

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|--------|---------|---|
| Jméno autorky | Bc. Jana Bartoňová | | | | |
| Název práce | Možnosti screeningu vývojové dysfagie u dětí ve speciálních školách | | | | |
| Studijní obor | Speciální pedagogika - logopedie | | | | |
| Konzultant práce | Mgr. Štěpánka Lauková | | | | |
| Oponent práce | PhDr. Petra Bendová, Ph.D. | | | | |
| Rok obhajoby | 2020 | | | | |
| Rozsah práce (počet): str. 115 | | | | | |
| Obrazová příloha | Ano, 2 | tabulky | ano, 7 | Přílohy | 3 |
| Použitá literatura (počet) | 63 položek a 12 www odkazy | | | | |

Hodnocení obsahové struktury práce:

| | | | |
|---|-----|----|--|
| <i>Komparativní zpracování tématu práce</i> | ne | | |
| <i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Přiměřená odborná terminologie práce</i> | ano | | |
| <i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i> | ano | | |
| <i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i> | ano | | |
| <i>Realizace originálního metodického postupu</i> | ano | | |
| <i>Zaměření na komparativní historický náhled</i> | | ne | |
| <i>Splnění deklarovaných cílů práce</i> | ano | | |

Hodnocení formálních kritérií práce:

| | | | |
|---|-----|--|--|
| <i>Užití předepsaného rozsahu práce</i> | ano | | |
| <i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i> | ano | | |
| <i>Užití akceptované formy citací</i> | ano | | |
| <i>Vhodná jazyková úroveň práce</i> | ano | | |
| <i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Přiměřená forma příloh</i> | ano | | |

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená diplomová práce se věnuje problematice screeningu poruch polykání v prostředí speciálních škol. Tato oblast je v prostředí tuzemské odborné praxe dlouhodobě opomíjenou, většina odborníků se zaměřuje pouze na získané poruchy polykání v dospělém věku. V první kapitole představuje úvod do problematiky poruch polykání. Autorka, zde uvádí přehled etiologie, anatomie a fyziologie polykacího aktu, dále vyjmenovává jednotlivé symptomy a následně diagnostické řešení poruchy polykání. V druhé kapitole je popsána komunikace, vývojové milníky a následně i klasifikace narušené komunikační schopnosti. Ve třetí kapitole je představena logopedická intervence a ve čtvrté kapitole je popsán systém logopedické péče v České Republice v jednotlivých resortech. V páté kapitole pak autorka představuje problematiku screeningu poruch polykání, který v České Republice existuje pouze okrajově a v zahraničí je mu věnována větší pozornost.
- b) Praktické části je věnována šestá a sedmá kapitola. V šesté si autorka stanovila dílčí cíle výzkumu a hlavní výzkumné otázky. Nejdříve za pomoci dotazníkového šetření, kterého se z oslovených 400 respondentů zúčastnilo 78 respondentů, zjišťovala, zda jsou některé ze symptomů poruch polykání manifestovány u vybraných dětí a žáků speciálních škol. Tímto způsobem bylo identifikováno 23 dětí, u kterých následně pomocí vlastního sestaveného screeningového testu sledovala výskyt poruchy polykání. U jedenácti vyšetřených dětí byl výsledek screeningového šetření negativní. Ostatní se vlivem nemoci, lázeňské péče či nepřítomnosti vyšetřit nepodařilo. Všechny vytýčené cíle se autorce podařilo naplnit.
- c) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.
- c) Drobnou připomínku mám k obsahu páté kapitoly, zde byl dostatek prostoru představit zahraniční metodiky screeningu poruch polykání u dětí.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Jak screeningové materiály jsou pro účely identifikace poruch polykání využívány v prostředí anglosaských zemí?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

A

2.4 2020 Hradec Králové

Štěpánka Lauková