

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: **Didaktická hra v matematice v prostředí dětí mladšího školního věku (1. a 2. ročník)**

Autor: Eva Šedinová

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Eva Šedinová se v předložené diplomové práci zabývá různými možnostmi využití didaktické hry v podmínkách vyučování matematice v 1. a 2. ročníku základní školy. Autorka vychází z přesvědčení, že k realizaci didaktických her a činností herní povahy nabízí předmět „Matematika“ hodně vhodných a smysluplných příležitostí. Při hře se zdokonalují smysly, postřeh, paměť, vzdělávací dovednosti aj. Hra by se měla stát v této etapě jednou ze stěžejních metod, neboť navazuje na nejvýraznější rysy dětské osobnosti: hravost, spontánnost a aktivitu.

Řešené téma člení diplomantka do dvou částí: teoretické (rozsah 24 stran) a praktické (28 stran). Součástí práce je nebývale rozsáhlá a velice kvalitní přílohová dokumentace (88 stran, 43 příloh).

V teoretické části vychází E. Šedinová především z prostudované literatury (seznam použitých zdrojů čítá 46 titulů a elektronických zdrojů). Kromě vymezení základních pojmů, klasifikace didaktických her a jejich přínos z pohledu žáka i učitele zde prezentuje výsledky dotazníkového šetření s cílem zjištění frekvence zařazování didaktických her v hodinách matematiky.

Těžištěm diplomové práce je její praktická část. Obsahuje soubor 50 didaktických her, hravých aktivit a metodických materiálů (pracovní listy, pomůcky aj.) k výuce matematiky v 1. a 2. ročníku základní školy. U každého popisovaného námětu uvádí název, didaktický cíl, potřebné pomůcky, popis, metodické poznámky a zdroj. Z pohledu naposled zmiňovaného jde především o náměty vlastní nebo částečně upravené. Všechny předložené činnosti ověřila (často opakovaně) diplomantka v praxi (v hodinách matematiky v 1. a 2. ročníku ZŠ).

Diplomová práce Evy Šedinové je výsledkem velice zodpovědného přístupu, nevšedního pracovního nasazení a také zájmu o danou tematiku. Autorka v ní dokázala zúročit pedagogické zkušenosti, znalosti z počítačové grafiky, osobní a profesionální předpoklady (zodpovědnost, systematičnost, kreativitu, vztah k dětem). Kvalita práce významně převyšuje požadavky na diplomové práce kladené. Zaslouží si širší publicitu, např. vydání její části v podobě inspiromatu pro učitele nebo příspěvku v didaktickém časopise.

Navrhuji, aby uvedená práce byla pro svoji výjimečnost zařazena do soutěže SVOČ 2017, příp. pro ocenění v rámci UHK.

Práci doporučuji k obhajobě.

RNDr. Eva Krejčová, CSc.

V Hradci Králové 18. 7. 2017