

Posudek vedoucí bakalářské práce

Autor: Jana Sobotková

Předmatematické dovednosti ve spojení s pohybovými a hudebními aktivitami v mateřské škole

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Mgr. Eva Trojovská

Oponent bakalářské práce: Mgr. Veronika Borůvková

Cílem zadané bakalářské práce byla analýza současné podoby požadavků na úroveň matematických, pohybových a hudebních dovedností dětí předškolního věku. Studentka měla vyhledat společná místa, ve kterých lze rozvíjet matematické dovednosti prostřednictvím hudebních nebo pohybových aktivit. Stěžejní částí práce měl být návrh a inovace takto propojených aktivit tak, aby se daly uplatnit v prostředí mateřské školy.

První kapitola je věnována vývoji dítěte do mladšího školního věku. Druhá kapitola je zaměřena na dítě předškolního věku a je zde zmíněno téma školní připravenosti. Studentka vhodně zmiňuje i vývojové škály dle Jiřiny Bednářové a Vlasty Šmardové. Ke třetí kapitole s názvem *Alternativní koncepce ve výchově a vzdělávání* přistupuje přes téma všestranného rozvoje člověka. Zadané téma je ukotveno také v další kapitole, která se věnuje historickému vývoji pojetí výchovy a vzdělávání. Klíčovou kapitolou je kapitola pátá o současných požadavcích na úroveň předmatematických, pohybových a hudebních dovedností u dětí předškolního věku. Předmatematickým představám je věnovaná samostatná kapitola. Poslední kapitola obsahuje návrhy aktivit v rámci toho tématu.

K vypracování tohoto tématu Jana Sobotková prostudovala přiměřené množství odborné literatury. Práce je smysluplně stavěna a dílčí témata tvoří celek, který studentka protknula svým vyzrálým přístupem a názory.

Vlastní praktická část je rozdělena na aktivity podle zapojení hudby (3 aktivity), pohybu (3 aktivity) nebo obojího (2 aktivity). Studentka také upozorňuje, že některé hudební či pohybové aktivity lze využít k rozvoji předmatematické gramotnosti nepřímo a motivovat tak děti k dalšímu posunu. U každé aktivity je uvedena věková skupina, počet dětí, čas, pomůcky, předmatematické dovednosti, jež aktivita rozvíjí, a které oblasti aktivita rozvíjí dále.

Lze konstatovat, že cíle zadání bakalářské práce byly kompletně splněny a všechny zdroje byly řádně uvedeny. Zpracovávání tohoto tématu bylo pro studentku jistě obohacující pro její praxi v mateřské škole. I mnozí z řad učitelů i studentů se budou moci inspirovat.

Po formální stránce je práce velice dobře formátována. Doprovodný obrazový materiál je v patřičné kvalitě zpracování. Text práce obsahuje minimální množství typografických nepřesností. Studentka Jana Sobotková na svém textu průběžně, poctivě a samostatně pracovala.

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Ing. Mgr. Eva Trojovská
Katedra matematiky PŘF UHK
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 20. 4. 2021