



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek oponenta diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Pavla RATHNEROVÁ
Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura
Název práce CLIL ve výuce hudební výchovy
Vedoucí práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.
Oponent práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F *
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	A
Dodržení bibliografických norem	A

Komentáře k hodnocení

Diplomová práce Bc. Pavly Rathnerové propojuje dva obory, které autorka studovala, jmenovitě hudební výchovu a anglický jazyk. Průsečíkem k takovému spojení se stala metoda (či přístup) CLIL. Druhá verze této práce se zaměřila především na odstranění nedostatků v citování a odkazování na zdroje a také na zpracování bibliografie.

Jedná se rozsáhlejší práci (100 stran), která má úvod, 7 kapitol, závěr, bibliografii a přílohy. Kapitola 2. a 3. jsou menšího rozsahu a dle mého mohly být spojeny do jediné kapitoly (např. History of CLIL, its benefits and limitations), práce by tak byla vzhledem k následujícím kapitolám vyváženější.

Autorka nejprve představuje metodu CLIL, její podstatu a varianty, následně se zmiňuje o historii a výhodách a nevýhodách této metody. Ve 4. kapitole jsou stručně uvedeny popisy výchovně vzdělávacích cílů pro předměty hudební výchova a anglický jazyk na základní škole.

Druhá část práce směřuje k praktickému uchopení této metody – plánování a použití metody v reálné situaci, v konkrétních školských zařízeních. Výzkumný projekt se kromě realizace vlastních plánů autorky a jejich zhodnocení žáky v podobě grafů a komentářů rozšířil o dotazníkové šetření mezi učiteli. Tento dotazník obsahoval 16 otázek, autorka si stanovila pracovní hypotézy – cílem bylo zjistit, jaké je povědomí o této metodě mezi učiteli. Vše je detailně popsáno a analyzováno, ilustrované názornými grafy.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

V bibliografii je vhodné u elektronických zdrojů před finální grafickou úpravou odstranit podtržení.

Práce představuje po obsahové stránce velmi kvalitní příklad metodicky orientované diplomové práce a zároveň dokládá, že P. Rathnerová je výborně připravena na dráhu učitelky.

Otázky k obhajobě

Jak dnes, s odstupem, hodnotíte zrealizované plány v jednotlivých školách a celý projekt spojený s touto prací?

Shrňte prosím stručně zjištění z dotazníků mezi učiteli.

Výsledná klasifikace

Práce nesplňuje nároky na tento typ práce obvykle kladené. Doporučuji opravit všechny záležitosti spojené s bibliografií a citováním.

* Hodnocení A-F, přičemž A – výborně, F – nedostatečně.

V Hradci Králové dne 21. 1. 2018

Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.