

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Miroslava Runštuková
Název práce	POROVNÁNÍ MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ NESLYŠÍCÍCH A INTAKTNÍCH ŽÁKŮ 2. STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY
Autor posudku	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.

Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)

Diplomová práce se zabývá porovnáním matematických schopností a dovedností neslyšících a intaktních žáků na základě jejich úspěšnosti v didaktickém testu. Test diplomantka sestavovala pro potřeby Mezinárodní vědomostní soutěže pro žáky se sluchovým postižením v Bratislavě. Ačkoli studentka nestuduje speciální pedagogiku, dostalo se jí, jako studentce učitelství matematiky pro 2. stupeň, možnosti připravit pro letošní ročník soutěže dvě sady úloh, pro mladší a starší kategorii. Úlohy bylo navíc zapotřebí upravit podle specifických požadavků na úpravy textu pro neslyšící žáky, aby byly pro tyto žáky lépe čitelné a srozumitelné. Stejně úlohy jako soutěžícím neslyšícím potom diplomantka zadala věkově odpovídajícím kontrolním skupinám intaktních žáků. Práce dokládá, že i neslyšící žáci, ačkoli jsou oproti intaktním žákům zdravotně znevýhodněni, mohou o matematiku projevovat zájem, který je zapotřebí včas podchytit. Matematické schopnosti a dovednosti těchto žáků, stejně jako žáků intaktních, je vhodné dále rozvíjet a podporovat.

Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)

Diplomová práce je rozdělena na úvod, sedm hlavních kapitol a závěr. První čtyři kapitoly připravují teoretická východiska pro tvorbu matematických úloh pro neslyšící žáky, respektive pro jazykové a textové úpravy testových úloh, aby vyhovovaly specifickým potřebám žáků na dekodování a snadnější rozklíčování textu. Autorka se z toho důvodu v práci zabývá základními pojmy surpedie, klasifikací sluchových vad, kompenzačními pomůckami a komunikačními systémy, ale i pohledem českého a slovenského školství na neslyšícího žáka, matematickými a jazykovými schopnostmi neslyšících žáků a úpravami literárního i matematického textu pro neslyšící. V dalších třech kapitolách následuje popis samotného testování žáků, seznámení se specifiky mezinárodní soutěže v Bratislavě a především popis tvorby didaktických testů a rozbor a interpretace jejich výsledků. Tvorba didaktických testů je systematicky popisována z pohledu mladší a starší kategorie, zároveň jsou popsány rozdíly v tvorbě pro neslyšící a intaktní žáky. Stejně systematicky autorka ve své práci přistupuje i k rozboru výsledků vybraných úloh a porovnání výsledků uvnitř kategorií i napříč nimi. Diplomová práce dále obsahuje bohatou a vnitřně strukturovanou přílohu, do které jsou zařazeny didaktické testy z matematiky, jejich výsledky a rozbor jednotlivých úloh obou kategorií, nezařazených do výše zmíněných ukázek.

Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)

Po odborné stránce je práce na velmi dobré úrovni, studentka prokázala hluboký zájem o studovanou problematiku, tvůrčí přístup, pracovala samostatně a systematicky. Sestudovala velké množství dostupné odborné literatury, která navíc není přímo z jejího oboru, s cílem dobře charakterizovat neslyšícího žáka a připravit pro něj odpovídající vhodné testové úlohy.

K obsahové stránce práce mám pouze následující připomínku:

Str. 8 (příloha 4) - autorka zde uvádí, že *...Práce s časem je učivem ... možná i mateřských škol...* To sice ano, ale jistě ne v tom celém kontextu, v jakém se s časem v úloze 8 pracuje.

Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)

Stylistická stránka práce je na velmi dobré úrovni. Jazykovou stránku práce bohužel snižují občasné chyby v interpunkci a překlapy.

Závěrečné doporučení:

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Datum a podpis autora posudku:

V Hradci Králové 26. 4. 2019

PhDr. Jana Cachová, Ph.D.