

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Bc. ČERVÍNOVÁ, Hana

**Název práce:** ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, NADVÁHA A OBEZITA U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 94 s.

**Tabulky a grafy:** 6/ 15

**Přílohy:** 3

**Použitá literatura:** 46/15 pramenů

**Struktura práce:** Autorka adekvátně vychází z multikauzální etiologie dětské obezity. Stručně charakterizuje vývojové zvláštnosti předškolního věku a životní styl. Adekvátně tématu věnuje pozornost vybraným rizikovým i protektivním faktorům nadváhy a obezity, vlivu prostředí a výchovy, možným zdravotním důsledkům obezity. Překvapivě autorka nezmiňuje diabetes mellitus 2. typu, experimentování s jídelním chováním v dospívání a poruchy příjmu potravy. Jedná se o zdravotní problémy, které často souvisejí s obezitou v předškolním a dětském věku. Dále se zabývá přínosy pravidelné pohybové aktivity pro předškoláka a možnostem prevence dětské obezity. Empirická část práce se dle autorky zabývá vlivem rodičů na stravovací návyky a pohybovou (in)aktivitu.

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cíl práce není zcela jednoznačně specifikován. V různých částech práce je uváděn s dílčími odlišnostmi. Výzkumné otázky jsou formulovány věcně správně. Adekvátně tématu autorka volí smíšený design výzkumného šetření. Bohužel zcela nevyužila jeho potenciál. Jako výzkumné metody byly použity upravený standardizovaný dotazník, polostrukturovaný rozhovor a pozorování.

**Statistické zpracování výsledků:** Autorka se správně zaměřila na vybrané faktory jídelního chování, které ovlivňují riziko obezity u dětí předškolního věku. Způsob zpracování výzkumných dat však zcela neumožňuje objektivně posoudit těsnost vztahů mezi zkoumanými proměnnými a jejich vliv na výskyt nadváhy či obezity. Data jsou pečlivě prezentována s využitím tabulek a grafů.

**Přínos pro praxi:** nízký

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá, místy terminologické nepřesnosti

**Formální stránka práce:** Odpovídá danému typu práce, formální členění práce na teoretickou a praktickou se již řadu let nepoužívá. Text je místy atomizován do malých subkapitol.

**Autorka diplomové práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	nízká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	nízká
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	nízká

### **Konkrétní náměty a připomínky vyžadující doplnění u obhajoby práce:**

1. Objasněte pojmy nutriční osobnost dítěte a sociální facilitace příjmu potravy. Jakou roli sehrávají v multikauzální etiologii dětské obezity?
2. V práci uvádíte, že „průměrný BMI u otců je téměř 28, u matek je to pak 26“. Jakým způsobem se tato skutečnost promítá do výskytu obezity u dětí?
3. Jaká omezení má použití BMI při hodnocení stupně obezity u dospělých? Jaké jsou jiné, přesnější metody?
4. Jakou metodou autorka zjišťovala intenzitu pohybové aktivity u otců a dětí. Jaká jsou kritéria pro hodnocení pohybové aktivity dle metodiky COMPASS?
5. Jakou statistickou metodou autorka ověřovala těsnost vztahu mezi pohybovou aktivitou otců a obezitou dítěte?
6. Jaké korekce byly v dotazníku provedeny po předvýzkumu? Na základě, jakých teoretických předpokladů autorka redukovala standardizovaný dotazník?
7. Jaký typ pozorování autorka použila, jaký byl způsob záznamu dat a jak autorka zabezpečila validitu výsledků izomorfní deskripce?
8. Jakým způsobem zpřesňují výsledky kvalitativní části šetření předchozí dotazníkové šetření v konkrétních rodinách? Jak autorka vybírala uvedené MŠ?
9. V závěru práce autorka uvádí: „*problém nadměrné hmotnosti u dětí je významný, přestože se nejedná o velké množství případů. Z celkového počtu je toto číslo i tak znepokojivé, a komplikace nadváhy a obezity, které se objevily při pozorování u dětí, jsou značně zneklidňující*“. Jaké komplikace to jsou?
10. V čem spočívá přínos Vaší práce pro prevenci dětské obezity a práci sociálního pedagoga?

10. 5. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.