

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## **Hodnocení diplomové práce**

Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Bc. Veronika Chrobáková

**Název práce:** Edukace studentů středních škol v oblasti problematiky FOMO

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA

**Oponent práce:** Mgr. Eva Janouchová

**Téma práce:** otevírá velmi aktuální téma současné (sociálně) edukační reality. Téma je vhodně zvoleno i vzhledem ke studovanému oboru autorky diplomové práce – sociální pedagog by měl být připraven na to, jak edukovat žáky v oblasti tzv. e-rizik.

**Zaměření práce:** teoreticko – empirické, obě části jsou ve vyváženém poměru. Práce obsahuje 6 kapitol. První dvě kapitoly zahrnují teoretické zázemí (ve stručnosti se jedná o vymezení závislostního chování na internetu a fenoménu FoMo v souvislosti se středoškolskou mládeží) pro realizovaný výzkum.

**Empirické šetření:** smíšené povahy, realizované pomocí polostrukturovaného rozhovoru a dotazníku. Výzkumný soubor tvoří 10 respondentů pedagogů a 280 respondentů, kteří vyplnili dotazník z řad studentů. Ačkoliv se autorka pustila do smíšeného designu, což není běžná součást závěrečných prací, bohužel textu uškodil jakýsi chaos v prezentovaných informacích. Autorka přeskakuje z jedné části výzkumu do druhé a věřím, že pro nezasvěceného čtenáře mohou být informace matoucí. Jsem přesvědčena, že pokud by si autorka vybrala pouze jeden typ výzkumu, mohla by se mu věnovat více do hloubky a výsledná kvalita by byla lepší. Bohužel jsem např. u hypotéz nedohledala, na čem jsou stavěny. Naopak jednoznačně pozitivní stránkou je využití pokročilejší statistiky v kapitole Vyhodnocení hypotéz.

**Využitelnost pro praxi:** Ačkoliv se v závěru práce studentka zamýšlí nad možnostmi uchopení výsledků výzkumu v praxi, upřednostňuje pohled na pedagoga – učitele a trochu opomíjí sociálního pedagoga.

**Rozsah práce:** Předkládaná diplomová práce obsahuje 86 stran, kritérium na rozsah DP je splněn.

**Práce s odbornými zdroji:** Využito bylo pouze 40 zdrojů, což je pro diplomovou práci hraniční počet. Ve srovnání s dalšími diplomovými pracemi, je to i o více než polovinu nižší počet využitých pramenů. Jistě je to částečně dáno teoretickou částí práce, která je také kratšího rozsahu. Shoda v antiplagiátorském systému: 25%.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:** obsahuje drobné nedostatky, např. na s. 46: „V případě kvalitativního ročníku se jedná o pedagogické pracovníky vybraných 10 středních škol.“

**Míra samostatnosti při zpracování práce:** Autorka prokázala během zpracování textu samostatnost.

**Cíl práce:** zjistit, jak vybrané střední školy edukují studenty v oblasti problematiky FOMO jako součástí životního stylu mladé generace.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Napadá autorku práce, jakými dalšími výzkumnými metodami či technikami by získala více dat a obohatila tak zkoumanou oblast?
2. Máte nějaký tip (nástroj, techniku), jak pracovat s mladými lidmi v oblasti edukace/prevence FOMO?

**Navrhované hodnocení:**

Datum: 8. 5. 2023

.....

Podpis vedoucího práce