



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Katedra filozofie a společenských věd

Posudek oponenta bakalářské práce

Autorka práce: Simona Prudká

Název práce: Distanční výuka studentů středních škol u předmětů matematiky a základů společenských věd

Obor studia: Matematika a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

Autor posudku: Mgr. Marie Hrdá, Ph.D.

Shrnutí a hodnocení obsahové stránky práce

Předkládaným tématem autorka Simona Prudká reagovala pohotově na vzniklou situaci ve školství. Už svým výběrem dokládá zájem o efektivní výuku. Ačkoliv tato skutečnost ještě nic nedokládá o kvalitě závěrečné práce, přece svědčí o důležitém předpokladu pro učitelské povolání.

V práci autorka mapuje obecné aspekty distančního vzdělávání – jeho výhody i nevýhody, překážky v podobě vybavenosti škol, nároky na učitele i žáky. Na základě literatury a výzkumů poukazuje na posun v potřebách současného vzdělávání a dokládá dostupné informace o zkušenostech s distančním vzděláváním v době pandemie jak z jiných zemí, tak v České republice, kde se např. žáci vyjadřovali ke změnám oproti prezenční výuce.

Autorčiným vlastním příspěvkem jsou ukázky přípravy učitele matematiky pro prezenční a distanční výuku, a následně vlastní výzkum mezi žáky a učiteli dvou gymnázií – v Poděbradech a Nymburku, a dvou středních odborných škol, rovněž v Nymburku. Autorka standardně uvádí cíle a metodologii výzkumu, a posléze výsledky analyzuje. Sama však připouští, že výsledky závěrů ovlivňuje nedostatečný počet získaných dotazníků z řad učitelů. Ve výzkumu Simona Prudká srovnávala zkušenosti s distanční výukou v předmětu matematika a základy společenských věd.

Simona Prudká se ujala tématu poctivě a obstojně. Z obsahové stránky by jí snad bylo možné vytknout, že mohla uvést, co výzkum měřil, a co naopak nechává stranou, přestože to může výsledky ovlivňovat, např. sociální kontext (jak velká je škola, zda se učitelé se žáky znají blíže), psychologický typ žáka atd.

Hodnocení formální stránky práce

Jazykově je práce na průměrné úrovni. V textu najdeme některé překvapivé výrazy („zkrouhnuté“ – s. 35). Vyskytují se ale drobné i jazykové chyby (nejčastěji např. shoda podmětu s přísudkem, čárka mezi bud' - nebo). Nedostatky najdeme také v úpravě odkazů.

Otázky k diskuzi při obhajobě

V jaké situaci (pokud vůbec) kromě pandemie, byste preferovala distanční vzdělávání a proč?

Hodnocení práce známkou: B

Výsledné hodnocení práce: Práci doporučuji k obhajobě.