

Katedra filozofie a společenských věd

Posudek oponenta diplomové práce

Autorka práce: Bc. Jana Hrazdílková

Název práce: Meditace jako součást výuky na středních školách

Obor studia: Učitelství pro střední školy – základy společenských věd, Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura

Autor posudku: Mgr. Vanda Vaníčková, Ph.D.

1. Shrnutí a hodnocení obsahové stránky práce:

Předkládaná diplomová práce odpovídá standardním požadavkům na závěrečnou práci. Autorčina motivace pro tvorbu závěrečné práce, jež vzešla ze studia v rámci učitelské přípravy, je zajímavá. Zároveň se jedná o netradiční téma, jehož zařazení do společenských věd a výuky autorka hned v úvodu práce zdůvodňuje. S ohledem na pandemii a mimořádná opatření musela být pozměněna realizace praktické části, s čímž si dle mého názoru autorka poradila dobře.

Teoretická část práce představuje klíčové pojmy týkající se tématu (duševní hygiena, stres, relaxace a meditace). Základní informace jsou obsaženy, některé kapitoly by mohly být rozpracovány více a s odkazy na větší množství odborné literatury.

Gros práce spatřuji v praktické část, kterou tvoří pracovní listy s námětem na zařazení duševního zdraví do výuky společenských věd v 1.-4. ročníku gymnázia. Autorka pečlivě pracuje s jednotlivými tématy, přináší zajímavé tipy na jednoduché i obtížnější úkoly pro žáky. Obsah pracovních listů vychází z dostupných učebnic, aby nebyla tvorba příliš „odtržena“ od reálné situace ve školách. Závěr praktické části představuje hodnocení materiálů žáky gymnázia. Zapojení žáků do kvalitativního výzkumu nebývá v závěrečných pracích časté, proto ho oceňuji. Bylo by však vhodné, kdyby byly rozhovory s žáky více metodologicky ukotvené. Odborná nepřesnost souvisí i s občasným špatným používáním pojmu *organizační forma*.

Zejména praktickou část práce považuji za velmi cennou z hlediska oborové didaktiky a dalšího využití v rámci přípravy budoucích učitelů. Domnívám se, že všichni budoucí učitelé by měli nějaký kurz psychohygieny v rámci profesní přípravy absolvovat. Představené autorské materiály mohou být dobrým východiskem, jak se s tématem duševního zdraví seznámit.

2. Hodnocení formální a jazykové stránky práce:

Formální uspořádání a jazykové pojetí předkládané práce odpovídá standardům kladeným na závěrečnou práci. Některé popisné pasáže v praktické části by mohly být stručnější, zároveň i více přehledné (například s. 51). Občas se objevují drobné jazykové chyby.

3. Hodnocení práce se zdroji:

Autorka pracovala se spíše menším množstvím odborné literatury, což koresponduje s rozsáhlou tvorbou autorských výukových materiálů v praktické části. V seznamu použité literatury chybí učebnice, s nimiž je pracováno při tvorbě pracovních listů.

4. Otázky k diskuzi při obhajobě:

- Vidíte v zařazení témat duševní hygieny do výuky nějaká možná rizika ze strany žáků? Pokud ano, jak se s nimi případně vypořádat? Pokud ne, proč se dle Vašich slov téma *skoro nikde neučí*?
- Pokud byste měla možnost na diplomovou práci navázat, rozšířit praktickou část, čím by to bylo?

5. Hodnocení práce známkou:

C

6. Výsledné hodnocení práce:

Práci doporučuji k obhajobě.

Datum a místo

Hradec Králové, 7. 1. 2022

Podpis autora