



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Gabriela Velebová
Název práce: Inovativní mateřská škola
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|---------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 67 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 2 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 1 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 1 ----- |
| Použitá literatura: 27+7 internet.zdr. titulů. | , aktuální. |
| Přílohy (počet): 1 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část je přehledná a srozumitelně napsaná. Text obsahuje dostatečné množství odborných názorů a citací. Autorka obsáhla problematiku v požadované šíři. V použitých zdrojích by za pozornost stálo prostudování publikace V. Václavíka: Otevřené vyučování. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Shrnutí zjištění: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |

V průzkumu využila autorka dotazníkovou metodu. Stanovila výzkumné otázky a vhodně zvolila formu prezentace výsledků průzkumu do pečlivě zpracovaných grafů s komentářem. V grafech jsou zpracované i otázky otevřené. V závěrečném vyhodnocení průzkumu by stálo za pozornost opravit název alternativy s velkým písmenem podle příjmení zakladatelky M. Montessori.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Téma, které si autorka zvolila, je široké a náročné na zpracování. Kladně hodnotím, že teoretická část je srozumitelně a věcně uchopená a koresponduje s empirickou částí. Práce je zajímavá a inspirativní. Oceňuji vlastní názor autorky, který se hlavně projevil v 6.kapitole s doporučením pro pedagogickou praxi, co svědčí o zainteresovanosti autorky v uváděné problematice.

Další náměty k obhajobě:

Uveď nejzajímavější výsledky průzkumu.

Které výsledky Vás překvapily a ovlivnily Vás nejvíce pro inovování mateřské školy a předškolní vzdělávání?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2017