

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: David Bachtík

Název práce: Profese sociálního pedagoga na základních a středních školách v Hradci Králové

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Profesní uplatnění sociálních pedagogů ve školách a školských zařízeních patří v současnosti k tématům vysoce aktuálním, zejména v odborné komunitě. Školy se potýkají s množstvím problémů, které jsou připraveni řešit sociální pedagogové. Autor se rozhodl zjistit, jaké jsou aktuální možnosti a překážky uplatnění sociálních pedagogů ve školách.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 62 stran a je doplněna jednou přílohou. Text je členěn do čtyř hlavních kapitol. První kapitola představuje současné pojetí sociální pedagogiky u nás a rekapituluje aktuální možnosti uplatnění sociálních pedagogů v praxi. Následující dvě kapitoly řeší legislativní rámec uplatnění sociálních pedagogů v různých institucích a věnují se také profesním organizacím, které se aktivně snaží o potřebné změny v přístupu klíčových institucí k profesi sociálního pedagoga. Poslední kapitola prezentuje provedené empirické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům.

Použitá literatura a citace v textu: Použité zdroje jsou aktuální. Bibliografické citace i způsob odkazování na zdroje jsou v souladu s citační normou ISO 690.

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům.

Praktická část: V praktické části se autor práce rozhodl zjistit, jak jsou ředitelé vybraných škol seznámeni s profesí sociálního pedagoga a jaké činnosti by od sociálních pedagogů nejvíce přivítali pro efektivnější chod školy. Pro sběr dat byly provedeny rozhovory se čtyřmi řediteli škol. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím sedmnácti kategorií, které pomohly zodpovědět hlavní a čtyři dílčí výzkumné otázky.

Úroveň práce a její přínos: Je třeba ocenit, že se autor rozhodl zaměřit na aktuální problém sociální pedagogiky jako oboru. Téma je náročné na zpracování zejména proto, že legislativa příliš neusnadňuje školám zaměstnávat sociální pedagogy, přitom se ukazuje, že školy by pro sociální pedagogy rozhodně uplatnění našly. Teoretická část práce se zaměřila na rekapitulaci pracovních příležitostí pro sociální pedagogy a v souvislosti se školním prostředím upozornila na současné problémy, které by na školách sociální pedagogové významně mohli pomoci řešit.

Autor při tvorbě práce postupoval samostatně, tvořivě, v tématu se dobře orientoval a prokázal, že s oporou o odbornou literaturu dokáže dané téma zpracovat teoreticky i prakticky. Bakalářská práce splňuje všechny stanovené požadavky a její výsledky mohou přispět k argumentaci pro změnu profesního uplatnění sociálních pedagogů.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V čem by podle názoru autora práce mohli sociální pedagogové školám nejvíce pomoci? Jsou v profesní přípravě sociálních pedagogů oblasti (témata), která by bylo vhodné posílit, aby kompetence absolventů dobře reagovaly na potřeby školy?
2. Jak by se téma práce dále mohlo vědeckovýzkumně rozvíjet?
3. V čem by se lišila náplň práce sociálního pedagoga na základní a střední škole?

Výsledné hodnocení:

Datum: 12. srpna 2020

.....
Podpis vedoucího práce