



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kučera Vojtěch

Název práce: Výzkum hodnotového systému a finanční gramotnosti u vysokoškolských studentů v současném období

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je zjištění vývoje kvality života a hodnot vysokoškolských studentů, zjištěných pomocí dotazníku SEIQoL.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 5 %.

Díličí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na zkoumání kvality života a hodnotového systému u vybraného vzorku studentů vysoké školy.

V teoretické části jsou rozebrány jednotlivé parametry lidských hodnot, podmínky kvality života, problematika stresu a problematika finanční gramotnosti.

V praktické části autor zpracovává dva na sobě nezávislé výzkumy. Na základě autorových hypotéz byly výsledky těchto výzkumů zpracovány a statisticky ověřeny pomocí programů Microsoft Excel a IBM SPSS.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem bakalářské práce bylo zjištění vývoje kvality života a hodnot vysokoškolských studentů na základě dotazníku SEIQoL dle prof. Křivohlavého. Autor se zaměřuje na období let 2017, 2022 a 2023. Dalším cílem je zkoumání finanční gramotnosti, preferencí v nakládání s penězi a karierních plánů u studentů vysokých škol dle výzkumu v roce 2023.

Hlavní přínos práce vidím ve zjištění, že položku „zdraví“ studenti v roce 2022 zmiňují častěji, než tomu tak bylo v předchozím zkoumaném roce 2017. Dále je důležitý poznatek, že alespoň polovina studentů zodpověděla správně 80 % otázek týkajících se finanční gramotnosti.

Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Po celou dobu zpracovávání bakalářské práce student velmi dobře spolupracoval a své zkoumání pravidelně konzultoval.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Autor uvádí, že podle European Social Survey měli studenti vysokých škol v roce 2014 průměr depresivních symptomů 1,5 a v roce 2020 při začátku pandemie průměr dosáhl až 2,3. Došlo tedy k výraznému navýšení depresivních symptomů. Mohl by student tento výsledek porovnat s častějším uváděním položky „zdraví“ v letech 2017-2022 na základě svého výzkumu? (dle str. 54)
2. Dle výsledků autorova zkoumání zmínilo položku „rodina“ v roce 2017 o 8,59 % více respondentů než v roce 2022. Jaké mohou být příčiny této skutečnosti? (dle str. 57)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 14. května 2024

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis