



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Adéla Šafková  
Název práce: Komunikační kompetence bilingvního dítěte v mladším školním věku  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 44 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	3  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 27 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>
Předložená práce je logicky a adekvátně strukturována. Cíl práce je příliš obecný. V práci se objevují občasné stylistické chyby.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je koherentní a čtenáře uvádí do zkoumané problematiky. Autorka velmi často cituje Morgensternová, et al., 2011 a některé podkapitoly jsou na tomto zdroji vystavěné. Nicméně teoretická část je po odborné stránce kvalitně zpracovaná.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Cíl práce by měl být lépe stanoven - už vzhledem ke komparaci, kterou autorka v rámci výzkumu uskutečnila. Výzkumná otázka "Mají bilingvní děti stejnou úroveň jazykových kompetencí v českém a anglickém jazyce?" není výzkumnou otázkou. Autorka prokázala schopnost administrovat a vyhodnocovat test/dotazník.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

I přes zmíněné nedostatky je předložená práce kvalitně zpracována. Kdyby autorka konkrétněji stanovila cíl práce a dobře strukturovala výzkumnou otázku (případně otázky), mohlo být lépe využito potenciálu, který daný výzkum nabízí. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak by měla znít výzkumná otázka Vašeho výzkumu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 06. 2023