



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Hencová Klára

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Zjistit a analyzovat stresové faktory, copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů, včetně analýzy financí studentů a jejich případný vliv na stres.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V teoretické části se studentka zaměřuje na stresové faktory a způsoby jejich zvládní s přihlédnutím ke specifickým u studentů vysokých škol. Neuvádí ovšem teoretická východiska pro zpracování vlastního výzkumu, která by ji mohla pomoci při správné tvorbě dotazníku. V případě některých otázek, týkajících se stresových faktorů a jejich vlivu by se hodilo rozšířit nabízené možnosti a zároveň nechat respondenty vyhodnotit intenzitu, jakou u těchto faktorů vnímají. Studentka provádí vyhodnocení především na základě četnosti, aniž by se zaměřila i na intenzitu působení, což by umožnilo dále rozšířit závěry práce a umožnilo by to zohlednění drobných nuancí v posouzení stanovených hypotéz.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

V teoretické části práce studentka zpracovala základní přehled problematiky stresu, stresových faktorů a rovněž způsobů, jakými může člověk stresové situace zvládat,

tj. copingových strategií. Zvláštní pozornost je věnováno copingovým strategiím u studentů vysokých škol, včetně otázky financí. Jako východisko pro práci je teorie vyhovující. Praktická část navazuje do jisté míry na probíhající výzkum zvládnání stresových faktorů mezi studenty. Zaměřuje se na vlastní hypotézy k jejichž ověření provádí rovněž vlastní výzkum mezi studenty vysokých škol v ČR. V rámci výzkumu studentka provádí vyhodnocení na základě četností jednotlivých odpovědí, ovšem protože se jedná o různé typy faktorů působící na studenty, bylo by vhodné zkoumat i jejich intenzitu. Na základě provedeného výzkumu studentka provedla i vyhodnocení vlastních hypotéz, čímž naplnila cíl práce.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Které ze stresových faktorů lze označit jako nejvýznamnější a nejrizikovější z pohledu studentů VŠ?
2. Nakolik je jako stresový faktor vnímáno samofinancování studia v porovnání s jinými faktory?

Navržená výsledná známka: velmi dobře

V Hradci Králové, dne 5. května 2015

podpis