

Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Anežka Schönová

Název práce: Přehližené léčivé rostliny v Evropě i na ostatních kontinentech a jejich popularizace v hodinách přírodopisu

Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D.

Oponent: PharmDr. Jana Karlíčková, Ph.D.

Kritérium	zdůvodnění
Cíle a název práce	Cíle DP zvolila studentka s jasným záměrem a smysluplně. Cíle byly rozvrženy do několika částí zohledňující různé faktory, které jsou z hlediska problematiky pochopitelné, užitečné a platné v širším kontextu. V aplikační rovině autorka navrhla na základě vlastních zkušeností atraktivní aktivity. Název práce vhodně vystihuje její obsah.
Vlastní přínos a náročnost	Autorka se pokusila zpřístupnit a zjednodušit problematiku, která je diskutovaným tématem současnosti a rozhodla se využít maximum dostupných prostředků, aby cílů dosáhla. Z tohoto úhlu pohledu je práce originální a ambiciózní, bez pochyby je myšlenkovým přínosem autorky.
Rešerše a zdroje	Rešeršní část je vypracována pečlivě s využitím současných odborných článků a dalších zdrojů převážně cizojazyčných. Text obsahuje málo známé zajímavé informace využitelné v didaktické části.
Metody	Časová dotace sběru dat byla dostatečná, k tvorbě didaktických aktivit byly použity pomůcky a přístroje odpovídající technické úrovni. Metody zpracování byly vhodně použity k získání dostateku informací, autorka uspokojivě zdůvodnila jejich použití a byly názorně vysvětleny. Podobnou metodiku používají moderní současné publikované práce.
Výsledky, zpracování a prezentace dat	Autorka podrobně popsala všechny kroky a aplikace, které byly použity pro zpracování dat. Data jsou přehledně interpretována pomocí grafů a tabulek. Z výsledků nevyplývají protichůdné závěry.
Diskuse a Závěr	Výsledky jsou diskutovány v samostatné kapitole a uspokojivě porovnány s výsledky jiných současných výzkumů. Kladně hodnotím komentář autorky v rámci diskuse popisující limity omezující objektivní hodnocení a formulace vlastní názoru na danou problematiku v závěru práce.
Literatura	Text DP obsahuje 25 tištěných zdrojů a 52 online zdrojů, které jsou řádně uvedeny v seznamu literatury. Autorka uspokojivě excerpovala většinu dostupných, současných, odborných, cizojazyčných článků vztahujících se k studovanému tématu publikovaných v mezinárodních časopisech registrovaných ve WoS.
Logika textu a formální úprava	Po formální a jazykové stránce je DP v pořádku. Stylistická úroveň textu je výborná, s malým počtem překlepů a chyb. Text je přehledně rozčleněn do logicky navazujících kapitol. Obrázky jsou velmi pěkné. Doporučovala bych nadepsat kapitolu Léčivé účinky místo Léčivé vlastnosti. V anotaci v češtině mi chybí zmínka o „their pollinators or the organisms that spread their seeds“? Na str. 15 má být V dubové kůře lze nalézt další důležitou skupinu látek...; latinská jména rostlin se v odborném textu nesklouňují (viz str. 16); pojem výtrusové klasy ze str. 16 se nepoužívá; koncentraci esenciálního oleje (má být silice, to samé i na str. 59); kvercitrin (str. 38); na str. 45 má být správně terpeny pinenem, kadinenem, na str. 47 kampesterol a na str. 54 threonin; na str.

	61 má být kakaovník, na str. 63 má být odpadů, na str. 114 nevyklíčí; na str. 116 postrádám pikýrování. Pozor! Latinská jména rostlin se píší kurzívou a čeledi se kurzívou nepíší.
Otázky	<p>Otázka 1 Uveďte příklad několika rostlin obsahujících saponiny (str. 15).</p> <p>Otázka 2 Co provoní heřmánek či máta se šalvějí na str. 15?</p> <p>Otázka 3 Co je myšleno hnilobou (na str. 19)?</p> <p>Otázka 4 Měla jste na mysli stonek nebo kořen čekanky u věty: Čekanka, stejně jako oman, obsahuje v lodyze až 20 % inulinu a hořčinu intybin a cholin. Dále prosím o vysvětlení této věty: Senzitivní osoby mohou být na slunci alergičtí (hypericismus).</p> <p>Otázka 5 Je správné pojmenování dub letní (Quercus rubra)? Ještě mě blíže zajímá látka quercin (ze str. 42).</p> <p>Otázka 6 Proč nejsou na obr. str. 89 i plody (hložinky)?</p> <p>Otázka 7 Vysvětlete pojem luční sladkost ze str. 99.</p> <p>Otázka 8 Aloe pravá – u nás se pěstuje, ale jak je to s přezimováním?</p> <p>Otázka 9 Jinan dvoúlaločný je sice velmi zajímavý rostlinný druh, ale pro laické používání není vhodný, protože pouze standardizovaný extrakt (ten si nejsme sami schopni vyrobit) může přinášet očekávané farmakologické účinky. Na obrázku je zbytečné kreslit pseudoplod, když není k léčbě využíván.</p>
Výsledné hodnocení	Výsledky DP považuji za záslužné a přínosné. Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji doporučuji jako podklad k udělení titulu Bc.

Datum: 31.05.2024


Podpis