



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Michaela Hrdličková  
Název práce: Zájmová četba na podporu rozvoje čtenářství u dětí mladšího školního věku (3.-5. ročník základní školy).  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2017  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 113 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 17	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Součástí učitelské profese je znát názory dětí na knihy a na těchto poznatcích stanovit výchovnou strategii posílení zájmů o čtenářství.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Práce má logickou strukturu, kapitoly na sebe logicky navazují. Je-li však základem čtenářská gramotnost, pak by mohla být kapitola hlouběji rozpracovaná. V kapitole 6. by bylo pro úplnost vhodné doplnit (stručně)i méně oblíbené žánry.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Hlavní cíl i dílčí cíle jsou jasně formulovány, ale zdají se mi být maximalistické. Použití metod (kvantitativní výzkum) a techniky (dotazník) je odpovídající záměrům. Zkoumaný soubor je relevantní.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce splňuje předepsaná kritéria pro obhajobu. Jak teoretická, tak praktická část ukazují značný zájem autorky o danou problematiku a ztotožnění se s tématem. Úvahy jsou opřeny o nejnovější českou literaturu a výzkumy. Stanovené cíle byly splněny a závěry ze šetření mohou učitelé i rodiče velice dobře využít.

Další náměty k obhajobě:

Které výsledky vás nejvíce překvapily a proč ?

Stručně shrňte, na základě výsledků šetření, doporučení pro učitele.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 03. 2017