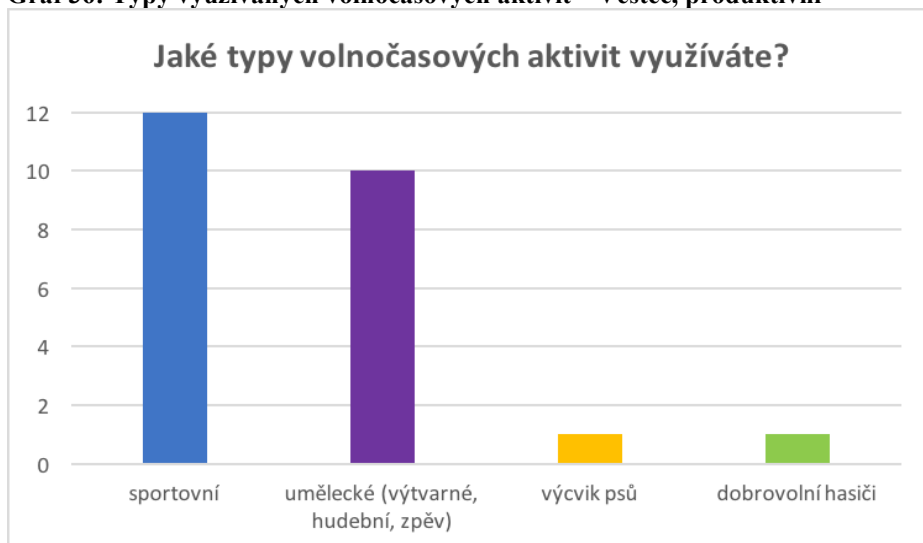
**Graf 34: Místo trávení volného času – Vestec, produktivní skupina**



**Graf 35: Využívání volnočasových aktivit – Vestec, produktivní skupina**



**Graf 36: Typy využívaných volnočasových aktivit – Vestec, produktivní**



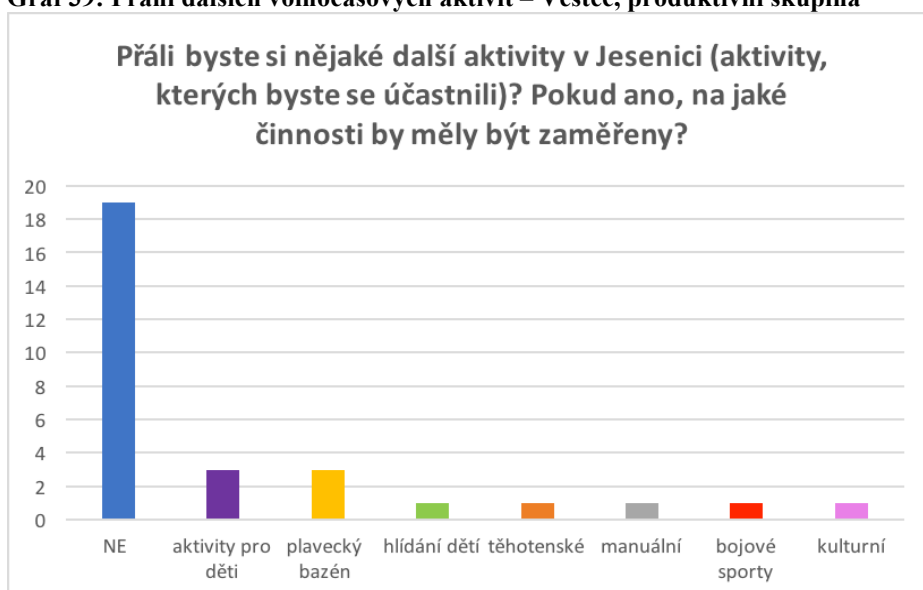
**Graf 37: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Vestec, produktivní skupina**



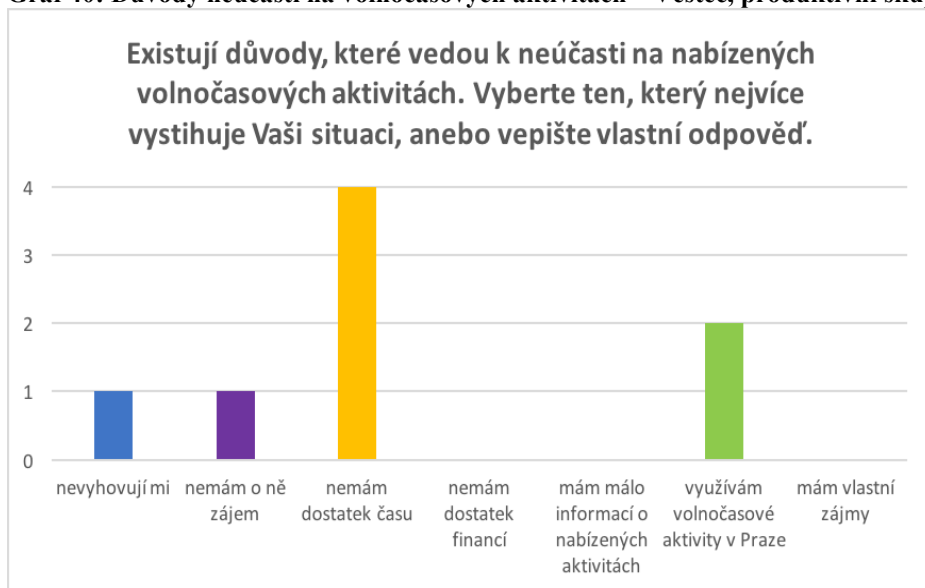
**Graf 38: Spokojenost s kvalitou volnočasových aktivit – Vestec, produktivní skupina**



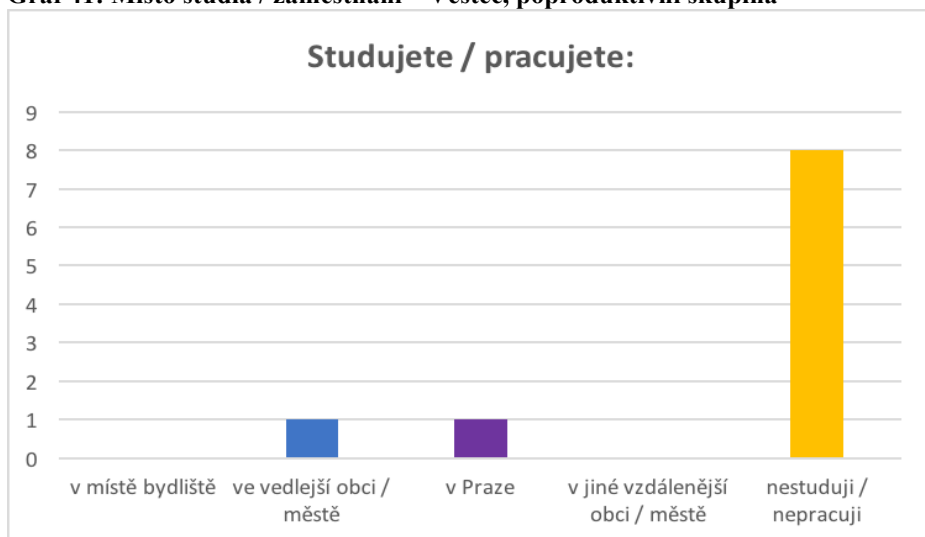
**Graf 39: Přání dalších volnočasových aktivit – Vestec, produktivní skupina**



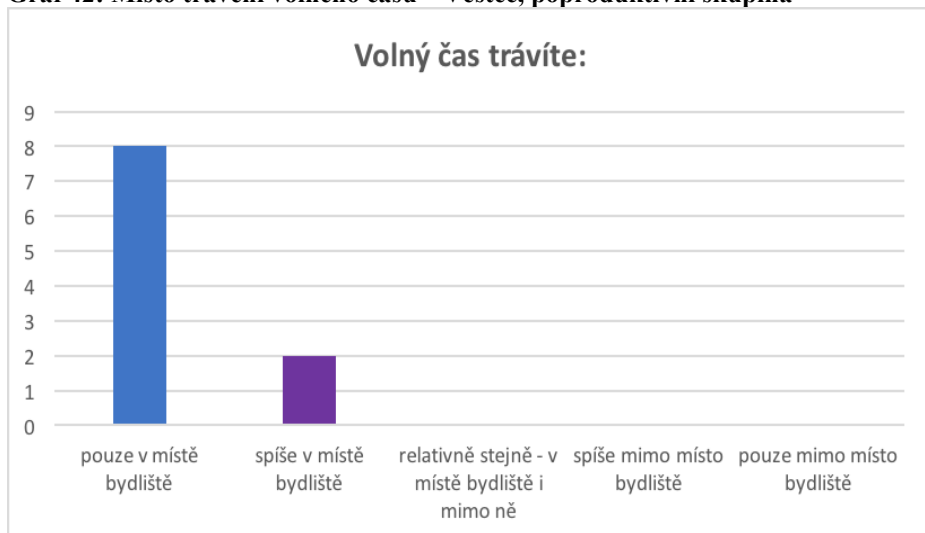
**Graf 40: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Vestec, produktivní skupina**



**Graf 41: Místo studia / zaměstnání – Vestec, poproduktivní skupina**



**Graf 42: Místo trávení volného času – Vestec, poproduktivní skupina**

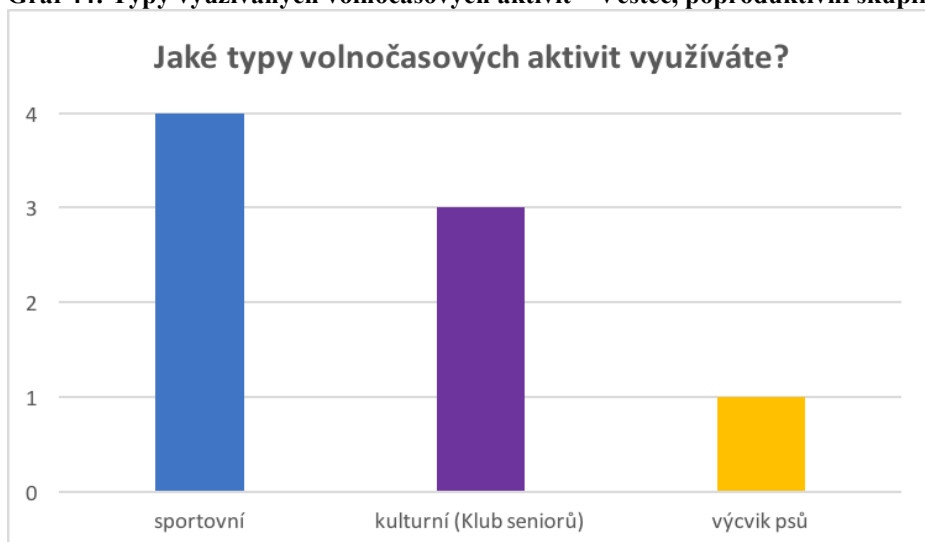




**Graf 43: Využívání volnočasových aktivit – Vestec, poproduktivní skupina**



**Graf 44: Typy využívaných volnočasových aktivit – Vestec, poproduktivní skupina**



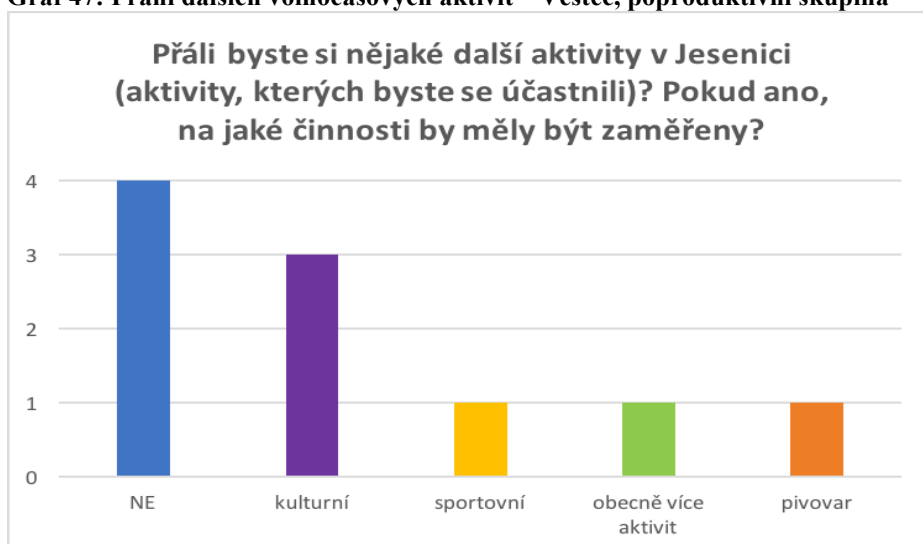
**Graf 45: Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit – Vestec, poproduktivní skupina**



**Graf 46: Spokojenost s kvalitou volnočasových aktivit – Vestec, poproduktivní skupina**



**Graf 47: Přání dalších volnočasových aktivit – Vestec, poproduktivní skupina**



**Graf 48: Důvody neúčasti na volnočasových aktivitách – Vestec, poproduktivní skupina**

