

## **Příloha A: Dotazník pro učitelky a učitele prvního stupně základní školy**

Spokojenost učitelek a učitelů s výběrem učitelské profese

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

jmenuji se Karolína Volšátová a jsem studentkou oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Obracím se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je součástí mé diplomové práce na téma „Spokojenost učitelek a učitelů s výběrem učitelské profese.“ Dotazník je anonymní a Vámi vyplněná data poslouží výhradě pro účely výzkumu.

Děkuji za Váš čas a ochotu při vyplňování dotazníku.

### **1. Pohlaví**

- a) muž
- b) žena

### **2. Věk**

- a) do 30 let
- b) 31 - 40 let
- c) 41 - 50 let
- d) 51 - 60 let
- e) 61 let a více

### **3. Délka Vaší pedagogické praxe na 1. stupni základní školy je:**

- a) do 5 let
- b) 6 - 10 let
- c) 11 - 15 let
- d) 16 - 20 let
- e) 21 let a více

**4. Byl pro Vás výběr učitelské profese jasnou volbou?**

- a) ano
- b) ne
- c) nevím

**5. Kdy jste se rozhodl/a vykonávat učitelskou profesi?**

- a) již v dětství
- b) během studia na střední škole
- c) po ukončení střední školy
- d) během studia na vysoké škole
- e) v průběhu jiného povolání
- f) v průběhu mateřské dovolené
- g) nevím

**6. Proč jste se rozhodl/a vykonávat učitelskou profesi? Vyberte tři nejvýznamnější důvody.**

- a) potřeba předávat znalosti a zkušenosti
- b) práce s dětmi
- c) tvořivost práce
- d) různorodost práce
- e) možnost ovlivňovat osobnost dětí
- f) možnost řídit druhé
- g) užitečnost profese pro společnost
- h) dostatek volného času
- i) možnost dalšího vzdělávání
- j) pozitivní učitelský vzor
- k) rodinná tradice
- l) vysoká prestiž učitelské profese
- m) špatné možnosti jiného uplatnění
- n) jiný důvod (napíšte) .....

**7. Ohodnořte sílu motivů, které Váš v současnosti vedou k výkonu učitelské profese.**

**1 - žádný význam, 2 – malý význam, 3 – průměrný význam, 4 – velký význam, 5 – rozhodující význam, N - nevím**

a) možnost předávat znalosti a zkušenosti	1	2	3	4	5	N
b) práce s dětmi	1	2	3	4	5	N
c) tvořivost práce	1	2	3	4	5	N
d) různorodost práce	1	2	3	4	5	N
e) možnost ovlivňovat osobnost dětí	1	2	3	4	5	N
f) možnost řídit druhé	1	2	3	4	5	N
g) užitečnost profese pro společnost	1	2	3	4	5	N
h) dostatek volného času	1	2	3	4	5	N
i) možnost dalšího vzdělávání	1	2	3	4	5	N
j) vysoká prestiž učitelské profese	1	2	3	4	5	N

**8. Ohodnořte sílu motivů, které Váš v současnosti odrážejí od výkonu učitelské profese.**

**1 - žádný význam, 2 – malý význam, 3 – průměrný význam, 4 – velký význam, 5 – rozhodující význam, N - nevím**

a) nízké finanční ohodnocení	1	2	3	4	5	N
b) psychická a fyzická náročnost profese	1	2	3	4	5	N
c) nekázeň a agresivita žáků	1	2	3	4	5	N
d) nezájem žáků o vzdělání	1	2	3	4	5	N
e) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené	1	2	3	4	5	N
f) časová náročnost profese	1	2	3	4	5	N
g) přílišná administrativa	1	2	3	4	5	N
h) obtížná spolupráce s rodiči žáků	1	2	3	4	5	N
i) malá možnost kariérního růstu	1	2	3	4	5	N
j) nutnost neustále se vzdělávat	1	2	3	4	5	N
k) špatné klima učitelského sboru	1	2	3	4	5	N
l) nízká prestiž učitelské profese	1	2	3	4	5	N
m) vysoká feminizace učitelské profese	1	2	3	4	5	N

**9. Uvažoval/a jste někdy nad odchodem ze školství?**

- a) ano
- b) ne
- c) nevím

**10. Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a ano, co Vás k úvaze nad odchodem ze školství vedlo? Vyberte tři nejvýznamnější důvody.**

- a) nízké finanční ohodnocení
- b) psychická a fyzická náročnost profese
- c) nekázeň a agresivita žáků
- d) nezájem žáků o vzdělání
- e) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené
- f) časová náročnost profese
- g) přílišná administrativa
- h) obtížná spolupráce s rodiči žáků
- i) malá možnost kariérního růstu
- j) nutnost neustále se vzdělávat
- k) špatné klima učitelského sboru
- l) nízká prestiž učitelské profese
- m) vysoká feminizace učitelské profese
- n) jiný důvod (napíšte) .....

**11. Pokud by se Vám naskytla příležitost pracovat v jiném oboru, využil/a byste této příležitosti?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

**12. Kdybyste měl/a možnost vrátit se v čase a znovu stál/a před rozhodnutím volby povolání, zvolil/a byste opět učitelskou profesi?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

**13. Jste v současné době v učitelské profesi spokojen/á?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

**14. Co pro Vás znamená být učitelem?**

- a) poslání
- b) práci, která je smysluplná a naplňuje mě
- c) zdroj příjmu
- d) východisko z nouze
- e) jiný význam (napište)

**15. Vyberte tři podle Vás nejvýznamnější pozitiva učitelské profese.**

- a) možnost předávat znalosti a zkušenosti
- b) práce s dětmi
- c) tvořivost práce
- d) různorodost práce
- e) možnost ovlivňovat osobnost dětí
- f) možnost řídit druhé
- g) užitečnost profese pro společnost
- h) dostatek volného času
- i) možnost dalšího vzdělávání
- j) vysoká prestiž učitelské profese
- k) jiné pozitivum (napište) .....

**16. Vyberte tři podle Vás nejvýznamnější negativa učitelské profese.**

- a) nízké finanční ohodnocení
- b) psychická a fyzická náročnost profese
- c) nekázeň a agresivita žáků
- d) nezájem žáků o vzdělání
- e) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené
- f) časová náročnost profese
- g) přílišná administrativa
- h) obtížná spolupráce s rodiči žáků
- i) malá možnost kariérního růstu
- j) nutnost neustále se vzdělávat
- k) nízká prestiž učitelské profese
- l) vysoká feminizace učitelské profese
- m) jiné negativum (napište) .....

## **Příloha B: Dotazník pro studentky a studenty prvního a pátého ročníku oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy**

Spokojenost učitelek a učitelů s výběrem učitelské profese

Milé studentky, milí studenti,

jmenuji se Karolína Volšátová a jsem studentkou oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Obracím se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je součástí mé diplomové práce na téma „Spokojenost učitelek a učitelů s výběrem učitelské profese“. Dotazník je anonymní a Vámi vyplněná data poslouží výhradně pro účely výzkumu.

Děkuji za Váš čas a ochotu při vyplňování dotazníku.

### **1. Pohlaví**

- a) muž
- b) žena

### **2. Ročník studia**

- a) první
- b) pátý

### **3. Pokud jste při výběru studia na vysoké škole podal/a více přihlášek, bylo studium na pedagogické fakultě Vaší:**

- a) první volbou
- b) druhou volbou
- c) třetí a další volbou

**4. Kdy jste se rozhodl/a vykonávat učitelskou profesi?**

- h) již v dětství
- i) během studia na střední škole
- j) po ukončení střední školy
- k) během studia na vysoké škole
- l) nechci vykonávat učitelskou profesi
- m) zatím jsem se nerozhodl/a, zda chci vykonávat učitelskou profesi
- n) nevím

**5. Pokud uvažujete nad tím, že nebudete vykonávat učitelskou profesi, kdy se u Vás projevily pochybnosti?**

- a) chci vykonávat učitelskou profesi
- b) již před nástupem na vysokou školu
- c) během studia na vysoké škole

**6. Proč jste se rozhodl/a studovat obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy?**

**Vyberte nejvýstižnější odpověď.**

- a) chci se stát učitelkou/učitelem
- b) nebyl/a jsem přijat/a na jinou vysokou školu
- c) trvali na tom rodiče
- d) pozitivní učitelský vzor
- e) rodinná tradice
- f) „snadné“ studium na pedagogické fakultě
- g) dobré uplatnění na trhu práce
- h) vysoká prestiž učitelské profese
- i) jiný důvod (napíšte) .....



**7. Ohodnořte sílu motivů, které Váš v současnosti vedou k výkonu učitelské profese.**

**1 - žádný význam, 2 – malý význam, 3 – průměrný význam, 4 – velký význam, 5 – rozhodující význam, N - nevím**

a) možnost předávat znalosti a zkušenosti	1	2	3	4	5	N
b) práce s dětmi	1	2	3	4	5	N
c) tvořivost práce	1	2	3	4	5	N
d) různorodost práce	1	2	3	4	5	N
e) možnost ovlivňovat osobnost dětí	1	2	3	4	5	N
f) možnost řídit druhé	1	2	3	4	5	N
g) užitečnost profese pro společnost	1	2	3	4	5	N
h) dostatek volného času	1	2	3	4	5	N
i) možnost dalšího vzdělávání	1	2	3	4	5	N
j) vysoká prestiž učitelské profese	1	2	3	4	5	N

**8. Ohodnořte sílu motivů, které Váš v současnosti odrazují (nebo by mohly odrazovat) od výkonu učitelské profese.**

**1 - žádný význam, 2 – malý význam, 3 – průměrný význam, 4 – velký význam, 5 – rozhodující význam, N - nevím**

a) nízké finanční ohodnocení	1	2	3	4	5	N
b) psychická a fyzická náročnost profese	1	2	3	4	5	N
c) nekázeň a agresivita žáků	1	2	3	4	5	N
d) nezájem žáků o vzdělání	1	2	3	4	5	N
e) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené	1	2	3	4	5	N
f) časová náročnost profese	1	2	3	4	5	N
g) přílišná administrativa	1	2	3	4	5	N
h) obtížná spolupráce s rodiči žáků	1	2	3	4	5	N
i) malá možnost kariérního růstu	1	2	3	4	5	N
j) nutnost neustále se vzdělávat	1	2	3	4	5	N
k) špatné klima učitelského sboru	1	2	3	4	5	N
l) nízká prestiž učitelské profese	1	2	3	4	5	N
m) vysoká feminizace učitelské profese	1	2	3	4	5	N

**9. Vyberte tři podle Vás nejvýznamnější pozitiva učitelské profese.**

- a) možnost předávat znalosti a zkušenosti
- b) práce s dětmi
- c) tvořivost práce
- d) různorodost práce
- e) možnost ovlivňovat osobnost dětí
- f) možnost řídit druhé
- g) užitečnost profese pro společnost
- h) dostatek volného času
- i) možnost dalšího vzdělávání
- j) vysoká prestiž učitelské profese
- k) jiné pozitivum (napište) .....

**10. Vyberte tři podle Vás nejvýznamnější negativa učitelské profese.**

- a) nízké finanční ohodnocení
- b) psychická a fyzická náročnost profese
- c) nekázeň a agresivita žáků
- d) nezájem žáků o vzdělání
- e) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené
- f) časová náročnost profese
- g) přílišná administrativa
- h) obtížná spolupráce s rodiči žáků
- i) malá možnost kariérního růstu
- j) nutnost neustále se vzdělávat
- k) nízká prestiž učitelské profese
- l) vysoká feminizace učitelské profese
- m) jiné negativum (napište) .....

**11. Máte v úmyslu po absolvování studia vykonávat učitelskou profesi?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

**12. Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a spíše ne nebo rozhodně ne, z jakého důvodu nechcete vykonávat učitelskou profesi? Vyberte tři nejvýznamnější důvody.**

- o) nízké finanční ohodnocení
- p) psychická a fyzická náročnost profese
- q) nekázeň a agresivita žáků
- r) nezájem žáků o vzdělání
- s) vysoká míra odpovědnosti za žáky a riziko s tím spojené
- t) časová náročnost profese
- u) přílišná administrativa
- v) obtížná spolupráce s rodiči žáků
- w) malá možnost kariérního růstu
- x) nutnost neustále se vzdělávat
- y) špatné klima učitelského sboru
- z) nízká prestiž učitelské profese
- aa) vysoká feminizace učitelské profese
- bb) jiný důvod (napíšte) .....

**13. Pokud uvažujete o výkonu učitelské profese, po jakou dobu se chcete této profesi věnovat?**

- a) 1 - 5 let
- b) 6 - 10 let
- c) 11 - 20 let
- d) 21 let a více
- e) nevím
- f) nechci vykonávat učitelskou profesi

**14. Kdybyste měl/a možnost vrátit se v čase a znovu stál/a před rozhodnutím volby studia na vysoké škole, zvolil/a byste po dosavadních zkušenostech se studiem opět tento obor?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

**15. Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a spíše ne nebo rozhodně ne, z jakého důvodu byste tento obor znovu nezvolil/a? Vyberte nejvýstižnější odpověď.**

- a) ztráta zájmu vykonávat učitelskou profesi
- b) negativní zkušenosti z pedagogické praxe
- c) příliš náročné studium na pedagogické fakultě
- d) nezajímavé studium na pedagogické fakultě
- e) jiný důvod (napíšte) .....

**16. Jakým způsobem ovlivnila pedagogická praxe Vaše rozhodnutí o volbě učitelské profese?**

- a) pedagogická praxe mě utvrdila v mém rozhodnutí vykonávat učitelskou profesi
- b) ačkoliv jsem původně nechtěl/a vykonávat učitelskou profesi, pedagogická praxe mě namotivovala
- c) pedagogická praxe mé rozhodnutí neovlivnila
- d) pedagogická praxe mě odradila od mého rozhodnutí vykonávat učitelskou profesi
- e) nevím
- f) pedagogická praxe zatím neproběhla

**17. Jakým způsobem ovlivnilo studium Vaše rozhodnutí o volbě učitelé profese?**

- a) studium mě utvrdilo v mém rozhodnutí vykonávat učitelé profese
- b) ačkoliv jsem původně nechtěl/a vykonávat učitelé profese, studium mě namotivovalo
- c) studium mé rozhodnutí neovlivnilo
- d) studium mě odradilo od mého rozhodnutí vykonávat učitelé profese
- e) nevím