



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Ivana Richtrová
Název práce: Prevence šikany na 1. stupni základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 60 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 12	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Předkládaná práce se zabývá stále aktuálním tématem šikany na 1. stupni základních škol. Přínos práce vidím zejména v tom, že autorka neplánovala projekt (jehož část následně zrealizovala) pouze nahodile, ale vycházela při jeho tvorbě z výzkumu, který sama navrhla, zrealizovala a vyhodnotila. Toto je rozhodně silnou stránkou celé práce. Kladně hodnotím také možnost využití vytvořeného projektu v praxi.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

Teoretická část práce je přehledně strukturovaná a obsahuje relevantní poznatky vzhledem ke stanovenému cíli diplomové práce. Pozitivně hodnotím zejména značné množství zdrojů, ze kterých autorka vycházela a také podrobně zpracovanou kapitolu o prevenci šikany. Autorka prokázala, že je schopna pracovat s odbornými zdroji a vycházet z nich při navrhování a realizaci vlastního výzkumu.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce byla navržena jako prostředek k získání výchozích informací pro realizaci třetí části diplomové práce - projektu určeného k prevenci šikany na 1. stupni základních škol. Tento účel dle mého názoru výzkum, který autorka realizovala, splnil. Povedené jsou mimo jiné kapitoly "Limity výzkumu" a "Diskuze", v nichž autorka prokázala, že je schopna kritického náhledu na získané výsledky výzkumu. Projektová část výzkumu je zpracována velmi pečlivě, s ohledem na cíle, které si autorka stanovila. Snad jen obsahově se některé plánované hodiny zdají předimenzované, což ale studentka sama reflektuje v části věnované zhodnocení projektu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaká další opatření (kromě vytvořeného projektu) byste na základě výsledků z Vámi realizovaného výzkumu navrhla k prevenci šikany na 1. stupni ZŠ (resp. která z opatření uvedených v teoretické části práce považujete za nejúčinnější a proč)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 04. 2017