



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Jana Švehlová
Název práce: Krize rodiny a její vliv na vývoj a poruchy chování dětí
Obor: Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních
Rok: 2023
Vedoucí práce: Mgr. Sylvie Tichotová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 56 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	4 -----
Použitá literatura: 23 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Autorka BP si vybrala pro její zpracování velice zajímavé - v oblasti (nejen) sociální pedagogiky diskutované téma, které je řešeno na úrovni pedagogické teorie i praxe. Kladem předkládané BP je snaha její autorky nejenom identifikovat obtíže, jež jsou spojeny s problémy v chování u dětí z dysfčních rodin, ale také nabídnout základní možnosti odborné pomoci - intervence.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>V TČ BP se její autorka zabývá definováním pojmu rodina, vymezuje její roli ve vztahu k vývoji dítěte, poukazuje na změny rodiny/rodinného systému ve 21. století, uvádí fce rodiny a následně se pak dostává ke "krizi rodiny" a možným krizovým situacím, k nimž v rodině dochází/může docházet. Následně pak navazuje problematikou psychosociálního vývoje dítěte a rozvojem PUCH v závislosti na krizi v rodině. V dané souvislosti se autorka BP primárně zmiňuje o specifických PUCH, tj. LMD/ADHD. Tyto poruchy (dle mého názoru) nemají ale příčinnou vazbu na vývoj dítěte v dysfunkční rodině! Následně pak definuje poruchy, které již mají sociální vazbu a mohou být provázány s negativním působením rodiny na vývoj dítěte a vznik PUCH. Poté se autorka BP věnuje (bez kontextového propojení kpt.) problematice krizové intervence pro rodiny "v krizi", přechází k problematice psychické odolnosti a způsobům zvládnání stresu a copingovým strategiím.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka BP s využitím kvantitativní výzkumné strategie (dotazníku) provádí monitoring projevů chování jedinců, kteří zažili krizi v rodině. Výzkumný vzorek je atypicky charakterizován v podkpt. 4.3 = Výsledky výzkumu. Za významnou slabinu prezentovaných dat lze považovat jejich stylistické zpracování. Současně je však třeba podotknout, že prostřednictvím výzkumného šetření se autorce BP podařilo zrealizovat sondu do oblasti reakce na krizi v rodině a zajištění možné intervence o tyto jedince.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě s hodnocením C-D dle průběhu obhajoby.

Další náměty k obhajobě:

1. Uveďte, kdo je autorem "adaptace na krizovou situaci", kterou popisujete na str. 16 BP a v jaké souvislosti byly tyto fáze reakce na krizovou situaci definovány?
2. Uveďte, na základě jakých výzkumných předpokladů jste definovala hypotézy?
3. Uveďte, jaké limity mělo/má Vámi realizované výzkumné šetření?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 01. 2024