



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Šárka Závodní  
Název práce: Aktivní lexikon učitelky mateřské školy  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Marie Faltýnková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce byly rozpracovány klíčové pojmy, autorka využívala adekvátních odborných pramenů. . .	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

Cíle empirické části práce spočívaly v porovnání formálních lingvistických znaků produkovaných v průběhu denního režimu v MŠ a v privátním prostředí a také, zda se liší v závislosti na komunikačním partnerovi (dospělý versus dítě/děti). Cíle práce byly splněny. Vzhledem k malému výzkumnému souboru (pouze 2 učitelky) nelze výsledky výzkumu zobecnit. Sledované lexikografické jevy (zpracováváné softwarem QUITA) prezentované ve výzkumu podle mého názoru nepřináší příliš pro praxi použitelné a přínosné výsledky (s výjimkou porovnávání průměrné délky slov).

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předloženou práci doporučuji k obhajobě. Vyzdvihla bych zejména nadstandardní zpracování výsledků výzkumu a také čtivý a zároveň odborný styl jazyka, jakým je práce napsána.

Další náměty k obhajobě:

1. Z jakého důvodu jste ve výzkumu porovnávala pouze dvě učitelky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 05. 2018