

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autora (ky)	Jana Křípalová				
Název práce	Podpora rozvoje lexikálně – sémantické jazykové roviny u dětí předškolního věku				
Studijní obor	Speciální pedagogika – intervence				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová, PhD.				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 98.					
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	Přílohy ano	
Použitá literatura (počet)	35. položek				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Bakalářská práce s názvem: „Podpora rozvoje lexikálně – sémantické jazykové roviny u dětí předškolního věku“. Z hlediska zaměření tématu se jedná o téma aktuální a významné.
- b) Bohužel v anotaci práce není deklarován cíl práce.
- c) Teoretická část práce je systematicky členěna postihující aktuální reflexi v odborné literatuře. Práce s literaturou a citačními odkazy je v souladu s požadavky na Bc. práci.
- d) Praktická část práce je, taktéž systematicky a pečlivě zpracovaná, práce je přehledná.
- e) Výzkumné šetření bylo realizováno pomocí vytvořeného obrázkového materiálu, který slouží k rozvoji lexikálně – sémantické jazykové roviny u dětí předškolního věku.
- f) Ačkoli tento obrázkový materiál nebyl primárně ověřován u dětí s vývojovou dysfázií, kteří mají zásadní problémy v lexikálně – sémantické jazykové rovině, tak i u většinové intaktní společnosti má tento materiál viditelnou efektivitu. Za přínosné lze považovat samotné vytvoření obrázkového materiálu, jelikož s tímto materiálem může pracovat logoped, pedagog i rodič aj.
- g) Deklarovaný cíl práce je splněn bez závažných připomínek

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a) Dala by se vaše práce využít i u jiné cílové skupiny a u jaké?

## **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*