

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Julius Gažík**

**Název práce: Motivace žáků ke studiu učebního oboru truhlář**

**Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**

Cílem předkládané BP bylo zjistit, které motivační faktory působí na žáky středního odborného učiliště při výběru učebního oboru truhlář. S ohledem na stanovený cíl autor v teoretické části shrnuje obecnější poznatky o motivaci, jsou zde vymezeny základní pojmy a důležité motivační teorie. Další kapitoly teoretické části věnuje autor přehledu podstatných informací o učebním oboru truhlář a problematice výběru vhodného řemesla.

Praktickou část BP tvoří výzkumné šetření mezi žáky všech ročníků učebního oboru truhlář. Výzkum sestával ze dvou fází. V první fázi byly realizovány kvalitativní rozhovory s celkem osmi žáky 1. a 3. ročníků. V druhé fázi provedl autor kvantitativní dotazníkové šetření, s celkovým vzorkem 65 respondentů, což považují pro potřeby BP za dostatečné. Metodologii práce vnímám s ohledem na cíl práce jako funkční a vhodně zvolenou.

Ze závěrů výzkumu vyplývá, že klíčovým faktorem pro výběr profese je u oboru truhlář obliba pracovat se dřevem a záliba k ruční práci. Mezi pozoruhodné faktory patří také fakt, že významným motivačním faktorem byl pro respondenty vliv prezentace oboru na webových stránkách školy. Tento fakt může být pro školu, na níž autor BP prováděl šetření, důležitou informací pro budoucí náborové akce.

Práce je srozumitelně strukturovaná, logicky členěná. Cením si zejména precizně zpracované praktické části, která obsahuje celou řadu přehledných tabulek a grafů, které vhodným způsobem ilustrují výsledky výzkumu. Jazyková úroveň a formální kvality textu splňují všechny náležitosti vysokoškolské závěrečné práce.

**Výsledné hodnocení: práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Práci doporučuji hodnotit: A**

**Datum: 14.5.2018**

**PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**