

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:	Didaktické hry jako aktivizující metody v rámci multikulturní výchovy
Autorka:	Barbora Müllerová
Vedoucí:	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
Teoretická část:	Tematické zaměření bakalářské práce je stále aktuální. Z teoretického hlediska se jedná již o téma vyčerpané, nikoliv empiricky, popř. z pohledu metodických materiálů pro učitele. Autorka zvolila vhodný postup, logickou strukturu práce a především navazující praktickou část. I když je téma poměrně široké, tak autorka se drží vytyčené linie a zbytečně neodbíhá od tématu.
Praktická část:	Autorka zvolila kombinaci více a méně známých didaktických her. Jednotlivé didaktické hry jsou vhodně popsány. Některé aktivity jsou žákům zcela jistě známy – což může usnadnit jejich „aplikaci“, ale zároveň mohou vést k nudě. To však záleží na dané třídě. Soubor aktivit má své praktické využití, což považuji za nejpřínosnější.
Jazyková úroveň:	Odpovídá nárokům kladeným na daný typ práce.
Formální úroveň:	Odpovídá nárokům kladeným na daný typ práce.
Navržené hodnocení:	A/1
Otázky k obhajobě:	1. Jaké největší riziko u Vámi vybrané didaktické hry spatřujete? 2. Jak byste se svou prací dále rozvíjela v případě zpracování stejného tématu v diplomové práci?

V Ostravě dne 4. 6. 2023

.....
Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.