



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Bc. Žaneta Haltuřová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura

Název práce (česky/anglicky):

Literární texty francouzských autorů ve výuce na gymnáziích v České republice / Literary Texts of the French Authors in Education at Grammar School in the Czech republic

Vedoucí práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Michal Čuřín

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A
Výsledný průměr	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Žaneta Haltuřová v předkládané práci mapuje umístění textů francouzských autorů ve vybraných čítankách pro gymnázia. Autorka se zabývá interpretačními metodami, formami výuky a hodnocením učebních úloh souvisejících s rozбором textu.

Teoretická část DP je účelně strukturovaná. Autorka nejprve popisuje běžně používané vzdělávací koncepce, z nichž vybírá koncepci humanistickou, kterou pro práci s textem považuje za nejúčinnější. Následně zkoumá cíle výuky v souvislosti s platným RVP GV, popisuje didaktické prostředky a pokračuje rozбором učebních úloh a jejich parametrů.

V praktické části diplomantka provedla analýzu učebních úloh ve vybraných čítankách. Na základě zjištění, vycházejících z výzkumného šetření, navrhla řešení v podobě zpracovaných příprav na hodiny literární výchovy. Pozitivně hodnotím zejména přesah výstupů DP do pedagogické praxe.



Celkové hodnocení:

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

Myslíte si, že vhodně vybraná ukázka textu a promyšlená práce s ní v hodinách literární výchovy může následně vést k dobrovolné četbě celé knihy? Uvedte příklad z praxe.

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Zvolená metodologie odpovídá charakteru práce. Struktura práce je promyšlená. Autorka prokázala schopnost orientace v dané problematice. Práce s poznámkovým aparátem nevykazuje větší nedostatky. Diplomovou práci Žanety Haltufové doporučuji k obhajobě.

Datum a podpis oponenta práce:

6. 6. 2017

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.