

Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Anežka Schönová

Název práce: Přehližené léčivé rostliny v Evropě i na ostatních kontinentech a jejich popularizace v hodinách přírodopisu

Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D.

Oponent: PharmDr. Jana Karličková, Ph.D.

Kritérium	zdůvodnění
Cíle a název práce	Diplomová práce popularizuje téma přehližených léčivých rostlin v celosvětovém kontextu s cílem motivovat žáky 7. tříd základní školy Hradební v Broumově k většímu zájmu o studium rostlin, jejich historii, rozšíření, ekologii, morfologii a dalšími pozoruhodnými vlastnostmi. V praktické části bylo cílem vytvořit didaktickou hru Pexetrio a pracovní listy s návodem péče o některé léčivé rostliny. Dalším cílem bylo získat excerpce odborné literatury málo známé zajímavé informace o vybraných druzích rostlin.. Cíle práce jsou jasně definované, zaměřené na kreativní výukové aktivity ZŠ. Název vhodně vystihuje obsah práce.
Vlastní přínos a náročnost	Studentka se s nadšením pustila do těžkého úkolu motivovat žáky pro studium rostlin. Vytvořila zajímavé výukové aktivity, z kterých je zřejmé, že má sama rostliny ráda a je proto pravděpodobné, že v budoucnu dokáže motivovat k zájmu i svoje studenty. Autorský přínos studentky je zřetelný z celé práce. Pro získání nových zajímavých informací věnovala excerpce mnoho hodin, stejně jako tvorbu aktivit.
Rešerše a zdroje	Rešeršní část práce v rozsahu 60 stran obsahuje informace k rostlinám excerpovaným ze 107 tuzemských i cizojazyčných, odborných, tištěných a online zdrojů. V tématu se studentka orientuje výborně.
Metody	Pro aktivity studentka využila různé osvědčené metodické postupy, které se v současné výukové praxi používají. Jejich volba je uspokojivě vysvětlena a zdůvodněna. K tvorbě aktivit využila grafické editory Corel Painter a DrawPad.
Výsledky, zpracování a prezentace dat	Studentka vytvořila pro zpestření výuky hru Pexetrio obsahující informace k 21 druhům rostlin, každý druh trojmo s různým typem údajů: celá rostlina, léčivé části, a onemocnění, která léčí. Sama vkusně kartičky ilustrovala pomocí tabletu. Každá trojice kartiček je intuitivně označena písmeny názvu rostliny. Pro vypracování pracovního listu určeného k motivaci pěstování léčivých rostlin využila soudobé používané listy a modifikovala je svými nápady. Pracovní list klade důraz na kreativitu žáků. První strana seznamuje žáky s léčivými bylinami a kořením a obsahuje návod k zasetí rostliny, péče o rostlinu a získání nejlepších receptů jak využít rostliny v kuchyni. Výsledky jsou prezentovány přehledně, data z dotazníků vyplněných respondenty jsou prezentována názornými grafy. Reakce žáků na aktivity jsou zaznamenány v tabulce.
Diskuse a Závěr	Studentka v Diskusi srovnala v současnosti používané didaktické hry různých autorů se stejnou tematikou. Výsledky dotazníků odpovídaly reakcím uvedeným v těchto pracích. 94 % žáků hodnotilo hru jako užitečnou, 24 % projevilo zájem o léčivé rostliny, zatímco 9 % se vyjádřilo negativně. Skupinové hry rozvíjejí komunikaci a sociální vztahy a výsledky dotazníků studentky to potvrdily. V Závěru práce shrnula výsledky a zhodnotila splnění cílů. Uvedla, jak se odborně posunula a proč plánuje dále rozvíjet aktivity pro studenty. Dalším cílem bude motivovat studenty k využívání

	běžných přírodních léčiv produkovaných běžně dostupnými rostlinami jak to bylo běžné v minulosti.
Literatura	Seznam literatury obsahuje velký počet zdrojů včetně zahraničních publikací. Autorka využila zdroje starší i současné, způsob citace článků v seznamu literatury je v souladu s předepsanou normou.
Logika textu a formální úprava	Jazyk práce je čtivý, stylisticky i formálně je na vysoké úrovni. Jednotlivé části textu na sebe logicky navazují. Při čtení jsem objevil jen málo překlepů a drobných chyb. Oceňuji elán a houževnatost studentky při tvorbě důkladné rešerše.
Otázky	Otázka 1: Objevila se po předložení aktivit v souvislosti s léčivými účinky rizika, která by vzhledem k věku žáků mohla být vnímána ze strany vedení školy negativně? Otázka 2: Které druhy rostlin žáky nejvíce zaujaly?
Výsledné hodnocení	Diplomovou práci považuji za zdařilou, přesahující běžný standard prací studentů se zaměřením na vzdělávání. Oceňuji zpětnou vazbu pro hodnocení výsledků práce přímo ve škole. Práce studentku odborně posunula a motivovala ji k dalším studiu pozoruhodných vlastností rostlin. Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji doporučuji jako podklad k udělení titulu Mgr.

Datum: 31.05.2024



Podpis