

Dotazník na distanční výuku u předmětu matematika

Vážení studenti tento dotazník jsem si pro vás připravila pro účel méj Bakalářské práce. Dotazník je zaměřen na hodinu matematiky během distanční výuky. Je zcela **anonymní**. Poprosím vás, abyste odpovídali **pravdivě**. Moc vám děkuji za váš čas strávený u vyplňování dotazníku. Vaše odpovědi prosím **kroužkujte!**

1. Jak vám vyhovovala distanční výuka matematiky? Ohodnoťte známkou od 1 do 5 (známkování jako ve škole, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

2. Kolik hodin týdně jste měli online hodinu matematiky (učitel i žáci připojeni)?

- a) 1 hodinu b) 2 hodiny c) 3 hodiny d) 4 hodiny e) 5 hodin f) více jak 5 hodin

3. Jak jste psali písemky z matematiky při distanční výuce?

- a) Online test b) Na papír, naskenovat a poslat učiteli c) Jinak (napište)

4. Jak vám učitel vysvětloval nové učivo z matematiky?

- a) Pomocí power – pointových prezentací b) Pomocí učebnice c) Pomocí videí d) Jinak (napište)

5. Pokud jste nové učivo nepochopili, tak za kým jste šli, aby vám ho vysvětlil?

- a) Rodič b) Kamarád / Spolužák c) Doučování d) Učitel e) jiný příbuzný

6. Jak jste byli hodnoceni z matematiky?

- a) Známkami b) Slovně

7. Jak s vámi učitel rýsoval? Používal nějaký program? Pokud ano, tak jaký?

.....
.....

8. Popište, jak obecně probíhala vyučovací online hodina matematiky?

.....
.....

9. Dodržel učitel čas vyučovací hodiny 45 minut?

a) Ano b) Ne

10. Dával vám učitel při online hodinách matematiky prostor pro otázky?

a) Ano b) Ne

11. Dostávali jste domácí úkoly z matematiky?

a) Ano b) Ne

12. Museli jste mít při hodinách matematiky zapnuté kamery?

a) Ano b) Ne

13. Šlo při testech podvádět?

a) Ano b) Ne c) Nevím

14. Byli jste při hodinách matematiky na telefonech nebo jste se věnovali jiné činnosti než právě výuce?

a) Ano b) Ne

15. Jaká hodina matematiky vám více vyhovuje?

a) Online b) Prezenční (ve škole) c) Nevím

16. Co byste na online hodině matematiky změnil?

.....
.....

Děkuji za vyplnění!

Dotazník na distanční výuku u předmětu základy společenských věd (ZSV)

Vážení studenti tento dotazník jsem si pro vás připravila pro účel méj Bakalářské práce. Dotazník je zaměřen na hodinu základů společenských věd během distanční výuky. Je zcela **anonymní**. Poprosím vás, abyste odpovídali **pravdivě**. Moc vám děkuji za váš čas strávený u vyplňování dotazníku. Vaše odpovědi prosím **kroužkujte!**

1. Jak vám vyhovovala distanční výuka ZSV? Ohodnoťte známkou od 1 do 5 (známkování jako ve škole, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

2. Kolik hodin týdně jste měli online hodinu ZSV (učitel i žáci připojeni)?

- a) 1 hodinu b) 2 hodiny c) 3 hodiny d) více jak 3 hodiny

3. Jak jste psali písemky ze ZSV při distanční výuce?

- a) Online test b) Na papír, naskenovat a poslat učiteli c) Jinak (napište)

4. Jak vám učitel vykládal nové učivo ze ZSV?

- a) Pomocí power – pointových prezentací b) Pomocí učebnice c) Pomocí videí d) Jinak (napište)

5. Jak jste byli hodnoceni ze ZSV?

- a) Známkami b) Slovně

6. Hrál s vámi učitel nějaké hry týkající se daného probíraného tématu? Pokud ano, napište alespoň jeden příklad.

.....
.....

7. Popište, jak obecně probíhala vyučovací online hodina ZSV?

.....
.....

8. Dodržel učitel čas vyučovací hodiny 45 minut?

- a) Ano b) Ne

9. Rozváděl učitel při hodinách ZSV diskuse?

- a) Ano b) Ne

10. Dostávali jste domácí úkoly ze ZSV?

- a) Ano b) Ne

11. Museli jste dělat nějaké referáty nebo projekty?

a) Ano b) Ne

12. Museli jste mít při hodinách ZSV zapnuté kamery?

a) Ano b) Ne

13. Šlo při testech podvádět?

a) Ano b) Ne c) Nevím

14. Byli jste při hodinách ZSV na telefonech nebo jste se věnovali jiné činnosti než právě výuce?

a) Ano b) Ne

15. Jaká hodina ZSV vám více vyhovuje?

a) Online b) Prezenční (ve škole)

16. Co byste na online hodině ZSV změnili?

.....
.....

Děkuji za vyplnění!

Dotazník na distanční výuku u předmětu matematika

Vážení učitelé tento dotazník jsem si pro vás připravila pro účel méj Bakalářské práce. Dotazník je zaměřen na hodinu matematiky během distanční výuky. Je zcela **anonymní**. Poprosím vás, abyste odpovídali **pravdivě**. Moc vám děkuji za váš čas strávený u vyplňování dotazníku. Vaše odpovědi prosím **kroužkujte!**

1. Jak vám vyhovovala distanční výuka matematiky? Ohodnoťte známkou od 1 do 5 (známkování jako ve škole, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

2. Kolik hodin týdně jste měl/a online hodin matematiky v jedné třídě (učitel i žáci připojeni)?

- a) 1 hodinu b) 2 hodiny c) 3 hodiny d) 4 hodiny e) 5 hodin f) více jak 5 hodin

3. Jak jste s žáky psal/a písemky z matematiky při distanční výuce?

- a) Online test b) Na papír, naskenovat a poslat učiteli c) Jinak (napište)

4. Jak jste žákům vysvětloval/a nové učivo z matematiky?

- a) Pomocí power – pointových prezentací b) Pomocí učebnice c) Pomocí videí d) Jinak (napište)

5. Jak jste hodnotil/a žáky z matematiky?

- a) Známkami b) Slovně

6. Jak jste s žáky rýsoval/a? Používal/a jste nějaký program? Pokud ano, tak jaký?

.....
.....

7. Popište, jak obecně probíhala vyučovací online hodina matematiky?

.....
.....

8. Dodržel/a jste čas vyučovací hodiny 45 minut?

- a) Ano b) Ne

9. Dával/a jste žákům při online hodinách matematiky prostor pro otázky?

a) Ano b) Ne

10. Dostávali žáci od vás domácí úkoly z matematiky?

a) Ano b) Ne

11. Museli mít žáci mít při hodinách matematiky zapnuté kamery?

a) Ano b) Ne

12. Měli žáci možnost při testech podvádět?

a) Ano b) Ne c) Nevím

13. Byli podle vás žáci při hodinách matematiky na telefonech nebo se věnovali jiné činnosti než právě výuce?

a) Ano b) Ne

14. Jaká hodina matematiky vám více vyhovuje?

a) Online b) Prezenční (ve škole)

15. Co byste na online hodině matematiky změnil/a?

.....
.....

Děkuji za vyplnění!

Dotazník na distanční výuku u předmětu základů společenských věd (ZSV)

Vážení učitelé tento dotazník jsem si pro vás připravila pro účel méj Bakalářské práce. Dotazník je zaměřen na hodinu základů společenských věd během distanční výuky. Je zcela **anonymní**. Poprosím vás, abyste odpovídali **pravdivě**. Moc vám děkuji za váš čas strávený u vyplňování dotazníku. Vaše odpovědi prosím **kroužkujte!**

1. Jak vám vyhovovala distanční výuka ZSV? Ohodnoťte známkou od 1 do 5 (známkování jako ve škole, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

2. Kolik online hodin týdně jste měl/a ZSV v jedné třídě (učitel i žáci připojeni)?

a) 1 hodinu b) 2 hodiny c) 3 hodiny d) více jak 3 hodiny

3. Jak jste s žáky psal/a písemky ze ZSV při distanční výuce?

a) Online test b) Na papír, naskenovat a poslat učiteli c) Jinak (napište)

4. Jak jste žákům vykládal/a nové učivo ze ZSV?

a) Pomocí power – pointových prezentací b) Pomocí učebnice c) Pomocí videí d) Jinak (napište)

5. Jak jste hodnotil/a žáky ze ZSV?

a) Známkami b) Slovně

6. Hrál/a jste s žáky nějaké hry, které by se týkaly probíraného tématu? Pokud ano, napište příklad.

.....
.....

7. Popište, jak obecně probíhala vyučovací online hodina ZSV?

.....
.....

8. Dodržel/a jste čas vyučovací hodiny 45 minut? Pokud ne, napište, kolik minut přibližně vždy hodina měla.

a) Ano b) Ne

9. Rozváděl/a jste při hodinách ZSV diskusi?

a) Ano b) Ne

10. Dostávali žáci od vás domácí úkoly ze ZSV?

a) Ano b) Ne

11. Zadával/a jste žákům referáty nebo projekty?

a) Ano b) Ne

12. Museli mít žáci mít při hodinách ZSV zapnuté kamery?

a) Ano b) Ne

13. Měli žáci možnost při testech podvádět?

a) Ano b) Ne c) Nevím

14. Byli podle vás žáci při hodinách ZSV na telefonech nebo se věnovali jiné činnosti než právě výuce?

a) Ano b) Ne

15. Jaká hodina ZSV vám více vyhovuje?

a) Online b) Prezenční (ve škole)

16. Co byste na online hodině ZSV změnil/a?

.....
.....

Děkuji za vyplnění!