



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Tereza Kostecká

Studium: Učitelství pro MŠ

Název práce: Vadné držení těla v předškolním věku a jeho kompenzace

Vedoucí práce: Mgr. Dana Urbanová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce: Vytvořit metodický sborník cviků a aktivit, které jsou vhodnou kompenzací konkrétních vad držení těla u dětí předškolního věku. A jeho následné ověření v praxi.

Zaměření práce: Teoreticko – praktická práce.

Rozsah práce: 48 s.

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	20	11
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	4
Metodologie a její adekvátnost		
Zpracování výsledků	15	8
Závěry a diskuze	15	7
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	5
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	10
Celkem	80	50

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 48 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

Studentka zvolila velmi aktuální a přínosné téma. Pro syntézu poznatků používá starší literaturu (s. 18-25), kterou však uvádí v souladu s aktuálními zdroji. Autorka nepřesně popisuje didaktické pojmy (metody v TV na s. 14).

Cíl a úkoly jsou popsány velmi stručně (chybí úkoly: vytvoření souboru pro ověření, získání zpětné vazby...) i návazná metodika ověřování.

Většina praktické části je zaměřena na představení sborníku, kdy chybí představení projektu, cíle, kompetence, fáze projektu... Vzhledem k tomu, že jsou popisovány i jógové pozice (pozice sfingy, dítěte, kočky, ...) by bylo vhodné zařadit i kapitolu dětské jógy, která má ke kompenzacím vadného držení úzký vztah. Minimální část práce popisuje zadané ověření práce. Vhodné by bylo získání a popis zpětné vazby z různých pohledů.

Téma lze hodnotit jako velmi přínosné, studentka zkompletovala známé cviky jógy, zdravotních cvičení Ludmily Mojžíšové... pro praxi využitelná jsou představena obecná doporučení a chyby. Přínosná by byla obsáhlejší prezentace vlastních poznatků při realizaci každé oblasti (popsat systematicky jako součást oblastí).

V rámci práce není zařazena diskuse, ve smyslu komparace zjištěného s teoretickými východisky.

Studentka téma zpracovala, cíl splnila, i když ověřování si žádá, hlubší rozbor získaných dat či poznatků.

Otázky k obhajobě:

1. Upřesněte metody a formy používané v TV i děti předškolního věku.
2. Jakou organizační formu byste zařazovala pro navržený soubor do MŠ?

Práci doporučuji k obhajobě.

Cíl práce: splněn.

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

V Hradci Králové dne 31. 5. 2022