



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Hencová Klára

**Název práce:** Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů

**Vedoucí práce:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Cílem bakalářské práce je analyzovat stresové faktory, copingové strategie a prevenci stresových faktorů u studentů vysokých škol.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je soustředěna na aktuální oblast moderní psychologie - zvládnání stresové zátěže u vysokoškolských studentů. Inovativně je zkoumána též finanční gramotnost v souvislosti se stresovými aspekty.

V teoretické části jsou přehledně představeny moderní prameny k vysvětlení pojetí jednotlivých stresorů, malcopingu, obranných mechanismů ega, k posílení kognitivních funkcí a k vlivu stresu na zdraví člověka. Studentka uvádí také nejčastější copingové strategie u studentů FIM UHK a zvažuje výsledky obdobných šetření na jiných vysokých školách.

V praktické části je podán výzkum u 252 vysokoškolských studentů čtyř věkových kategorií, denní i kombinované formy studia se zaměřením na IT a ekonomické obory. Jsou ověřovány hypotézy dvou proměnných testu nezávislosti a interpretace výsledků. Autorka vzhledem ke svému vlastnímu studiu Finančního managementu zkoumá finanční situaci respondentů a její případný vliv na stres - stanovuje hypotézy ke správě financí, k evidenci důležitých termínů, k přispívání rodičů a k efektivního hospodaření s financemi, které ověřuje výzkumem a statisticky zpracovává.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Studie předkládá teoretické prameny z oblasti výzkumu stresových faktorů, za velmi aktuální považují analýzu souvislostí stresové zátěže s finančním hospodařením.

Použité tištěné i internetové zdroje jsou řádně citovány.

Je zde provedeno vlastní dotazníkové šetření, které je precizně zpracováno v grafech a tabulkách a náležitě podrobně interpretováno.

Autorka po celou dobu přípravy respektovala doporučení vedoucí práce a aktivně pravidelně spolupracovala.

Práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna náležitá kritéria na vysoké úrovni, cíl práce je tak naplněn.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

### **Otázky pro diskusi:**

1. Mohla by autorka při své obhajobě porovnat hlavní postupy zvládnání stresu u studentů FIM UHK s údaji výzkumů na jiných vysokých školách ? (dle str. 18 - 24)
2. Prosím, aby autorka uvedla aplikace či programy pro správu financí, které by byly vhodné pro studenty vysokých škol. (dle str. 73).

**Navržená výsledná známka: výborně**

**V Hradci Králové, dne 12.5.2015**

---

**podpis vedoucího práce**