



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Dvořáková
Název práce: Hra dítěte předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Bakalářská práce se zabývá hrou dítěte v předškolním věku a dělí se na část teoretickou a empirickou. Teoretická část práce se skládá z pěti hlavních kapitol, které podávají ucelenou charakteristiku problematiky k danému tématu. Oceňuji velké množství relevantních zdrojů (35), které jsou adekvátně prezentovány a citovány. Takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Pro zpracování empirické části práce autorka zvolila strukturované pozorování a dotazník vlastní konstrukce, přehledně zpracovala úvod do empirické části, z cíle práce definovala výzkumné otázky, na které ve Shrnutí odpovídá. Poznámky ke zpracování: pro jasnější vzhled do designu výzkumu by bylo vhodnější do příloh vložit záznamový arch z pozorování vyplněný; u komentářů pod grafy postrádám vlastní zamyšlení autorky (které však nechybí v Diskusi). Ve výsledku jsou prezentovány odpovědi na stanovené výzkumné otázky a stanovený cíl práce byl splněn. V práci se místy objevují drobné překlepy (s. 30 sopečný - místo společný, s. 21 náhodou - místo náhodu), které však nijak výrazně nesnižují odbornou úroveň práce.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracovávání prokazovala píli a snahu, stejně tak zvýšený zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Ve své práci se také věnujete úloze učitelky v dětské hře a Vašimi respondentkami byly právě učitelky. Bylo něco, co Vás v jejich odpovědích překvapilo nebo s čím jste nepočítala?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2018