

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Inka Faltusová

Název práce: SYNDROM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V DOSPÍVÁNÍ

Rok obhajoby: 2016

Rozsah: 46 s.

Tabulky a grafy: 3/-

Přílohy: 5

Použitá literatura: 26 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá syndromem rizikového chování v adolescenci. Autorka postupně charakterizuje vývojové zvláštnosti v adolescenci, podrobněji se zabývá nejčastěji uváděnými projevy rizikového chování s akcentem na SRCH-D. Empirická část práce mapuje výskyt symptomů rizikového chování u žáků ZŠ Gajdošova (N = 112), ověřuje vztahy mezi vybranými osobnostními faktory (deprese, psychická odolnost) a chováním vedoucím ke zdraví, dále zjišťuje roli záškoláctví v rámci SRCH-D.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá tématu

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Empirická část BP spočívá v realizaci screeningového šetření, ověřuje moderující roli vybraných osobnostních faktorů, jež ovlivňují závažnost projevů rizikového chování. Výzkumný cíl a hypotézy jsou věcně správně formulovány, jako výzkumná metoda kvantitativního šetření byly zvoleny standardizované dotazníky: Sebeposuzovací škálu depresivity pro děti (CDI), Dotazník CSOC (Margalita, 1994), Dotazník sociální opory (SSQ6) a experimentální verze Dotazníku chování ovlivňujícího zdraví (Pelcák, 2013).

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi sledovanými proměnnými byl použit Pearsonův korelační koeficient (r). Výsledky jsou přehledně zpracovány a okomentovány v souhrnu (kapitola 7.).

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce:

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	C
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	C
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	C
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	C
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	D
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	D
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	C
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	D

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Existují další faktory ovlivňující závažnost projevů rizikového chování v adolescenci?
- Vysvětlíte možné mechanismy rizikového chování a jednání v adolescenci. Jakou roli hraje v etiologii SRCH-D specifické vývojové období?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

30. 5. 2016

PbDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.