



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Hojná
Název práce: Řemesla a povolání ve vzdělávací oblasti Dítě a společnost
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.

Obecné hodnocení

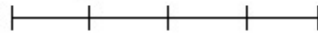
1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila na první pohled jednoduché téma. Problematika povolání resp. řemesel je stále aktuální i vzhledem k měnícím se lidským činnostem. Cíl práce byl formulován v úvodu práce. Připomínky mám částečně k formální stránce - nejsou obvyklé barevné nadpisy kapitol, podkapitol a obrázků. Obrázky v příloze nejsou ve zcela odpovídající velikosti (počtu pixelů).	

Teoretická část

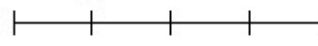
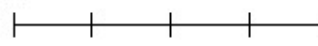
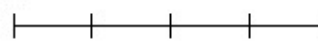
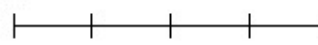
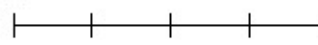
1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
--------------------------------------	-------------

Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 
Rozsah:	1 
Metodické zpracování:	1 
Využitelnost pro praxi:	1 
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 

V úvodu práce byl formulován cíl práce primárně pro praktickou část. Úvod do praktické části autorka pojala netradičně pomocí myšlenkové mapy. Zde by možná bylo vhodné doplnit myšlenkovou mapu popisem přístupu k tvorbě metodických materiálů, který je částečně uveden ve shrnutí praktické části.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená bakalářská práce je kvalitně zpracována, autorka zúročila své pedagogické zkušenosti. Kladně hodnotím shrnutí teoretické i praktické části.	
Návrh hodnocení:	výborně
Další náměty k obhajobě: Můžete prosím popsat způsob tvorby praktické (metodické) části?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2015